

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anita Lie. (2015) *Cooperative Learning; Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Jakarta: Gramedia.
- Arends, (2011), *Learning To Teach*, jilid 2, Yogyakarta. Pustaka belajar.
- Basirudin Usman. (2012). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Buzan, T. (2013). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utam
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka.
- Hamruni, (2012), *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Insan Madani.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Banfung: Alfabeta.
- John Holt, “*Jigsaw: Tips On Implementation*”, <http://www.jigsaw.org/tips.htm>., diakses pada tanggal 28 Agustus 2020
- Mel Silberman. 2013. *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk mengajar secara aktif*. Jakarta barat: PT Indeks.
- Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian, Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*, (Jakarta : Prenadamedia group)
- Oemar Hamalik. 2014. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. Algensindo.
- Purwanto, Ngalim. 2018. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Ridwan Abdullah Sani, 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Bandung: PT Raja Grafindo Persada
- Slavin. Robert. E. 2019. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik. Terjemahan Lita. Cooperative Learning: Theory, Research and Practice. 2005*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar. Baru Algensido.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Sibernen, Mel. 2014. *101 Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Bandung: Nusa Media.
- Susanna Abbot. 2013. *Buku Ilustrasi Mind Map*. Jakarta: Kompas Gramedia.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Taniredja, Tukiran., dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: ALFABETA.
- Trianto. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tony Buzan, *The Ultimate Book Of Mind Map*(Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama, 2017), h.1.
- Windura, S. 2016. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

JURNAL:

- Gede Metta Adnyana (Jurnal 2015). Pengaruh Model Kooperatif Jigsaw Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015*
- Rizky Annisa, Wawan P, “Peningkatan Daya Ingat Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Mibd Mapping Pada Materi Listrik Dinamis”. *Jurnal Pendidikan Teori dan Praktik*, Vol.3 No. 1 (2018), h. 19-23.\
- Rijal Susanto, “*Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp,*” Bandung, 2016 ,Vol..3No.1,h.168.
- Listyawati, Ni Wayan. 2013. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Semester II di Sd Negeri Desa Singakerta, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2012/2013*”. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP, UNSIKSHA.
- Indri Giriyantri, Penerapan Metode *Mind Mapping* Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kearsipan, *Economic Education Analysis Journal*, Vol.4 No.3 (November 2015), h. 617.
- Raksun, Ahmad. (2008). Implementasi Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Mataram Pada Matakuliah Biologi Dasar. *Jurnal Pelajar MIPA*. Vol. 3 (1), 6-10.
- Tekkaya, Ceren, Özkan, Özlem & Sungur, Semra. (2001). Biology Concepts Perceived as Difficult by Turkish High School Students. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Vol. 21, 145-150.

- Çimer, Atilla. (2012). What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Student's Views. *Educational Research and Review*. Vol. 7 (3), 61-71.
- Fadliyani, Muhibbuddin & Saron, M. Ali. (2014). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sakti Kabupaten Pidie. *Jurnal Biotik*. Vol. 2 (1), 17-22.
- Fauzia, Mifta Yustiningtyas & Purwantoyo, Eling. (2015). Efektifitas Strategi Mencatat Kreatif *Mind Mapping* untuk meningkatkan Daya Ingat Siswa SMP Islam Cepu Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup. *Jurnal of Biology Education*. Vol. 4 (2), 215-219.
- Sugianto., Dian Armanto., dan Mara Bangun Harahap. 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dan *Stad* Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): 96-128.
- Darusman, R. 2014. Penerapan Metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematikastkip Siliwangi Bandung* 3(2): 164-173.
- Erina, R., dan Heru Kuswanto. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Instad* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Fisika Di Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa* 1(2): 202 – 211.
- Sulastrri, Y., dan Diana Rochintaniawati. 2009. Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Pembelajaran Biologi Di SMPN 2 Cimalaka. *ISSN : 1412-0917. Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1): 15-21.
- Hamidah, A., Eka Novita Sari., dan Retni S. Budianingsih. 2014. Persepsi Siswa tentang kegiatan praktikum biologi di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika* 8(1): 49-59.
- Yuniarti, Netti. 2012. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Metode Peta Pikiran (*Mind Mapping*) pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 9 Pontianak". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. Program Pasca Sarjana UNS*. ISSN: 1693-623X Vol I, No I, 2013 (halaman 125-139)
- Octobrianta, Arif Rahman. (Jurnal:2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Disertai *Mind Map* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *e-Journal Pendidikan Sains Universitas Sebelas Maret Surakarta Jurusan PGSD Vol: 4 No: 2 Tahun: 2017* ISSN: 2627-977X
- Lasroha Marito Simanullang (Jurnal 2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Dan Stad Terhadap Hasil Belajar Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal EduTech Vol. 5 No. 2 September 2019* ISSN: 2442-6024 e-ISSN: 2442-7063

