

**SKRIPSI**



**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM CERITA RAKYAT  
GENUK KEMIRI KABUPATEN PATI DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

**USWATUN KHASANAH**

**201633224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM CERITA RAKYAT  
GENUK KEMIRI KABUPATEN PATI DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Uswatun Khasanah  
201633224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Percayalah pada dirimu sendiri dan ketahuilah bahwa ada sesuatu di dalam dirimu yang lebih besar daripada rintangan apapun”

-Christian D. Larson-

### **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan suatu apapun. Skripsi sebagai tugas terberat dalam bangku perkuliahan bukan akhir dari perjalanan melainkan sebuah pintu kecil menuju pencapaian dimasa yang akan datang. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri sendiri, sebagai pembuktian bahwa peneliti mampu melewati masalah yang ada serta pembelajaran atas proses yang telah terlewati untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Orang tua (Bapak Narto dan Ibu Suparni) sebagai bukti kesungguhan dalam menuntut ilmu sekaligus tanda terima kasih atas besarnya pengorbanan serta ketulusan yang terus mengalir tanpa henti hingga saat ini.
3. Bapak/Ibu guru mulai dari TK Pertiwi Glonggong, SD N Glonggong, SMP N 2 Jakenan, SMA N 1 Jakenan, dan Bapak/Ibu dosen Universitas Muria Kudus sebagai ucapan terima kasih atas pengajaran serta bimbingannya selama ini.
4. Para sahabat dan teman-teman seperjuangan PGSD UMK 2016 yang telah membantu, mendukung, dan berbagi ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga besar SDN Sarirejo 01 yang telah memberikan izin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian dalam skripsi ini.

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Nilai-nilai Karakter dalam Cerita Rakyat Genuk Kemiri Kabupaten Pati di Sekolah Dasar* oleh Uswatun Khasanah NIM 201633224 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 14 Februari 2022

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

NIDN. 0718098502

Pembimbing II



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Nilai-nilai Karakter dalam Cerita Rakyat Genuk Kemiri Kabupaten Pati di Sekolah Dasar* oleh Uswatun Khasanah NIM 201633224 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 08 Maret 2022


Tim Penguji



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., Ketua  
NIDN. 0718098502



Deka Setiawan, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0617088403



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0615037901



Santoso, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0608038502

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan  
Drs. Saepo, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302



## PRAKATA

Puji syukur peneliti kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Nilai-nilai Karakter dalam Cerita Rakyat Genuk Kemiri Kabupaten Pati di Sekolah Dasar” dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moral serta material untuk menyelesaikan kuliah di Universitas Muria Kudus.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan untuk belajar
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian dan mengesahkan skripsi ini.
4. Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi serta kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dan pencerahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dan pencerahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dewan guru dan karyawan SDN Sarirejo 01 yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa SDN Sarirejo 01 yang telah membantu dalam proses penelitian.

9. Teman-teman PGSD FKIP UMK yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, mohon kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, Februari 2022

Peneliti,



**Uswatun Khasanah**

**NIM. 201633224**





## ABSTRAK

Khasanah, Uswatun. 2022. Analisis Nilai-nilai Karakter dalam Cerita Rakyat Genuk Kemiri Kabupaten Pati di Sekolah Dasar. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (II) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter, Cerita Rakyat

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam cerita rakyat *Genuk Kemiri* dalam pendidikan anak di Sekolah Dasar.

Pendidikan karakter adalah usaha yang dilakukan oleh anggota sekolah, orang tua, dan anggota masyarakat dengan tujuan mengembangkan kemampuan siswa agar memiliki sikap peduli, berpendirian, dan bertanggung jawab. Menanamkan karakter pada diri siswa Sekolah Dasar dapat dilakukan melalui cerita rakyat. Cerita rakyat merupakan cerita yang berkembang dari mulut ke mulut melalui penuturan lisan maupun tulisan mengisahkan sutau tempat dan tokoh dalam bentuk binatang, manusia, maupun dewa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sarirejo 01 Kecamatan Pati Kabupaten Pati, dengan mengambil subjek penelitian meliputi guru, siswa, juru kunci, dan orang tua. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa cerita rakyat *Genuk Kemiri* Kabupaten Pati terdapat nilai-nilai karakter antara lain gotong royong dan kejujuran. Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam cerita rakyat *Genuk Kemiri* dapat diimplementasikan dalam *booklet* sehingga siswa akan tertarik untuk membacanya. Dengan demikian siswa akan menjadi tahu nilai-nilai karakter apa saja yang dapat diteladani.

Adapun saran dalam penelitian ini cerita rakyat Genuk Kemiri mengandung nilai karakter sehingga masyarakat diharapkan bersama-sama selalu menjaga dan melestarikan tradisi yang ada.

