

**SKRIPSI**



**ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV PADA  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SD NEGERI 2 TEDUNAN**

Oleh  
**RISA MEGA NURCAHYANI**  
**NIM 2018 33 054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

**SKRIPSI**



**ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV PADA  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SD NEGERI 2 TEDUNAN**

**Oleh**

**RISA MEGA NURCAHYANI**

**NIM 2018 33 054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV PADA  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SD NEGERI 2 TEDUNAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**RISA MEGA NURCAHYANI**

**NIM 2018 33 054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## **MOTTO**

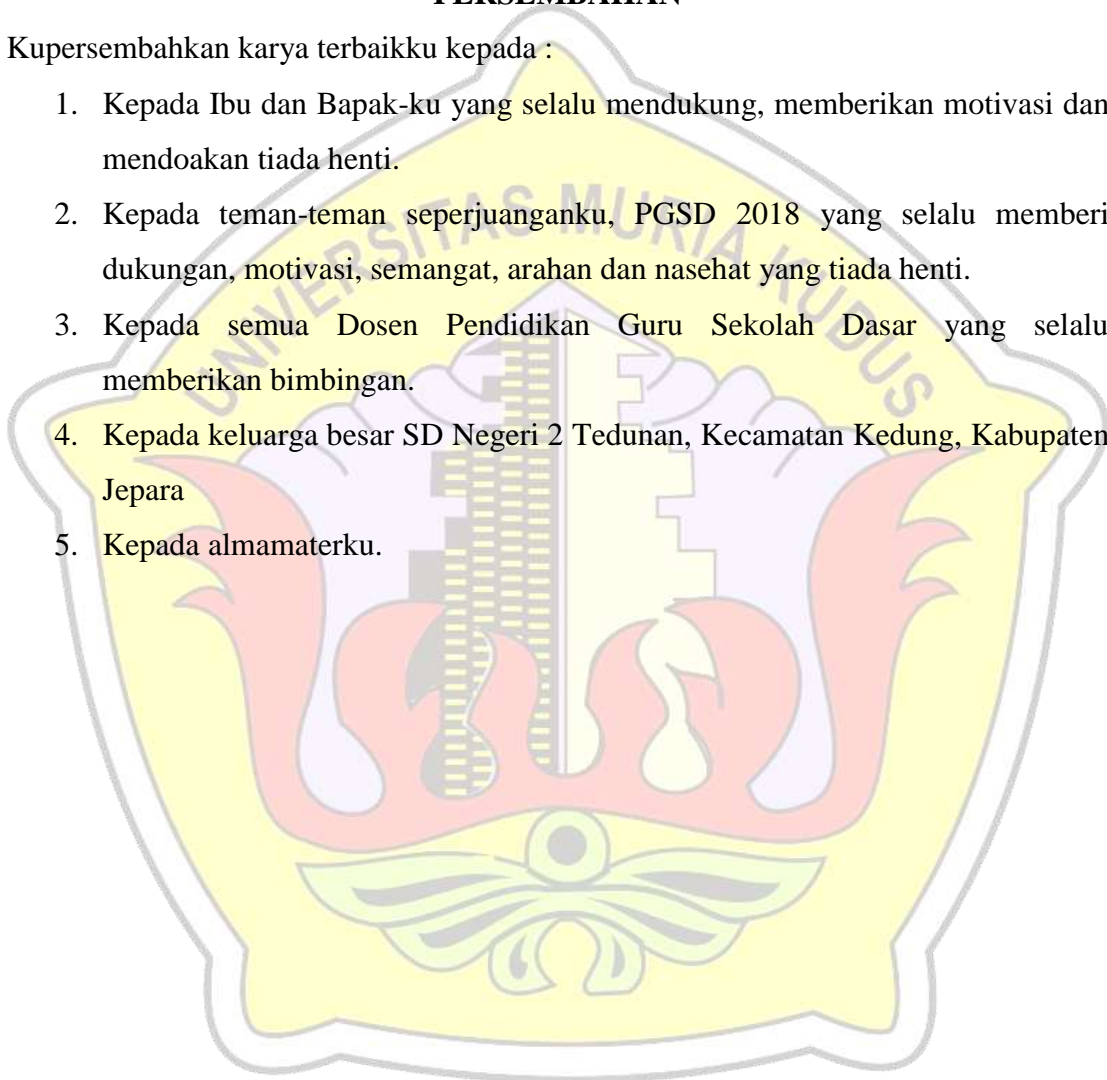
"Jangan malu dengan kegagalanmu, belajarlah darinya dan mulai lagi."

