

SKRIPSI



**ANALISIS NILAI KARAKTER DALAM TRADISI SEDEKAH BUMI
UNTUK SISWA SD DI DESA RACI KECAMATAN BATANGAN
KABUPATEN PATI**

Oleh
KHOIRUL HAMIDA
2018 33 040

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**ANALISIS NILAI KARAKTER DALAM TRADISI SEDEKAH BUMI
UNTUK SISWA SD DI DESA RACI KECAMATAN BATANGAN
KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

KHOIRUL HAMIDA

NIM 2018 33 040

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.

-Ali bin Abi Thalib-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

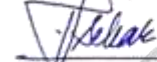
1. Kedua orang tua, Bapak Sumarno dan Ibu Siti Juwairiatun, terima kasih untuk kasih sayang, doa, serta segala motivasi dan dukungannya.
2. Dosen Pembimbing, Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., dan Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., terima kasih untuk bimbingan dan arahnya dari titik nol.
3. Pemerintah dan masyarakat Desa Raci Kecamatan Batangan Kabupaten Pati, terima kasih telah memberi izin dan bekerja sama dengan baik selama penelitian.
4. Sahabat serta teman-teman seperjuangan, Ahmad Hasan Tino, Nurita Dwi Haryanti, Suprihatin Setyoningsih, Laili Sobriani, teman-teman Kelas B, dan kakak tingkat terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, bantuan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan Judul *Analisis Nilai Karakter Dalam Tradisi Sedekah Bumi Untuk Siswa SD Di Desa Raci Kecamatan Batangan Kabupaten Pati* Oleh KHOIRUL HAMIDA NIM 201833040 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 17 Mei 2022

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd

NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd

NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd


NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan Judul *Analisis Nilai Karakter Dalam Tradisi Sedekah Bumi Untuk Siswa SD Di Desa Raci Kecamatan Batangan Kabupaten Pati* Oleh KHOIRUL HAMIDA NIM 201833040 ini telah dipertahankandi depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 14 Juli 2022

Tim Penguji


Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Ketua
NIDN. 0623119001


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615037901


Deka Setiawan, M.Pd., Anggota
NIDN. 0617088403


Imaniar Purbasari, M.Pd., Anggota
NIDN. 0619128801

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Supriyo, M.Pd.Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Nilai Karakter Dalam Tradisi Sedekah Bumi Untuk Siswa SD Di Desa Raci Kecamatan Batangan Kabupaten Pati”**. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, memberikan dukungan dan saran serta memberikan sumber-sumber yang tepat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi kualitatif ini dan menjadi pembimbing yang baik untuk peneliti.
5. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian ini.
6. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
7. Teman-teman yang sudah membantu dan memotivasi, kelas B dan kakak tingkat.

Semoga semua pertolongan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amalan serta mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi

ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 29 Maret 2022

Peneliti



Khoirul Hamida

NIM 201833040



ABSTRAK

Hamida, Khoirul.2022. **Analisis Nilai Karakter pada Tradisi *Sedekah Bumi* untuk Siswa SD di Desa Raci Kecamatan Batangan Kabupaten Pati.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Kata kunci: ***Kebudayaan; Tradisi; Sedekah Bumi; Pendidikan Karakter.***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai karakter tradisi *Sedekah Bumi* di Desa Raci Kecamatan Batangan Kabupaten Pati dan menganalisis implementasi nilai-nilai karakter pada tradisi *Sedekah Bumi* untuk Siswa SD. Nilai-nilai karakter adalah nilai-nilai yang telah meresap dalam pendidikan karakter siswa sekolah dasar sebagai prakarsa untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Nilai-nilai karakter diwujudkan melalui nilai-nilai budaya yang diturunkan dari generasi ke generasi melalui tradisi.

