



**PENGARUH MOTIVASI KERJA, LINGKUNGAN KERJA, DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SD DI KECAMATAN GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar

Oleh

Supriyati

NIM 201803062

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGARUH MOTIVASI KERJA, LINGKUNGAN KERJA, DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SD DI KECAMATAN GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar

Oleh
Supriyati
NIM 201803062

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Pendidikan adalah pintu menuju peradaban dunia. Pintu tersebut hanya bisa dibuka dengan satu kunci, yakni sosok guru yang peduli dengan peradaban dunia.



PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtua dan keluarga yang selalu memberi semangat, dukungan, dan motivasi baik materi maupun nonmateri.
2. Sahabat sekaligus rekan guru di SDN Jrahi 01 yang selalu memberi semangat dan dorongan.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh **Supriyati NIM 201803062** ini telah disetujui untuk diuji:

Kudus,

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd

NIDN. 0607036901

Kudus,

Pembimbing II



Dr. Su'ad, M.Pd.

NIDN. 0601085902

Mengetahui.

Ketua Program Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd

NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Supriyati (NIM 201803062) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,
Tim Penguji

Ketua



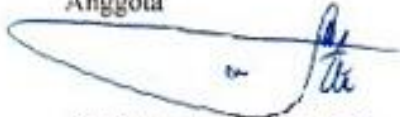
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Sekretaris



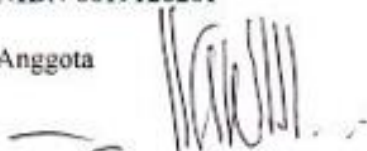
Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Anggota




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

Anggota



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd.
NIDK. 8878790019

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, kasih, dan anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus dengan Judul “Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati”.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta membantu dalam terselesaikannya karya ilmiah tesis ini, terkhusus kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menetapkan kebijakan sehingga penulis dapat menempuh studi lanjut ini.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Su'ad, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah membantu penyelesaian tesis ini.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melanjutkan studi pada Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.
6. Teman-teman sekelas dan seperjuangan yang selalu memberi semangat dan dorongan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. Keluarga serta rekan guru di SDN Jrahi 01 yang telah membantu dan memberi semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca, terutama bagi para pemerhati pendidikan.

Kudus, Juni 2022

Peneliti



ABSTRACT

Supriyati. 2022. "The Influence of Work Motivation, Work Environment, and Principal Leadership on Teacher's Performance of Primary School Teacher". Thesis. Education Program of Elementary Management Concentration. Graduate Program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Supervisor II Dr. Su'ad, M.Pd.

Keywords: work motivation, work environment, leadership, teacher's performance

The purpose of this research is to analyze: 1) the influence of work motivation on teacher's performance, 2) the influence of work environment on teacher's performance, 3) the influence of principal leadership on teacher's performance, 4) the influence of work motivation and work environment on teacher's performance, 5) the influence of work environment on teacher's performance, 6) the influence of work environment and principal leadership on teacher's performance, and 7) the influence of work motivation, work environment, and principal leadership on teacher's performance.

This type of research is quantitative research using an ex-post facto approach with correlational design. The population in this study were 183 public elementary school teachers in Gunungwungkal District, Pati Regency and obtained a sample of 72 people using the proportionate stratified random sampling technique. Data collection using a questionnaire with a questionnaire method. Data analysis used descriptive analysis, prerequisite test and hypothesis testing using simple and multiple regression analysis with the help of the SPSS 25 for Windows program.