- Richard Branson

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya terbaikku kepada :

1. Kepada Ibu dan Bapak-ku yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan mendoakan tiada henti.
2. Kepada teman-teman seperjuanganku, PGSD 2018 yang selalu memberi dukungan, motivasi, semangat, arahan dan nasehat yang tiada henti.
3. Kepada semua Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan bimbingan.
4. Kepada keluarga besar SD Negeri 2 Tedunan, Kecamatan Kedung, Kabupaten Jepara
5. Kepada almamaterku.



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Pembelajaran Tematik Kelas IV Pada Pembelajaran Tatap Muka Di SD Negeri 2 Tedunan* oleh Risa Mega Nurcahyani NIM 201833054 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 23 Juni 2022

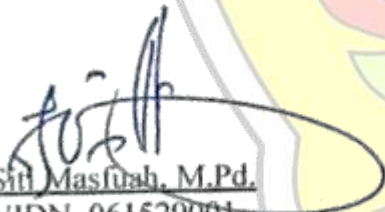
Pembimbing I

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 060703691

Pembimbing II

  
Dr. Eri Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Siti Masfuah, M.Pd.  
NIDN. 061529001



## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *Analisis Pembelajaran Tematik Kelas IV Pada Pembelajaran Tatap Muka Di SD Negeri 2 Tedunan* oleh Risa Mega Nurcahyani NIM 201833054 ini telah di petahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 21 Juli 2022

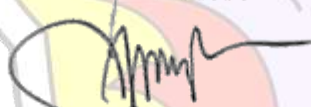
Tim Penguji

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 060703691


(Ketua)

  
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

(Anggota)

  
Dr. Khairuddin, M.Pd.  
NIDN. 0612047001


(Anggota)

  
Fina Fakhriyah, M.Pd.  
NIDN. 0616098701

(Anggota)

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Analisis Pembelajaran Tematik Kelas IV Pada Pembelajaran Tatap Muka Di SD Negeri 2 Tedunan**”. Selama poses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Bapak Ali Musafak, S.Pd dan Ibu Siti Aisah selaku orang tuaku yang selalu memberikan motivasi dan mendoakan peneliti supaya proses penyelesaian skripsi ini lancar tanpa ada halangan.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar SD Negeri 2 Tedunan yang telah memberikan ijin penelitian dan telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 2 Tedunan yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
10. Teman-teman yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, Imroatul Mar'ah, Sofiana Nur Afidah, Riska Nur Aisah, Vanda Tri Hasta dan



teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.

11. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan, dukungan, doa maupun semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, dimana peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih serta memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca demi kebaikan dimasa yang akan datang.

Jepara, 19 Februari 2022



Risa Mega Nurcahyani  
NIM 201833054

## ABSTRAK

Nurchayani, Mega Risa. 2022. *“Analisis Pembelajaran Tematik Kelas IV Pada Pembelajaran Tatap Muka Di SD Negeri 2 Tedunan”*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Tematik, Tatap Muka.

Sejak adanya pandemi covid-19 pembelajaran tematik dilaksanakan secara online, dan disusul dengan surat edaran Nomor 420/2601 pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka terbatas. Pada proses pembelajaran tatap muka memiliki permasalahan pada proses pembelajarannya seperti semangat belajar siswa menjadi menurun, tingkat pemahaman siswa mulai menurun dan jam pembelajaran yang tidak normal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pembelajaran tematik dan untuk mengetahui kendala guru pada saat pembelajaran tematik kelas IV pada pembelajaran tatap muka di SD Negeri 2 Tedunan.

Pembelajaran tematik yaitu pembelajaran yang dirancang berdasarkan tema-tema tertentu. Di dalam pembahasan tema tersebut terdapat beberapa mata pelajaran yang dipadukan. Pembelajaran tematik ini dapat membuat siswa menjadi aktif dan kreatif.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Tedunan. Informan penelitian yaitu guru kelas IV SD Negeri 2 Tedunan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data Miles and Huberman yaitu data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian membuktikan bahwa implementasi pembelajaran tatap muka pada kegiatan pembelajaran tematik dilaksanakan dengan 3 tahap, yaitu yang pertama tahap perencanaan dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran serta materi yang akan disampaikan. Tahap kedua, yaitu tahap pelaksanaan pembelajaran ada yang belajar secara individu dan ada pula yang belajar secara kelompok. Tahap ketiga adalah evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru mengutamakan penilaian kognitif (pengetahuan) siswa melalui hasil mengerjakan latihan soal, tugas, maupun PR. Adapun kendala yang dialami guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik adalah kurangnya pemahaman guru dalam membuat perencanaan pembelajaran tematik dan pelaksanaan pembelajaran di kelas siswa masih malas-malasan akibat dampak dari pembelajaran online.

