

**TESIS**



**EFEKTIVITAS MODEL *MAKE A MATCH*  
DAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (*STAD*)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 6 SEKOLAH DASAR  
DI KECAMATAN SUKOLILO**

Diajukan Guna Memenuhi Syarat Untuk  
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Dasar

Oleh :

**HERRY WIDYAMOKO EKO SUSANTO**

**NIM : 201803137**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

**“ TUNAIKAN PEMIKIRAN SEDERHANA, SEDIKIT, KECIL,  
NAMUN MANFAAT ”**

### PERSEMBAHAN:

Bismillahirrahmanirrahim, Dengan rahmat Allah yang Maha Pemberi Ilmu, dan dengan segala kerendahan hati Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak/Ibu tercinta;
2. Saudara yang selalu ada dan memberi dukungan.
3. Istri dan Anak-anakku terkasih.
4. Bapak/Ibu Pembimbing yang selalu memberi teladan dan semangat;
5. Sahabat dan teman yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Herry Widyamoko Eko Susanto (NIM 201803137) dengan judul "*Efektivitas Model Make a Match dan Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar di Kecamatan Sukolilo*".

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, November 2021

Pembimbing I



Dr. Su'ad M.Pd  
NIDN 0601085902

Pembimbing II



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN 0607036901

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN 0607036901

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Herry Widyamoko Eko Susanto (NIM 201803137) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, November 2021

Tim Penguji



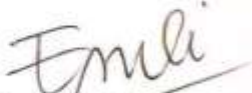
Dr. Sa'ad, M.Pd.  
NIDN 0601085902

Ketua/Anggota




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN 0607036901

Sekretaris



Dr. Erik Aditya Ismaya, M.A  
NIDN 0623038604

Anggota

  
Dr. Sumaji, M.Pd.  
NIDN 0628098002

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
Dr. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN 0629086302

## PERNYATAAN

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Efektivitas Model *Make a Match* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar di Kecamatan Sukolilo**” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya penulis sendiri. Keseluruhan proses penelitian dan penulisannya, penulis laksanakan sesuai dengan etika keilmuan dan tanggung jawab masyarakat ilmiah. Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini, penulis siap menanggung sanksi yang dijatukan kepada penulis.

Kudus, 13 November 2021

Yang menyatakan,

HERRY WIDYAMOKO EKO SUSANTO

## PRAKATA

Puji Syukur atas karunia Allah SWT berikan, atas limpahan rahmad, dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Efektivitas Model *Make a Match* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar di Kecamatan Sukolilo.**”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada: Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd dan Dr. Su’ad M.Pd selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan, arahan dan motivasinya. Ucapan terima kasih dan penghargaan, penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muria Kudus dan Direktur Program Pasca sarjana beserta staf, yang telah memberikan bantuan sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar beserta para dosen atas ilmu pengetahuan dan bimbingannya.
3. Segenap keluarga besar Sekolah Dasar Kecamatan Sukolilo, atas ijin, doa dan dukungannya.
4. Istri tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Teman-teman mahasiswa Manajemen Pendidikan atas motivasi, kebersamaan dan kekompakan selama masa kuliah dan semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang bisa membacanya. Aamiin.

Kudus, November 2021  
Herry Widyamoko Eko Susanto



## ABSTRACT

Herry Widyamoko Eko Susanto. 2022 The Effectiveness of Offline and Online Learning in Speech Practice Exams Using Learning Videos in Grade 6 Outcomes in Elementary School Children of Sukolilo Districts. Thesis. Basic Education Study Program Concentration in Education Management. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Su'ad, M.Pd., Advisor II Dr. Sri Utami, M.Pd..

Keywords: Make A Match Model, STAD, Learning Outcomes

The aims of this study are as follows: (1) to analyze the success rate of the Make a Match Model learning for Class 6 (2), to analyze the success rate of Student Team Achievement Division (STAD) learning in Class 6 (3) To analyze the differences in the application of the Make a Match Model and the Student Team Achievement Division (STAD) in Grade 6 Outcomes in Elementary School Children of Sukolilo Districts

This research is quantitative research with the type of research that is comparative research where the research is conducted to examine the comparison of two objects. The data in this study are data about the effectiveness of the model on learning. Data collection techniques consist of observation, interviews and documentation. The data sources for this study were students and teachers of class VI at SDN Kuwawur 02, SDN Poncomulyo, SDN Sukolilo 02 as a make a match group elementary school and SDN Tompegunung, SDN Porangparing, SDN Baturejo 03 as an SD group STAD in Sukolilo District, Pati Regency.