## ABSTRAC

Khasanah, Uswatun. 2022. Analysis of Character Values in the Folklore of Genuk Kemiri, Pati Regency in Elementary Schools. Essay. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (II) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Character Education, Folklore

This study aims to analyze the value of character education contained in the folklore of Genuk Kemiri in the education of children in elementary school.

Character education is an effort made by school members, parents, and community members with the aim of developing students' abilities to have a caring, opinionated, and responsible attitude. Instilling character in elementary school students can be done through folklore. Folklore is a story that develops from word of mouth through oral and written narratives telling a place and characters in the form of animals, humans, or gods.

This research uses descriptive qualitative research method as a stage in carrying out research. This research was conducted at SDN Sarirejo 01, Pati District, Pati Regency, by taking research subjects including teachers, students, caretakers, and parents. This study uses data collection techniques in the form of observation, interviews, documentation, and recording. The data analysis used in this research includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification.

The results of the research conducted showed that the folklore of Genuk Kemiri, Pati Regency, contained character values, including mutual cooperation and honesty. The character values contained in the folklore of Genuk Kemiri can be implemented in booklets so that students will be interested in reading them. Thus students will know what character values can be imitated.

The suggestions in this study are the folklore of Genuk Kemiri which contains character values so that the community is expected to always maintain and preserve existing traditions.

## DAFTAR ISI

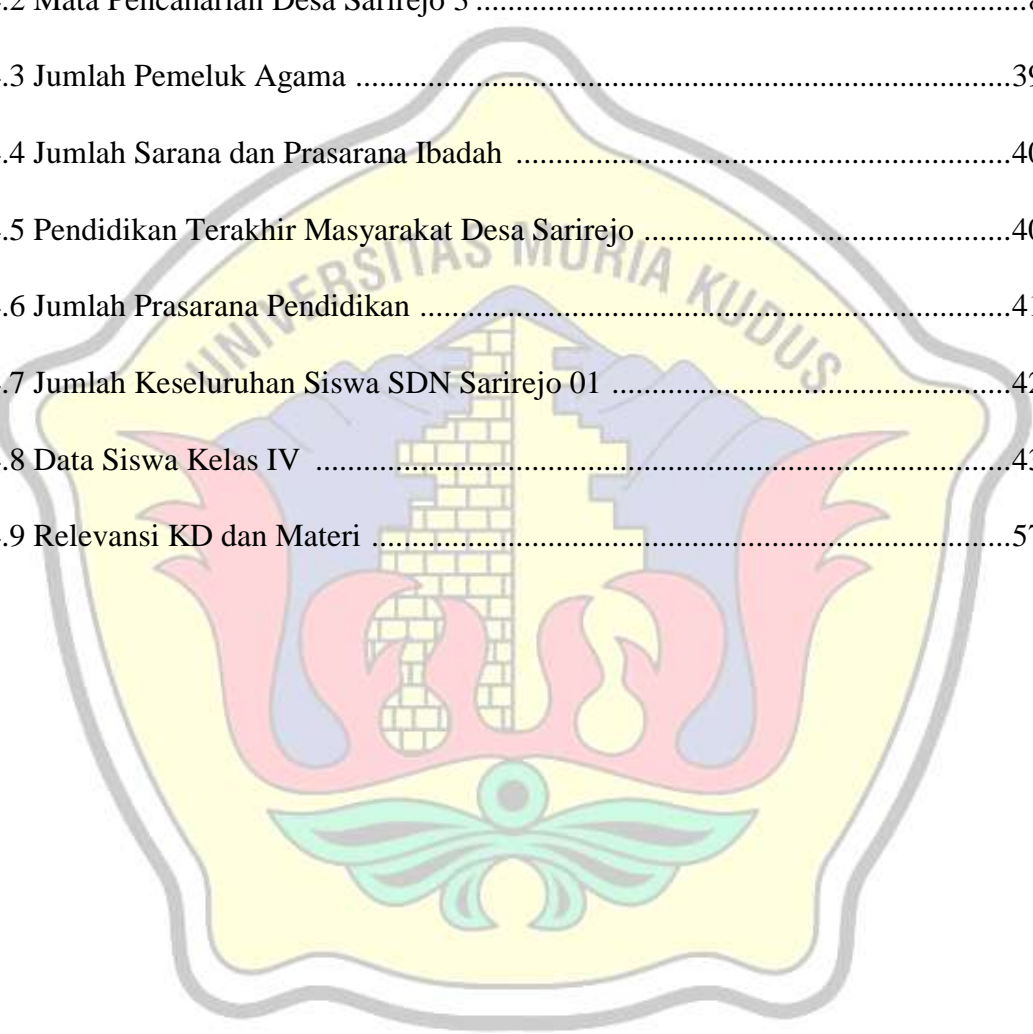
HALAMAN JUDUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRAC .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Pendidikan Karakter .....	6
a. Hakikat Pendidikan Karakter .....	6
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	7
c. Fungsi Pendidikan Karakter .....	9
d. Indikator Nilai Karakter .....	10
2. Cerita Rakyat .....	14
a. Hakikat Cerita Rakyat .....	14
b. Ciri-ciri Cerita Rakyat .....	15