Saran dalam penelitian ini adalah guru harus benar-benar memperhatikan persiapan siswa pada saat pembelajaran, memanfaatkan media pembelajaran kreatif dan interaktif serta guru harus mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran.

## ABSTRACT

Nurchayani, Mega Risa. 2022. **Analysis of Class IV Thematic Learning in Face-to-face Learning at SD Negeri 2 Tedunan.** Study Program of Elementary teacher educations at the University of Muria Kudus Universitas Muria Kudus. Advisor (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

**Keyword :** *Learning, Thematic, Face to face.*

*Since the Covid-19 pandemic, thematic learning has been carried out online, followed by circular letter No. 420/2601, limited face-to-face thematic learning. In the face-to-face learning process, there are problems in the learning process such as the student's enthusiasm for learning which begins to decline, the level of student understanding decreases and the learning hours are not normal. The purpose of this study was to determine the thematic learning process and to find out the teacher's obstacles during class IV thematic learning in face-to-face learning at SD Negeri 2 Tedunan..*

*Thematic learning is learning that is designed based on certain themes. In the discussion of the theme there are several subjects that are combined. Thematic learning can make students more active and creative..*

*This study uses a qualitative method with a case study approach. This research was conducted at SD Negeri 2 Tedunan. The research informants were teachers grade at SD Negeri 2 Tedunan.. This study uses data collection techniques including observation, interviews and documentation. This study uses data analysis by Miles and Huberman, namely data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.*

*The results of the study prove that the implementation of face-to-face learning in thematic learning activities is realized in 3 stages, namely the planning stage by making a learning implementation plan (RPP), learning media and the material to be delivered. The second stage, namely the implementation stage of learning there are those who study individually and some who study in groups. The third stage is the evaluation of learning carried out by the teacher prioritizing the cognitive assessment (knowledge) of students through the results of doing exercises, assignments, and homework. The obstacles experienced by teachers in implementing thematic learning are the lack of understanding of teachers in making thematic learning plans and the implementation of learning in the classroom, students are still lazy due to the impact of online learning.*