The results show that work motivation partially had a significant effect on teacher performance because the t_{count} value of 6,162 was greater than t_{table} 1,994 and the significance value of 0,000 was smaller than $\alpha = 0,005$ with the magnitude of the effect of 35,2%. The work environment partially has a significant effect on teacher performance because the t_{count} value of 7,397 is greater than t_{table} 1,994 and the significance value of 0,000 is smaller than $\alpha = 0,05$ with the magnitude of the effect of 43,9%. The principal's leadership partially has a significant effect on teacher performance because the t_{count} value of 6,839 is greater than t_{table} 1,994 and the significance value of 0,000 is smaller than $\alpha = 0,05$ with the magnitude of the effect of 40,1%. Work motivation and work environment simultaneously have a significant effect on teacher performance because the F_{count} value of 40,498 is greater than F_{table} 3,13 and the significance value of 0,000 is smaller than $\alpha = 0,05$ with the magnitude of the effect of 54,0%. Work motivation and principal leadership simultaneously have a significant effect on teacher performance because the F_{count} value of 30,031 is greater than F_{table} 3,13 and the significance value of 0,000 is smaller than $\alpha = 0,05$ with the magnitude of the effect of 46,5%. Work environment and principal leadership simultaneously have a significant

effect on teacher performance because the F_{count} value of 41,893 is greater than F_{table} 3,13 and the significance value of 0,000 is smaller than $\alpha = 0,05$ with the magnitude of the effect of 54,8%. Work motivation, work environment, and principal leadership simultaneously have a significant effect on teacher performance because the F_{count} value of 31,268 is greater than F_{table} 2,74 and the significance value of 0,000 is smaller than $\alpha = 0,05$ with the magnitude of the effect of 58,0%.

The conclusions of this study are: 1) There is a contribution of work motivation to improvement of teacher performance, 2) There is a contribution of work environment to improvement of teacher performance, 3) There is a contribution of principal leadership to improvement of teacher performance, and 4) There is a contribution of work motivation, work environment and principal leadership to improvement of teacher performance.

From this research, it is suggested: 1) Teachers should motivate themselves to improve performance, 2) Principals can facilitate to create a conducive work environment, 3) Principals can carry out leadership tasks well, and 4) Teachers should always work according to their duties and function.



ABSTRAK

Supriyati. 2022. "Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Su'ad, M.Pd.

Kata Kunci: motivasi kerja, lingkungan kerja, kepemimpinan, budaya, kinerja.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: 1) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru, 2) pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru, 3) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, 4) pengaruh motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru, 5) pengaruh motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, 6) pengaruh lingkungan kerja dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, dan 7) pengaruh motivasi kerja, lingkungan kerja, dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *ex-post facto* dengan rancangan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Gunungwungkal, Kabupaten Pati yang berjumlah 183 orang dan diperoleh sampel sebanyak 72 orang dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket dengan metode kuesioner. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat dan uji hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana dan berganda dengan bantuan program *SPSS 25 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru karena nilai t_{hitung} sebesar 6,162 lebih besar dari t_{tabel} 1,994 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ dengan besarnya pengaruh 35,2%. Lingkungan kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru karena nilai t_{hitung} sebesar 7,397 lebih besar dari t_{tabel} 1,994 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ dengan besarnya pengaruh 43,9%. Kepemimpinan kepala sekolah secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru karena nilai t_{hitung} sebesar 6,839 lebih besar dari t_{tabel} 1,994 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ dengan besarnya pengaruh 40,1%. Motivasi kerja dan lingkungan kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru karena nilai F_{hitung} sebesar 40,498 lebih besar dari F_{tabel} 3,13 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ dengan besarnya pengaruh 54,0%. Motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru karena nilai F_{hitung} sebesar 30,031 lebih besar dari F_{tabel} 3,13 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ dengan besarnya pengaruh 46,5%. Lingkungan kerja dan kepemimpinan kepala sekolah secara simultan

berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru karena nilai F_{hitung} sebesar 41,893 lebih besar dari F_{tabel} 3,13 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ dengan besarnya pengaruh 54,8%. Motivasi kerja, lingkungan kerja dan kepemimpinan kepala sekolah secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru karena nilai F_{hitung} sebesar 31,268 lebih besar dari F_{tabel} 2,74 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ dengan besarnya pengaruh 58,0% .