c.	Macam-macam Cerita Rakyat .....	17
d.	Manfaat Cerita Rakyat .....	19
3.	<i>Booklet</i> .....	20
B.	Kajian Penelitian Relevan .....	21
C.	Kerangka Berpikir .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....		27
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
1.	Tempat Penelitian .....	27
2.	Waktu Penelitian .....	27
B.	Rancangan Penelitian .....	27
C.	Peranan Peneliti .....	28
D.	Data dan Sumber Data .....	29
1.	Data .....	29
2.	Sumber Data .....	29
E.	Pengumpulan Data .....	30
1.	Observasi .....	30
2.	Wawancara .....	31
3.	Dokumentasi .....	32
4.	Pencatatan .....	32
F.	Keabsahan Data .....	33
1.	Kepercayaan .....	33
2.	Keteralihan .....	33
3.	Kebergantungan .....	33
4.	Kepastian .....	33
G.	Analisis Data .....	34
1.	Reduksi Data .....	34
2.	Penyajian Data .....	35
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		36

A.	Deskripsi Latar Penelitian .....	36
1.	Kondisi Geografis Daerah Penelitian .....	36
2.	Kondisi Ekonomi Penduduk Berdasarkan Pekerjaan .....	38
3.	Kondisi Keagamaan Daerah Penelitian .....	39
4.	Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian .....	40
5.	Kondisi di SDN Sarirejo 01 .....	41
B.	Deskripsi dan Pembahasan .....	44
1.	Gambaran Umum .....	44
a.	Lokasi .....	44
b.	Kondisi Fisik Genuk Kemiri .....	45
c.	Kondisi Fisik Raden Kembang Joyo .....	46
d.	Maket Genuk Kemiri .....	46
e.	Kondisi Lingkungan Genuk Kemiri .....	47
2.	Analisis Pendidikan Karakter yang Terkandung dalam Cerita Rakyat Genuk Kemiri .....	47
a.	Gotong Royong .....	48
b.	Kejujuran .....	52
3.	Implementasi Cerita Rakyat Genuk Kemiri Kabupaten Pati dalam Media Booklet untuk Siswa Sekolah Dasar .....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>58</b>
A.	Simpulan .....	58
B.	Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>124</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter .....	14
2.2 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan .....	23
4.1 Kondisi Geografis Desa Sarirejo .....	37
4.2 Mata Pencaharian Desa Sarirejo 3 .....	8
4.3 Jumlah Pemeluk Agama .....	39
4.4 Jumlah Sarana dan Prasarana Ibadah .....	40
4.5 Pendidikan Terakhir Masyarakat Desa Sarirejo .....	40
4.6 Jumlah Prasarana Pendidikan .....	41
4.7 Jumlah Keseluruhan Siswa SDN Sarirejo 01 .....	42
4.8 Data Siswa Kelas IV .....	43
4.9 Relevansi KD dan Materi .....	57



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir .....	26
4.1 Peta Desa Sarirejo .....	38
4.2 Kawasan Genuk Kemiri .....	44
4.3 Genuk Kemiri .....	46
4.4 Maket Genuk Kemiri .....	46
4.5 Wawancara dengan Juru Kunci .....	50
4.6 Wawancara dengan PNS .....	51
4.7 Wawancara dengan Ibu Eka Wijayanti .....	53
4.8 Booklet Cerita Rakyat Genuk Kemiri .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	65
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	67
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	68
Lampiran 4 Hasil Observasi .....	69
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas IV .....	71
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV .....	72
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Kelas IV .....	73
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara Juru Kunci .....	75
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Juru Kunci .....	76
Lampiran 10 Hasil Wawancara Juru Kunci .....	77
Lampiran 11 Kisi-kisi Wawancara Siswa .....	80
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Siswa .....	81
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa I .....	82
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa II .....	84
Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa III .....	86
Lampiran 16 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua .....	88
Lampiran 17 Pedoman Wawancara Orang Tua .....	90
Lampiran 18 Hasil Wawancara Orang Tua I .....	92
Lampiran 19 Hasil Wawancara Orang Tua II .....	95
Lampiran 20 Hasil Wawancara Orang Tua III .....	98
Lampiran 21 Data Penelitian .....	101



Lampiran 22 Analisis Nilai Karakter .....	103
Lampiran 23 RPP .....	104
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian .....	109
Lampiran 25 Acceptance Letter .....	113
Lampiran 26 Penetapan Pembimbing Skripsi .....	114
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian .....	115
Lampiran 28 Surat Keterangan Desa .....	116
Lampiran 29 Pernyataan .....	117
Lampiran 30 Keterangan Selesai Bimbingan .....	118
Lampiran 31 Berita Acara Bimbingan .....	119