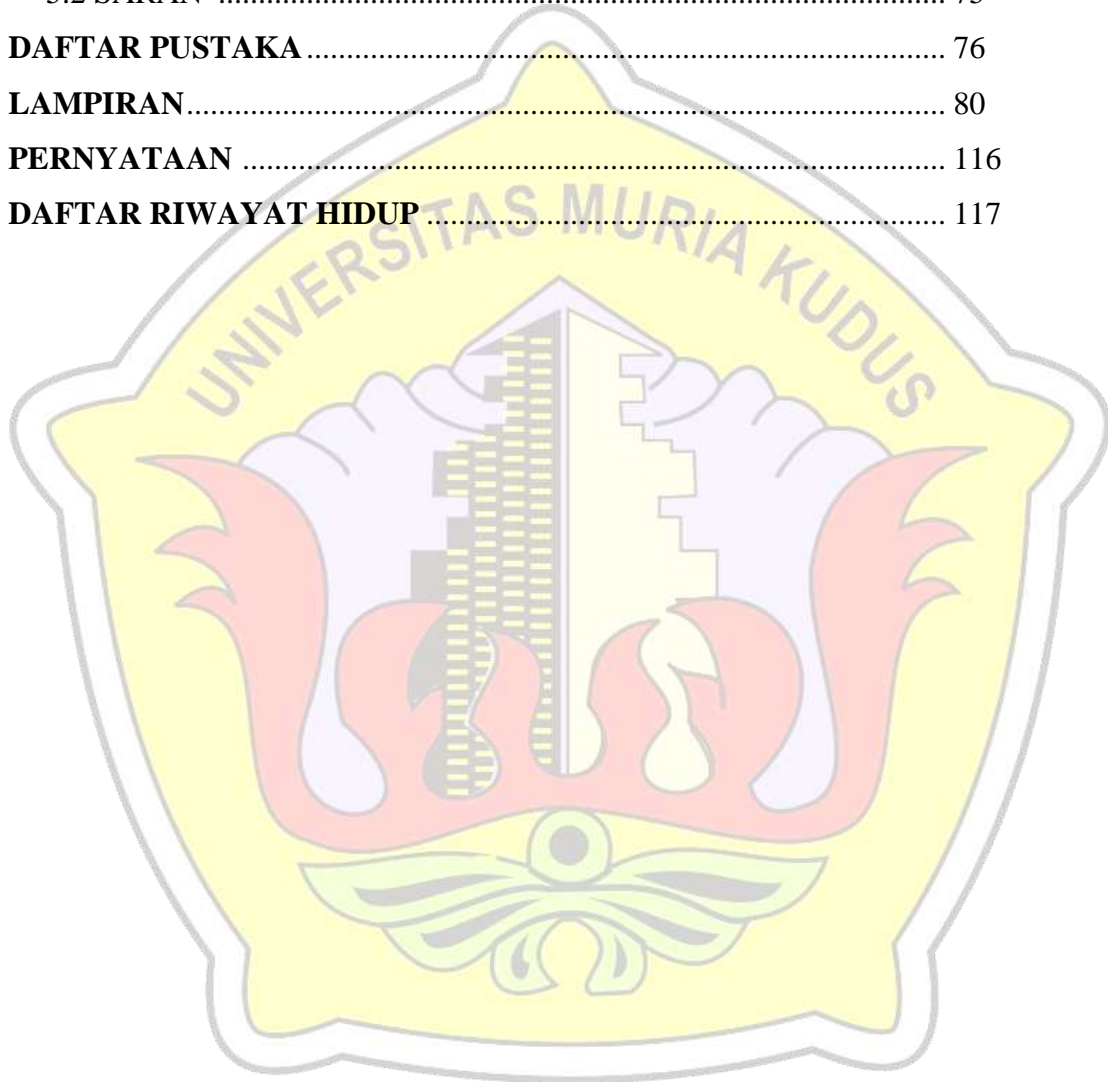
*Suggestions in this study are teachers should really pay attention to the preparation of students during learning, use creative and interactive learning media, and teachers should optimize the use of learning media.*

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	i
<b>LOGO</b> .....	ii
<b>JUDUL</b> `.....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Deskripsi Kontekstual .....	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran .....	7
2.1.2 Pembelajaran tematik .....	12
2.2 Hakikat Pembelajaran Pada Masa Tatap Muka.....	20
2.2.1 Pembelajaran Tatap Muka.....	20
2.2.2 Pendekatan Pembelajaran Tatap Muka .....	20
2.2.3Kelebihan Model Pembelajaran Tatap Muka.....	22
2.2.4 Kelemahan Model Pembelajaran Tatap Muka.....	23

