

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah, *Lantanida Journal*. 3 (2) : 168-181
- Adawiyah, R. Nur, F I. Uswatun, H. dan Nadia, R F. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. *Jurnal Basicedu*, 5 (5), 3813 - 3821.
- Afifi dan Zahro. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Kelas V SD IES Alghuroba Kabupaten Sorong, *Misool: Jurnal Pendidikan Dasar*. 3 (2): 89~93.
- Agesti, N., Muhammad, N. I., dan Fauzi, R. (2020). Analisis Kebijakan Pembelajaran Secara Luring di SMK Veteran 1 Sukoharjo. *Journal of History Education and Culture*, 2 (2), 80-92.
- Annur, F. dan Ach, M. (2021). Pembelajaran Tatap Muka di Tengah Pandemi Covid-19: Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Nurul Huda Pekandangan Barat . 5 (1), 17-36.
- Ardianti, D. S., Himmatul, U., dan Erik, A. I. (2018). *PAKEM Dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arief, S. (2020). Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sipatokong BPSDM Sulawesi Selatan*, 1, 336-339.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Belawati, Tian. (2019). *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Darsini. P. R. W., dan Djoko, H S. (2021). Implementasi Guru Dalam Pembelajaran Daring, Luring Dan Tatap Muka Pada Masa Covid-19. *Jurnal Educatio*, 7 (3), 1179-1187.
- Elisa. (2021). Teknik dan Jenis dalam Pengukuran dalam Pendidikan. artikel online pada laman <https://educhannel.id/blog/artikel/teknik-dan-jenis-dalam-pengukuran-dalam-pendidikan.html> diakses pada 14 April 2022 Pukul 07.17

- Febrita, L., dan Harti. (2020). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4 (2), 1425-1437.
- Frasandy. (2017). Pembelajaran Tematik Integratif (Model Integrasi Mata Pelajaran Umum SD/MI Dengan Nilai Agama), *Elementary*. 5 (2): 303-355
- Hernawan, Asep Herry. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik di Kelas Awal Sekolah Dasar, *Artikel Online* jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. KURIKULUM DAN TEK. PENDIDIKAN/196202071987031-ASEP_HERRY_HERNAWAN/Karya_Ilmiyah/MODEL_PEMBELAJARAN_TEMATIK-Seminar_Kuningan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/196202071987031-ASEP_HERRY_HERNAWAN/Karya_Ilmiyah/MODEL_PEMBELAJARAN_TEMATIK-Seminar_Kuningan.pdf)
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2 (1), 34-49.
- Hidayat, R., dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Kembang, L., G. (2020). *Perbandingan Model Pembelajaran Tatap Muka dengan Model Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI (Studi Pada Siswa Kelas VIII) MTs. Darul Ishlah Tahun Pelajaran 2019/2020*. Disertasi Mataram: Program Pasca Sarjana UIN Mataram.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3 (1), 69-80.
- Liku, E., Mesta, L., dan Witarsa, T. (2021). Analisis Kemampuan Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran PPKn Pada Tatap Muka Masa Pandemi Covid-19 Di SMP N 2 Rantepao.. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10, 91-99.
- Loughran, J. (2005). Researching teaching about teaching: Self-study of teacher education practices, *Studying Teacher Education*. 1 (1): 5-16.
- Meilina, Agnes. (2021). Pentingnya Guru Menguasai Materi Pembelajaran, Artikel online Kejar Cita <https://blog.kejarcita.id/pentingnya-guru-menguasai-materi-pembelajaran/> diakses pada Kamis, 31 Maret 2022 pukul 08.40 WIB

- Morningrum, Sari, Magdalena, dkk. 2022. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa *New Normal* Pada SDN Karawaci 13, *Y A S I N: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*. 2 (1): 11-21.
- Mutaqin, Asyari, Muslihah & Nugraha. (2020). Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar, *Jurnal PEKEMAS*. 3 (1): 18-22.
- Nila, Abdiyah & Prasajo. (2021). Analisis Problematika Guru dalam Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Tematik di SD/MI, *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*. 5 (2): 210-219.
- Nissa, S F. dan Haryanto, A. (2020). Implikasi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ika*, 8 (2) , 402-409.
- Onde, Hijrawatil dan Meliza. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa *New Normal* terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (6), 4400 - 4406.
- Pane, A., dan Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3 (2), 333-356.
- Pattanang, E. Mesti, L. dan Witarsa, M. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10, 112-120.
- Ramadhan, S. (2015). *Pembelajaran Tatap Muka* (<https://sahrirahmadhan17.blogspot.com/2015/05/pembelajaranatapmuka.html>) diakses tanggal 28 November 2021)
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Santrock, John W. (2011). *Educational Psychology*. (Diana Angelica. *Psikologi Pendidikan. Terjemahan*). Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Sari, D., N. Fatdilah, dan Risa. (2021). Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka Dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Akibat Pembelajaran Daring. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 5 (2) , 345-362.
- Sari, Sumarno dan Putri. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3 (2): 150-157.

- Sobri, Nursaptini dan Setiani. (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring di Perguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4, 64-71.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 11 (1) ,30-46.
- Susanti, Yuliana. (2021). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Era Daring Di Madrasah Ibtidaiyah, *AS-SABIQUN : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 3 (1): 64-75
- Tandi, M. dan Mesti, L. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Sisw SMA Kristen Barana' Pada Pembelajaran Tatap Muka di Masa New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10, 13-20.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi aksara
- Utomo, Supriyanto & Rohmah. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Tematik Di SD Kemasari No. 64 Surakarta, *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 12 (2): 115-127
- Widyaningrum, R. (2020). Model Pembelajaran Tematik Di MI/SD, *Jurnal Cendekia*. 10 (1): 107-120.
- Yestiani, Dea Kiki. dan Nabila Zahwa. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4 (1): 41-47.