Analysis of the data used in this study is descriptive quantitative data analysis techniques include normality test, homogeneity test and hypothesis testing The results of the effectiveness test showed that the make a match model was more effectively applied in learning, as indicated by the t test results at 1.918. The data from the t test shows that  $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ , which is  $1.918 > 1.653$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Based on the t-test, it can be concluded that the application of the make a match model is more effective in learning activities.



## ABSTRAK

Herry Widyamoko Eko Susanto. 2022 **Efektivitas Model *Make a Match* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar di Kecamatan Sukolilo**. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Su'ad, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sri Utami, M.Pd..

Kata kunci : Efektifitas, *Make a Match*, *Student Team Achievement Division (STAD)*, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) untuk mengukur tingkat keberhasilan Model *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa, (2) untuk menganalisis tingkat keberhasilan Model *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap Hasil Belajar Siswa, (3) Untuk menganalisis perbedaan penerapan Model *Make a Match* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas 6 di Kecamatan Sukolilo.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian komparatif dimana penelitian yang dilakukan untuk menguji perbandingan dua objek. Data pada penelitian ini adalah data tentang keefektifan model terhadap pembelajaran. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah siswa dan guru kelas VI di SDN Kuwawur 02, SDN Poncomulyo, SDN Sukolilo 02 sebagai SD kelompok *make a match* dan SDN Tompegunung, SDN Porangparing, SDN Baturejo 03 sebagai SD kelompok *STAD* di Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data teknik analisis data kuantitatif deskriptif meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil uji keefektifan menunjukkan bahwa model *make a match* lebih efektif diterapkan dalam pembelajaran, ditunjukkan dengan hasil uji t pada yaitu 1,918. Data dari uji t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $1,918 > 1,653$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan uji t tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *make a match* lebih efektif dalam kegiatan pembelajaran.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Motto dan Persembahan .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Pernyataan .....	v
Prakata.....	vi
Abstrac .....	viii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kajian tentang variabel penelitian .....	10
2.1.1 Model Make a Match.....	10
2.1.1.1 Pengertian Model Make a Match.....	10
2.1.1.2 Pelaksanaan Model Make a Match .....	11
2.1.1.3 Bentuk Penilaian Model Make a Match .....	11
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Make a Match .....	11
2.1.2 Model Student Team Achievement Division (STAD) .....	12
2.1.2.1 Pengertian Model Student Team Achievement Division (STAD) .....	12
2.1.2.2 Pelaksanaan Model Student Team Achievement Division (STAD) .....	13
2.1.2.3 Bentuk Penilaian Model Student Team Achievement Division (STAD) .....	14
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) .....	14
2.1.3 Hasil Belajar Siswa .....	15
2.1.3.1 Pengertian dan Tujuan Pembelajaran .....	15
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhil Belajar .....	16
2.1.3.3 Hasil Belajar .....	17
2.2 Penelitian Relevan .....	18

2.3 Kerangka Berfikir .....	19
2.4 Hipotesis/ Asumsi Penelitian .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	21
3.2 Populasi dan Sampel .....	21
3.2.1 Populasi .....	21
3.2.2 Sampel .....	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4 Instrumen Penelitian .....	23
3.5 Analisis Data.....	39
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Penerapan <i>Make a Match</i> dan <i>Student Team Achievement Division</i> ( <i>STAD</i> ) terhadap Hasil Belajar Siswa.....	42
4.1.1.1 Teknis Pelaksanaan.....	42
4.1.2 Deskripsi Data Kuantitatif.....	56
4.1.3 Hasil Uji Efektifitas .....	63
4.1.4 Pengujian Hipotesis .....	66
4.2 Pembahasan.....	67
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
5.1 Simpulan .....	70
5.2 Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Wawancara .....	23
Tabel 3.2 Instrumen Observasi .....	24
Tabel 3.3 Kategori Prestasi Belajar .....	28
Tabel 4.1 Data Nilai Kelompok Make a match dan STAD .....	62
Tabel 4.2 Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.4 Uji Homogenitas .....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Skema Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 2.2 Diagram Rata-Rata Nilai.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	70
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	80
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	82
Lampiran 4 Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal .....	82
Lampiran 5 Reliabilitas Soal.....	82
Lampiran 6 Soal Tes .....	82
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal.....	82
Lampiran 8 Daftar Nilai .....	82
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	86