Simpulan dari penelitian ini adalah, bahwa:1) Ada kontribusi motivasi kerja terhadap peningkatan kinerja guru, 2) Ada kontribusi lingkungan kerja terhadap peningkatan kinerja guru, 3) Ada kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru, dan 4) Ada kontribusi motivasi kerja, lingkungan kerja dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap peningkatan kinerja guru.

Dari penelitian ini disarankan: 1) Guru hendaknya memotivasi dirinya sendiri untuk meningkatkan kinerja, 2) Kepala sekolah dapat memfasilitasi sehingga tercipta lingkungan kerja yang kondusif, 3) Kepala sekolah dapat melaksanakan tugas kepemimpinan dengan baik, dan 4) Guru hendaknya selalu bekerja sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional Variabel	10
II. KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Tinjauan Pustaka	14
2.1.1 Kinerja Guru	14
2.1.2 Motivasi Kerja	17
2.1.3 Lingkungan Kerja	23
2.1.4 Kepemimpinan Kepala Sekolah	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	38
III. METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4 Instrumen Penelitian	42
3.5 Analisis Data	49
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Data	54
4.2 Uji Asumsi Klasik	79
4.3 Uji Hipotesis	83
4.4 Pembahasan	100
V. SIMPULAN DAN SARAN	108
5.1 Simpulan	108
5.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	113

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113
PERNYATAAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	157



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati	40
3.2 Sebaran Sampel.....	42
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.4 Alternatif Jawaban dan Skor Jawaban Kuesioner.....	44
3.5 Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja	45
3.6 Uji Validitas Instrumen Lingkungan Kerja	46
3.7 Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	46
3.8 Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	47
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	48
3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi	52
4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	54
4.2 Deskripsi Kinerja Guru (Y) Berdasarkan Jumlah Skor.....	56
4.3 Deskripsi Kinerja Guru (Y) Berdasarkan Jumlah Skor Responden PNS	57
4.4 Deskripsi Kinerja Guru (Y) Berdasarkan Jumlah Skor Responden Non PNS.....	59
4.5 Pembagian Kategori Skor Kinerja Guru Berdasarkan Rata-Rata Tiap Indikator	60
4.6 Kategori Kinerja Guru (Y) Tiap-Tiap Indikator	61
4.7 Deskripsi Motivasi Kerja (X_1) Berdasarkan Jumlah Skor.....	62
4.8 Deskripsi Motivasi Kerja (X_1) Berdasarkan Jumlah Skor Responden PNS.....	63
4.9 Deskripsi Motivasi Kerja (X_1) Berdasarkan Jumlah Skor Responden Non PNS.....	64
4.10 Pembagian Kategori Skor Motivasi Kerja (X_1) Berdasarkan Rata-Rata Tiap Indikator	66
4.11 Kategori Motivasi Kerja (X_1) Tiap-Tiap Indikator	66
4.12 Deskripsi Lingkungan Kerja (X_2) Berdasarkan Jumlah Skor.....	67
4.13 Deskripsi Lingkungan Kerja (X_2) Berdasarkan Jumlah Skor Responden PNS	69
4.14 Deskripsi Lingkungan Kerja (X_2) Berdasarkan Jumlah Skor Responden Non PNS.....	70
4.15 Pembagian Kategori Skor Lingkungan Kerja (X_2) Berdasarkan Rata-Rata Tiap Indikator	72
4.16 Kategori Lingkungan Kerja (X_2) Tiap-Tiap Indikator	72
4.17 Deskripsi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) Berdasarkan Jumlah Skor	74
4.18 Deskripsi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) Berdasarkan Jumlah Skor Responden PNS	75
4.19 Deskripsi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) Berdasarkan Jumlah Skor Responden Non PNS	77
4.20 Pembagian Kategori Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3)	

