

TESIS



**ANALISIS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DI SD NEGERI TLOGOWUNGU 01 PATI**

Oleh

ENDANG CATUR KARTIKANINGSIH

NIM 201903032

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



Analisis Supervisi Akademik Kepala Sekolah
di SD Negeri Tlogowungu 01 Pati

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelas Maister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

ENDANG CATUR KARTIKANINGSIH
NIM 201903032

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesuksesan seorang kepala sekolah sebagai supervisor ditunjukkan dengan peningkatan profesionalisme para gurunya”

PERSEMBAHAN

1. Universitas Muria Kudus sebagai perguruan tinggi di mana saya dapat menuntut ilmu.
2. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK sebagai tempat saya kuliah S-2
3. Sahabat-sahabat seperjuangan (Pasca Sarjana Dikdas UMK Angkatan 2022) yang selalu ada disaat suka maupun duka.



LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Endang Catur Kartikaningsih (NIM 201903032) ini telah diperiksa dan disetujui unjuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I,

Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Pembimbing II

Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.
NIDK. 8878790019

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,

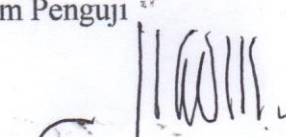
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Endang Catur Kartikaningsih (NIM 201903032) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.


Kudus,
Tim Penguji


Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.
NIDK. 8878790019

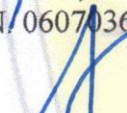
Ketua/Anggota


Dr. Sutrad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Sekretaris


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0607036901


Anggota


Dr. Ahmad Haryadi, M.Pd.
NIDN. 0620068303

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Analisis Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SD Negeri Tlogowungu 01 Kabupaten Pati.”

Di dalam penulisan tesis ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
4. Dr. Gunawan Setiadi, S.IP.,M.Pd., dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Dr. Su'ad, M.Pd., dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Tri Harmono, M.Pd. kepala SDN Tlogowungu 01, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh guru SDN Tlogowungu 01, yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
8. Suami, anak, dan cucu yang mendukung dalam saya menuntu ilmu.
9. Semua pihak yang membantu peneliti dalam penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas. Besar harapan peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Kudus, Agustus 2022

Peneliti

Endang Catur K.

ABSTRACT

Endang Catur K. 2022, "Analysis of Principal Academic Supervision at SD Negeri Tlogowungu 01 Pati". Supervisor (I) Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd. (2) Dr. Su'ad, M.Pd.

Keywords: Academic Supervision, Principal

The purpose of this study was to determine the management of academic supervision, to find out the problems faced by teachers in academic supervision, to find out the follow-up to the results of the academic supervision of the principal at SD Negeri Tlogowungu 01, Pati Regency.

This study used qualitative research methods. The main sources of this research are principals and educators or teachers. The data collection methods used are interviews, observation and documentation, with data processing and analysis techniques carried out, namely collecting data, data reduction, data presentation and drawing conclusions. As for testing the validity of the data through triangulation of sources.

The results showed that (1) the management of academic supervision by the principal started from planning for academic supervision carried out by the principal, namely formulating the objectives of academic supervision, arranging academic supervision schedules by adjusting the school's academic calendar and compiling instruments and determining academic supervision techniques. There are two stages of supervision carried out in the implementation of academic supervision activities at SD Negeri Tlogowungu 01, Pati, namely academic supervision of learning devices carried out at the beginning of the school year and academic supervision of the learning process carried out by individual supervision techniques with class visits. Evaluation and follow-up of academic supervision at SD Negeri Tlogowungu 01, Pati, namely follow-up in the form of indirect coaching in the form of training such as workshops, KKG which are usually held by the Education and Culture Office while for direct guidance by the principal. (2) All problems faced by teachers in academic supervision can be resolved by starting a meeting and coaching by the principal. (3) Evaluation of academic supervision at SD Negeri Tlogowungu 01 is carried out by the principal and assisted by senior teachers. The result of the teacher evaluation is an assessment whose results can provide input to the teacher.