Salah satu tradisinya yaitu tradisi *Sedekah Bumi* yang termasuk budaya lokal yang keberadaannya tidak dibatasi oleh wilayah administratif. Hal ini dikarenakan tradisi *Sedekah Bumi* tidak hanya terjadi dalam satu wilayah Kabupaten Pati, namun juga terjadi di Kabupaten sekitar Kabupaten Pati. Fokus penelitian ini pada tradisi *Tradisi Bumi* sebagai sarana pendidikan nilai karakter pada siswa SD.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif narrative yang akan dilaksanakan di Desa Raci, Kecamatan Batangan, Kabupaten Pati. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian kualitatif yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau simpulan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa pelaksanaan Tradisi Sedekah Bumi Desa Raci memiliki nilai-nilai karakter religius, toleransi, disiplin, cinta tanah air, peduli sosial dan tanggung jawab, beberapa di antaranya telah diterapkan di sekolah-sekolah dengan perilaku anak yang suka beda, amal dan berbagi. Berdasarkan penelitian ini, warga Desa Raci hendaknya menyadari pentingnya pengamalan tradisi bagi kehidupan sosial masyarakat dan menyerap nilai-nilai pribadi, sehingga tradisi tersebut harus dilestarikan. Sementara itu, sebaiknya guru lebih mengenalkan Tradisi Sedekah Bumi sebagai salah satu bentuk budaya desa setempat agar siswa dapat terus tertarik untuk mengenal dan melestarikan tradisi tersebut.

Nilai-nilai karakter yang terkandung harus diangkat sebagai pengajaran di sekolah, agar pengenalan tradisi lebih mudah dipahami oleh siswa. Dan untuk penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan pertimbangan untuk pendalaman lebih lanjut penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Hamida, Khoirul. 2022. Analysis of Character Values in the Sedekah Bumi Tradition for Learning Elementary School Children in Raci Village, Batangan District, Pati Regency. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: (1) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Keywords: *Culture; Tradition; Earth Alms; Character building.*

The purpose of this study was to determine the character values of the Earth Alms tradition in Raci Village, Batangan District, Pati Regency and analyze the implementation of character values in the Earth Alms tradition for elementary students. Character values are values that have been permeated in the character education of elementary school students as an initiative to achieve national education goals. Character values are realized through cultural values that are passed down from generation to generation through tradition.

One of the traditions is the Earth Alms tradition, which includes local culture whose existence is not limited by administrative areas. This is because the Earth Alms tradition does not only occur in one area of Pati Regency, but also occurs in regencies around Pati Regency. The focus of this research is on the tradition of the Earth Tradition as a means of character education for elementary students

This research is a qualitative narrative research that will be carried out in Raci Village, Batangan District, Pati Regency. This study uses data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Analysis of qualitative research data used includes data reduction, data presentation and verification or conclusions.

The results of the study prove that the implementation of the Earth Alms Tradition in Raci Village has religious character values, tolerance, discipline, love for the homeland, social care and responsibility, some of which have been implemented in schools with children's behavior that likes to bedo, charity and sharing. . Based on this research, the residents of Raci Village should realize the importance of practicing tradition for the social life of the community and absorbing personal values, so that tradition must be preserved. Meanwhile, the teacher should introduce the Earth Alms Tradition as a form of local village culture so that students can continue to be interested in knowing and preserving the tradition.

The character values contained must be adopted as teaching in schools, so that the introduction of traditions is more easily understood by students. And for further research, the results of this study can be used as a reference and consideration for further deepening of further research

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
BAB I LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Teori	24
2.4 Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.3 Peranan Peneliti.....	29
3.4 Data dan Sumber Data.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Keabsahan Data.....	34
3.7 Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Deskripsi Latar Penelitian	37