Berdasarkan Rata-Rata Tiap Indikator.....	79
4.21 Kategori Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) Tiap-Tiap Indikator	79
4.22 Hasil Uji Normalitas	80
4.23 Hasil Uji Linearitas	81
4.24 Hasil Uji Multikolinearitas	82
4.25 Koefisien Regresi Motivasi Kerja (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y)	84
4.26 Hasil Uji Anova Motivasi Kerja (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	85
4.27 Model Summary Hasil Uji Regresi Motivasi Kerja (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y)	85
4.28 Koefisien Regresi Lingkungan Kerja (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) ..	86
4.29 Hasil Uji Anova Lingkungan Kerja (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	87
4.30 Model Summary Hasil Uji Regresi Lingkungan Kerja (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y)	88
4.31 Koefisien Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y).....	88
4.32 Hasil Uji Anova Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y).....	89
4.33 Model Summary Hasil Uji Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y)	90
4.34 Koefisien Regresi Motivasi Kerja (X_1) dan Lingkungan Kerja (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	91
4.35 Hasil Uji Anova Motivasi Kerja (X_1) dan Lingkungan Kerja (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	92
4.36 Model Summary Hasil Uji Regresi Motivasi Kerja (X_1) dan Lingkungan Kerja (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	92
4.37 Koefisien Regresi Motivasi Kerja (X_1) dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y).....	93
4.38 Hasil Uji Anova Motivasi Kerja (X_1) dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y).....	94
4.39 Model Summary Hasil Uji Regresi Motivasi Kerja (X_1) dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y)	95
4.40 Koefisien Regresi Lingkungan Kerja (X_2) dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y).....	95
4.41 Hasil Uji Anova Lingkungan Kerja (X_2) dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y).....	96
4.42 Model Summary Hasil Uji Regresi Lingkungan Kerja (X_2) dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y).....	97
4.43 Koefisien Regresi Motivasi Kerja (X_1), Lingkungan Kerja (X_2), dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y) ...	98
4.44 Hasil Uji Anova Motivasi Kerja (X_1), Lingkungan Kerja (X_2), dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y) ...	99
4.45 Model Summary Hasil Uji Regresi Motivasi Kerja (X_1), Lingkungan Kerja (X_2) dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y)	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow.....	19
2.2 Asumsi Srtuktural Organisasi	30
2.3 Paradigma Penelitian.....	37
4.1 Deskripsi Variabel Kinerja Guru	57
4.2 Deskripsi Variabel Kinerja Guru oleh Responden PNS.....	58
4.3 Deskripsi Variabel Kinerja Guru oleh Responden Non PNS	60
4.4 Deskripsi Variabel Motivasi Kerja	63
4.5 Deskripsi Variabel Motivasi Kerja oleh Responden PNS.....	64
4.6 Deskripsi Variabel Motivasi Kerja oleh Responden Non PNS	65
4.7 Deskripsi Variabel Lingkungan Kerja.....	68
4.8 Deskripsi Variabel Lingkungan Kerja oleh Responden PNS.....	70
4.9 Deskripsi Variabel Lingkungan Kerja oleh Responden Non PNS	71
4.10 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	75
4.11 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah oleh Responden PNS	76
4.12 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah oleh Responden Non PNS.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	120
2 Lembar Permintaan Menjadi Konsumen	122
3 Kuesioner Penelitian	123
4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	132
5 Kuesioner Penelitian	134
6 Data Hasil Penelitian	141
7 Tabulasi Item Skor Jawaban Responden Instrumen Motivasi Kerja (X_1)	143
8 Tabulasi Item Skor Jawaban Responden Instrumen Lingkungan Kerja (X_2)	145
9 Tabulasi Item Skor Jawaban Responden Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3)	147
10 Tabulasi Item Skor Jawaban Responden Instrumen Kinerja Guru (Y)	149
11 Daftar Responden Pengisian Angket Penelitian	151
12 Tabel Nilai Kritis Distribusi t	153
13 Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05	154
14 Permohonan Izin Penelitian	155