- Umami Rosyidah (Jurnal 2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 Desember 2016 ISSN: 2527-967
- Sumaraning. (2014). Pengaruh Model mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.2 (1).
- Natriani. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV. Jurnal Publikasi Pendidikan. Vol.V. (3).
- Sunarman. (2015). Model Pembelajaran Mind Mapping Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Luwus. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.3 (1).
- Musthofa K. Pembelajaran Fisika Dengan Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Mengoptimalkan Aktivitas dan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X-6 SMA MTA Surakarta. Jurnal Pendidikan Fisika. 2013; 1(1): 55-63. Terdapat pada: <https://eprints.uns.ac.id/14465/1/1778-3974-1-SM.pdf>
- Hutabarat W dan Napitupulu RS. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Menggunakan LKS terhadap Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Hidrokarbon. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan. 2015; 21(1): 53-38. Terdapat pada: <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelelitian/article/view/2991>
- Jumarni S, Sarwanto dan Masithoh DF. Penerapan Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMP. Jurnal Pendidikan Fisika. 2013; 1(2): 34-40. Terdapat pada: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/2800>
- Nurhaeni, Y. (2011). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas Ix Smpn 43 Bandung', Jurnal Penelitian Pendidikan, 12(1), 77–89.
- Syarifuddin, A. (2011). Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran, Ta'dib, 16(02), 209–226.
- Oktafiani, Z. (2018). Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Kognitif dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wedung Tahun Pelajaran 2016/2017. JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik), 3(1)., 59–73.
- Ifa, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Boyolangu pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 2(2), 715-722.
- Trisianawati, E., Djudin, T., & Setiawan, R. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada

- materi vektor di kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), 51-60.
- Samaela, D. P., Jamhari, M. and Nengah, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II dan Teknik Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Poso Pada Mata Pelajaran Biologi', *e-Journal Mitra Sains*, 5, 48–57.
- Susilo, F., Sunarno, W. and Suparmi. (2016). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Jigsaw Dan Gi (Group Investigation) Ditinjau Dari Kreativitas. *Jurnal Inkuiri*, 5(3), 40–48. Available at: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>.
- Nurhadi, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII IPA 3 SMA Negeri 3 Bengkalis. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 76-84.
- Suharsono. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan Stad (Student Team Achievement Division) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 9(3), 1295–1305.
- Pohan, D., & Simamora, P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukumhukum Newton. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 2(3).45-53
- Gunawan, I. (2014). Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen, *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. (1), 98–117.
- Juwaeriah, S., Muhyani, M. and Ikhtiono, G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika', *Attadib: Journal of Elementary Education*, 1(2), 78. doi: 10.32507/attadib.v1i2.24.
- Ratih Shintia Devi, Margaretha Sri Yuliariatiningsih, Tita Mulyati, Efektivitas Metode Mind Mapping terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPA, (*Jurnal PGSD UPI Vol. 3, No. 2, Agustus 2015*), hal. 4