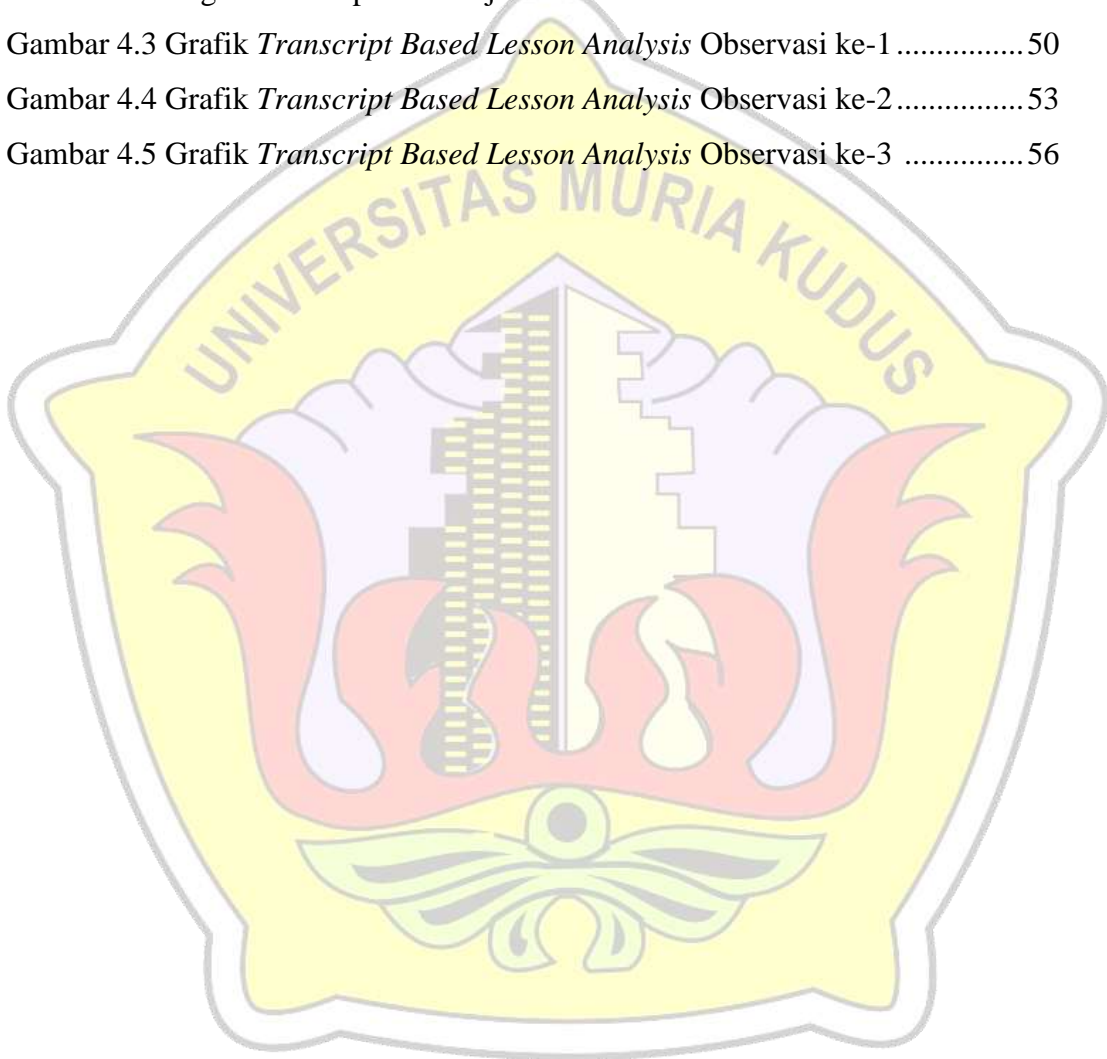
2.3 Kajian Penelitian Relevan .....	23
2.4 Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.1.1 Tempat Penelitian .....	29
3.1.2 Waktu Penelitian .....	29
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
3.3 Peranan Peneliti .....	30
3.4 Subjek dan Objek Penelitian .....	31
3.4.1 Subjek Penelitian.....	31
3.4.2 Objek Penelitian .....	31
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian .....	31
3.5.1 Data .....	31
3.5.2 Sumber Data.....	31
3.6 Pengumpulan Data .....	32
3.6.1 Teknik Observasi .....	32
3.6.2 Teknik Wawancara .....	33
3.6.3 Teknik Dokumentasi .....	34
3.7 Instrumen Pengumpul Data .....	34
3.8 Keabsahan Data .....	35
3.9 Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Gambaran Umum SD Negeri 2 Tedunan .....	39
4.1.1 Profil SD Negeri 2 Tedunan .....	39
4.1.2 Data Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tedunan .....	40
4.1.3 Sarana dan Prasarana .....	41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	42
4.2.1 Proses Pembelajaran Tematik .....	42
4.2.2 Kendala Guru dalam Pembelajaran Tematik .....	59

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	74
5.1 SIMPULAN .....	74
5.2 SARAN .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	76
<b>LAMPIRAN</b> .....	80
<b>PERNYATAAN</b> .....	116
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	117



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ) .....	37
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	44
Gambar 4.2 Bagan Transkrip Pembelajaran.....	xiv
Gambar 4.3 Grafik <i>Transcript Based Lesson Analysis</i> Observasi ke-1 .....	50
Gambar 4.4 Grafik <i>Transcript Based Lesson Analysis</i> Observasi ke-2.....	53
Gambar 4.5 Grafik <i>Transcript Based Lesson Analysis</i> Observasi ke-3 .....	56



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan .....	27
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tedunan .....	40





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	81
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Pembelajaran Tematik .....	83
Lampiran 3 Kisi-kisi Kepada Guru Terkait Pembelajaran Tematik .....	84
Lampiran 4 Instrumen Observasi .....	85
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	86
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Guru 1 .....	97
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Guru 2 .....	102
Lampiran 8 Instrumen Wawancara Guru 3 .....	106
Lampiran 9 RPP Pembelajaran 1 .....	110
Lampiran 10 RPP Pembelajaran 2 .....	111
Lampiran 11 RPP Pembelajaran 3 .....	112
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian .....	113
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I .....	118
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II .....	120