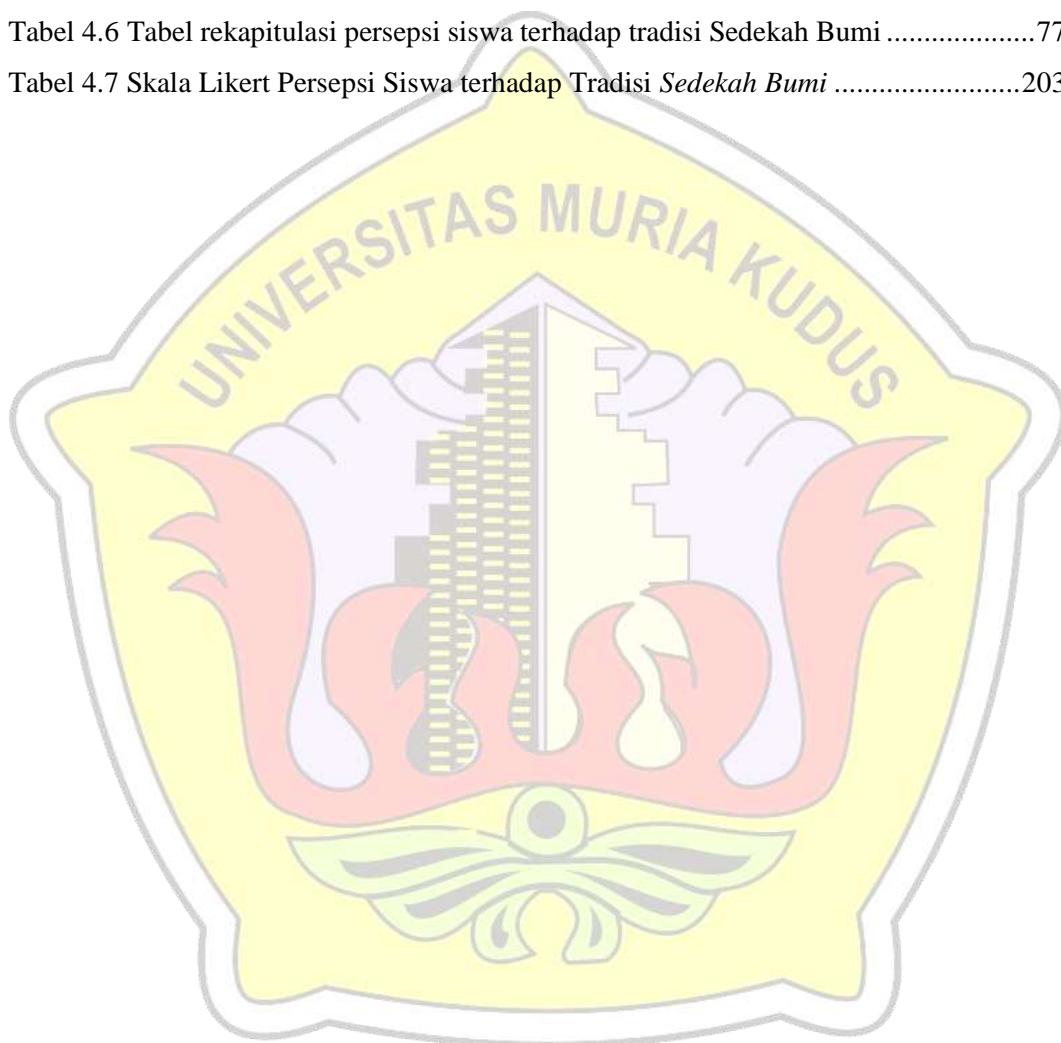
4.1.1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian	37
4.1.2. Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian.....	39
4.1.3. Kondisi Keagamaan Daerah Penelitian	39
4.1.4. Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian	40
4.2. Hasil Penelitian	41
4.2.1. Proses Tradisi Sedekah Bumi di Desa Raci	41
4.2.2. Nilai-nilai Karakter dalam Tradisi Sedekah Bumi.....	54
4.2.3 Implementasi tradisi Sedekah Bumi dalam proses pembelajaran siswa Sekolah Dasar	62
4.3 Pembahasan.....	65
4.3.1. Proses Pelaksanaan Tradisi Sedekah Bumi.....	65
4.3.2 Nilai Karakter dalam Tradisi Sedekah Bumi	69
4.3.3 Implementasi Tradisi Sedekah Bumi dalam proses pembelajaran siswa Sekolah Dasar	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	217

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 1.2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Peta Desa Raci.....	38
Gambar 4.1 Wawancara dengan Bapak Kandar	41
Gambar 4.3 Wawancara dengan Bapak Padi.....	42
Gambar 4.4 Wawancara dengan Ibu Mamik Eko T., S.Pd.	43
Gambar 4.5 Wawancara dengan Bapak Turmudzi	45
Gambar 4.6 Wawancara dengan Ibu Yunarti, S.Pd., SD.	45
Gambar 4.7 Sego/Nasi Ambengan	46
Gambar 4.8 Wawancara dengan Ibu Siti Asiyah.....	48
Gambar 4.9 Foto Nasi Wewehan	49
Gambar 5.1 Prosesi Weweh	49
Gambar 5.2 Prosesi Melekan & Karawitan	50
Gambar 5.3 Wawancara dengan Bapak Teguh P.	51
Gambar 5.4 Foto Anggota Karang Taruna	51
Gambar 5.5 Prosesi Nyekar di Punden Desa	52
Gambar 5.6 Prosesi Bancakan di Punden.....	53
Gambar 5.7 Prosesi Doá Di Punden	53
Gambar 5.8 Prosesi pertunjukkan wayang kulit	54
Gambar 5.9 Wawancara dengan Nurul Muslima.....	55
Gambar 6.1 Wawancara dengan Verda	56
Gambar 6.2 Prosesi Doá Besama pada bancakan.....	56
Gambar 6.3 Wawancara dengan Rifki Fahmi.....	60
Gambar 6.4 Wawancara dengan Nindi.....	60
Gambar 6.5 Prosesi Pembagian Nasi Ambengan	61
Gambar 6.6 Wawancara dengan Ibu Ninda E.A., S.Pd	62
Gambar 6.7 Lomba-Lomba Acara Sedekah Bumi.....	65
Gambar 2.2 <i>Bancakan</i> dalam Tradisi Sedekah Bumi Desa Raci	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Geografis Desa Raci	38
Tabel 4.2 Jumlah Pemeluk Agama	40
Tabel 4.3 Pendidikan terakhir masyarakat Desa Raci tahun 2022	40
Tabel 4.4 Jumlah sekolah dan siswa menurut jenjang pendidikan tahun 2022	41
Tabel 4.5 Urutan Prosesi dalam Tradisi Sedekah Bumi	68
Tabel 4.6 Tabel rekapitulasi persepsi siswa terhadap tradisi Sedekah Bumi	77
Tabel 4.7 Skala Likert Persepsi Siswa terhadap Tradisi <i>Sedekah Bumi</i>	203