ABSTRAK

Endang Catur K. 2022, “Analisis Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SD Negeri Tlogowungu 01 Pati”. Dosen pembimbing (I) Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd. (2) Dr. Su’ad, M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengelolaan supervisi akademik, mengetahui permasalahan yang dihadapi guru dalam supervisi akademik, mengetahui tindak lanjut hasil supervisi akademik kepala sekolah di SD Negeri Tlogowungu 01 Kabupaten Pati.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber utama dari penelitian ini yaitu kepala sekolah dan tenaga pendidik atau guru. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan teknik pengolahan dan analisis data yang dilakukan yaitu mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun pengujian keabsahan data dengan melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengelolaan supervisi akademik oleh kepala sekolah dimulai dari Perencanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu merumuskan tujuan supervisi akademik, menyusun jadwal supervisi akademik dengan menyesuaikan dari kalender akademik sekolah serta menyusun instrument dan menentukan teknik supervisi akademik. Pelaksanakan kegiatan supervisi akademik di SD Negeri Tlogowungu 01, Pati ada dua tahap pelaksanaan supervisi yang dilakukan, yaitu supervisi akademik perangkat pembelajaran yang dilakukan di awal tahun ajaran dan supervisi akademik proses pembelajaran dilakukan dengan teknik supervisi secara individual dengan kunjungan kelas. Evaluasi dan tindak lanjut supervisi akademik di SD Negeri Tlogowungu 01, Pati yaitu tindak lanjut dalam bentuk pembinaan tidak langsung berupa pelatihan semacam workshop, KKG yang biasanya diadakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sedangkan untuk pembinaan langsung oleh kepala sekolah. (2) Segala permasalahan yang dihadapi guru dalam supervisi akademik dapat teratasi dengan diawali rapat dan pembinaan oleh kepala sekolah. (3) Evaluasi supervisi akademik di SD Negeri Tlogowungu 01 dilakukan oleh kepala sekolah dan dibantu oleh guru senior. Hasil evaluasi guru tersebut sebagai penilaian yang hasilnya bisa memberikan masukan kepada guru

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.5.2.1 Bagi Kepala Sekolah	8
1.5.2.2 Bagi Guru	8
1.5.2.3 Bagi Siswa	8
1.5.2.4 Bagi Sekolah	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Supervisi Akademik	10
2.1.1.1 Pengertian Supervisi Akademik	10
2.1.1.2 Tujuan Supervisi	11
2.1.1.3 Prinsip Supervisi	12
2.1.1.4 Teknik Supervisi	12
2.1.1.5 Model Supervisi	13
2.1.2 Kepala Sekolah	13
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	15
2.2.1 Penelitian oleh Dienda Mahendrawati	15
2.2.2 Penelitian oleh Pawiro Ujarwanto	16
2.2.3 Penelitian oleh Zulfakar, Bukman Lian, dan Happy Fitria	17
2.2.4 Penelitian oleh Rahmat Dhoni Wiryatmo	18
2.2.5 Penelitian oleh Ujang Yosep Ayubi	19
2.2.6 Penelitian oleh Fatmi Andi	19
2.3 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Data dan Sumber Data	22

3.2.1 Data Primer	22
3.2.2 Data Sekunder	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data	23
3.3.1 Observasi	23
3.3.2 Wawancara	24
3.3.3 Dokumentasi	24
3.3.4 Triangulasi	24
3.4 Analisis Data	24
3.4.1 Pengumpulan Data	26
3.4.2 Reduksi Data	26
3.4.3 Penyajian Data	26
3.4.4 Penarikan Kesimpulan atau verifikasi	27
3.5 Keabsahan Data	27
3.5.1 Perpanjangan Pengamatan	27
3.5.2 Meningkatkan Ketekunan	28
3.5.3 Triangulasi	28
3.5.4 Member Cheks	29
3.5.5 Analisis Kasus Negatif	29
3.5.6 Menggunakan Referensi yang Tepat	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Temuan Penelitian	30
4.1.1 Perencanaan Supervisi Akademik	30
4.1.1.1 Merumuskan Tujuan Supervisi Akademik	30
4.1.1.2 Menyusun Jadwal Supervisi Akademik	31
4.1.1.3 Menentukan Instrumen dan Teknik Supervisi Akademik	33
4.1.2 Pelaksanaan Supervisi Akademik	34
4.1.2.1 Supervisi Akademik Perangkat Pembelajaran	34
4.1.2.2 Supervisi akademik proses pembelajaran	36
4.1.2.3 Melaksanakan Supervisi Penilaian Hasil Belajar	38
4.1.2.4 Evaluasi dan Tindak Lanjut Supervisi Akademik	40
4.1.2.4.1 Evaluasi	40
4.1.2.4.2 Tindak Lanjut	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.2.1 Perencanaan Supervisi Akademik	45
4.2.2 Pelaksanaan Supervisi Akademik	46
4.2.3 Evaluasi dan Tindak Lanjut Supervisi Akademik	48
BAB V PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan	50
5.1.1 Pengelolaan kepala sekolah	50
5.1.2 Permasalah guru	50
5.1.3 Evaluasi dan tindak lanjut	50
5.2 Saran	51
5.2.1 Kepala Sekolah	51
5.2.2 Guru	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	21
3.1 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data	23
3.2 Analisis Data Kualitatif	26