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi Analisis Kebutuhan	88
Gambar 2.2 <i>Bancakan</i> dalam Tradisi Sedekah Bumi Desa Raci	88
Lampiran 2 Wawancara Analisis Kebutuhan	89
Lampiran 3 Wawancara Analisis Kebutuhan	91
Lampiran 4 Lembar Kisi-kisi Observasi	92
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi	94
Lampiran 6 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Modin / Sesejuh Desa	100
Lampiran 7 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Perangkat Desa	101
Lampiran 8 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Masyarakat	102
Lampiran 9 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Guru SD	103
Lampiran 10 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Anak SD	104
Lampiran 11 Lembar Pedoman Wawancara Sesejuh Desa	105
Lampiran 12 Lembar Pedoman Wawancara Sesejuh Desa	109
Lampiran 13 Lembar Pedoman Wawancara Sesejuh Desa	112
Lampiran 14 Lembar Pedoman Wawancara Modin Tokoh Agama di Desa	116
Lampiran 15 Lembar Pedoman Wawancara Modin Tokoh Agama di Desa	119
Lampiran 16 Lembar Pedoman Wawancara Modin Tokoh Agama di Desa	122
Lampiran 17 Lembar Pedoman Wawancara Perangkat Desa Raci	126
Lampiran 18 Lembar Pedoman Wawancara Perangkat Desa Raci	129
Lampiran 18 Lembar Pedoman Wawancara Perangkat Desa Raci	132
Lampiran 19 Lembar Pedoman Wawancara Masyarakat	136
Lampiran 20 Lembar Pedoman Wawancara Masyarakat	138
Lampiran 21 Lembar Pedoman Wawancara Masyarakat	140
Lampiran 22 Lembar Pedoman Wawancara Masyarakat	143
Lampiran 23 Lembar Pedoman Wawancara Masyarakat	145
Lampiran 24 Lembar Pedoman Wawancara Masyarakat	147
Lampiran 25 Lembar Wawancara Masyarakat	150
Lampiran 26 Lembar Wawancara Masyarakat	152
Lampiran 26 Lembar Wawancara Masyarakat	155
Lampiran 27 Lembar Pedoman Wawancara Guru SD	158
Lampiran 28 Lembar Pedoman Wawancara Guru SD	161

Lampiran 29 Lembar Pedoman Wawancara Guru SD.....	164
Lampiran 30 Lembar Pedoman Wawancara Guru SD.....	168
Lampiran 31 Lembar Pedoman Wawancara Guru SD.....	171
Lampiran 32 Lembar Pedoman Wawancara Guru SD.....	173
Lampiran 33 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	176
Lampiran 34 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	178
Lampiran 35 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	180
Lampiran 36 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	182
Lampiran 37 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	184
Lampiran 38 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	186
Lampiran 39 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	189
Lampiran 40 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	191
Lampiran 41 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	193
Lampiran 42 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	196
Lampiran 43 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	198
Lampiran 44 Lembar Pedoman Wawancara Anak SD	200
Lampiran 45 Skala Likert Impelemntasi Siswa.....	203
Lampiran 46 Dokumentasi Lokasi Penelitian.....	205
Lampiran 47 Dokumentasi Wawancara dengan Informan	206
Lampiran 48 Arsip Pemerintahan Desa Raci.....	211