

TESIS



**PENGEMBANGAN *PERMAINAN PASARAN BERBASIS KEARIFAN*
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBAHASA ANAK TK B REMBANG**

Oleh:

ESTRI MEIYANTI

NIM. 201903154

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGEMBANGAN *PERMAINAN PASARAN BERBASIS KEARIFAN*
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBAHASA ANAK TK B REMBANG**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Dasar Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh
ESTRI MEIYANTI
NIM :201903154

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

“Pendidikan mempunyai akar yang pahit ,akan tetapi buahnya manis .”

(Aristoteles)

Persembahan

1. Orang tua bapak Ngadiman (Alm) dan ibu Partini yang tak pernah lelah melimpahkan do'a untuk kesehatan, keselamatan dan kesuksesan anak-anaknya.
2. Suamiku yang tercinta Sutris Wahyudi yang telah memberi dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup Sederhana dengan kejujuran dan perjuangan yang berbuah dengan kebahagiaan.
3. Anak-anakku Whika cahya yudi pratama, Keysha Tristiyanti Nasiha sebagai motivasi dan yang selalu hadir menghiasi hari-hari dengan keceriaan.
4. Teman temanku yang bermarga Su
5. UMK

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Estri Meiyanti NIM (201903154), Program Studi Magister Pendidikan dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2022

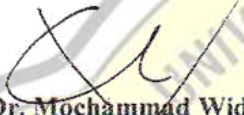
Pembimbing I



Dr. Santoso, S.Pd., M. Pd
NIDN 0629086201

Kudus, 2022

Pembimbing II



Dr. Mochammad Widjanarko, S.Psi, M.Si
NIDN 0625017002

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901




PENGESAHAN PENGUJI


Tesis oleh ESTRI MEIYANTI NIM. 201903154 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 2022.

Tim Penguji


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

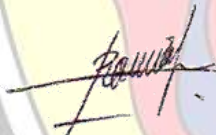
(Ketua)


Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi, M.Psi.
NIDN. 0625017002

(Sekretaris)



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd
NIDN. 0607016201

(Anggota)


Dr. Dra. Sri Surachmi W., M.Pd
NIDN. 0625016801

(Anggota)

Mengetahui
Dekan


Drs Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302



PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Estri Meiyanti
NIM : 201903154
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dasar
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa apa yang terdapat pada tesis yang berjudul "Pengembangan *Permainan Pasaran Berbasis Kearifan Lokal* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak TK B Rembang" benar-benar karya sendiri bukan jiplakan dari hasil karya orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai aturan maupun etika keilmuan, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang ada pada tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau menerima sanksi hukum yang berlaku apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan.

Kudus, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Estri Meiyanti
NIM.201903154

PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengembangan *Permainan Pasarn* Berbasis *Kearifan Lokal* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak TK B Rembang”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD, Universitas Muria Kudus. Universitas Muria Kudus. Penelitian ini merupakan langkah baru dalam berinovasi yang bertujuan untuk meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak TK B Rembang. Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini pula peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK, yang telah memberikan pelayanan akademik untuk kelancaran dan kemudahan mahasiswa belajar.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang memberikan kesempatan, doa dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Santoso, M.Pd sebagai dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis.
5. Dr. Mochammad Widjanarko, S.Psi, M.Si Sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak per mulaan sampai dengan selesainya tesis ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepala TK Melati Desa Kaliombo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Kepala TK Nugraha Putra atas pemberian izin pembelajaran dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
9. Kepala TK Nusa Indah yang telah memberikan tempat untuk penelitian
10. Teman-teman guru dan karyawan TK Nugraha Putra atas dukungan dan pengertiannya.
11. Anak Didik TK Nugraha Putra, TK Melati dan TK Nusa Indah yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
12. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UMK Konsentrasi PGPAUD angkatan 9, sebagai teman berbagi rasa dalam suka dan duka dan atas segala bantuan dan kerja samanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan tesis ini
13. Keluarga tercinta atas dorongan, do'a, pengertian, dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya tesis ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu, dan memotivasi untuk penyelesaian penyusunan tesis ini.

Kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan penulisan laporan hasil penelitian dimasa mendatang, dan semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran di masa mendatang.

Kudus, 2022

Estri Meiyanti

ABSTRACT

Estri Meiyanti, 2021. Development of Local Wisdom-Based Market Games to Improve Language Skills of Kindergarten B Rembang Children. Thesis. Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Santoso, S.Pd., M. Pd (II) Dr. Mochammad Widjanarko, S. Psi, M. Si

Keywords: Market Game, Local Wisdom and Language Skills

This study aims to 1) analyze the need for market games based on local wisdom in Rembang to improve the language skills of children in Kindergarten B in Rembang 2) Describe the design of market games based on local wisdom in Rembang to improve language skills for children in TK B in Rembang. 3) Analyze the feasibility of market games based on local wisdom in Rembang. to Improve the Language Skills of Kindergarten B Rembang Children 4) Develop a Market Game Based on Rembang Local Wisdom to improve the Language Skills of Kindergarten B Rembang Children.

This research method uses Research and Development (R&D) Methods using Borg and Gall with 10 stages. The population in this study were all Kindergarten B children in the Dewi Sartika Group, Rembang. The samples in this study were Group B children at Nugraha Putra Kindergarten, Melati Kindergarten and Nusa Indah Kindergarten, totaling 50 children. Data collection techniques used observation, questionnaires, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis techniques used quantitative descriptive analysis, prerequisite tests and t-test.

The results of the study: 1) it is necessary to develop market games based on local wisdom in Rembang to improve the language skills of children in TK B Rembang. 2) Development of market games based on local wisdom can improve the language skills of children in TK B in Rembang. 3) development of market games based on local wisdom in Rembang based on expert validation results. Materials and Language Experts are declared Eligible to improve children's language skills 4) Development of effective local wisdom-based market games is used to improve the language skills of children in Kindergarten B Rembang with a t-test of 21,189 and a t-table of 4,381 So or $21.189 > 4.381$ while the N-Gain value is 71 in the Effective Category.

The conclusion in this research is that the development of market games based on local wisdom is needed, feasible and effective in accordance with the design of market games that are relevant to the needs of children and teachers. Local Wisdom in Learning

ABSTRAK

Estri Meiyanti, 2021. Pengembangan Permainan Pasaran berbasis kearifan Lokal untuk meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak TK B Rembang .Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Santoso, S.Pd., M. Pd (II) Dr. Mochammad Widjanarko, S.Psi, M.Si

Kata Kunci: Permainan Pasaran, Kearifan Lokal dan Keterampilan Berbahasa

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menganalisisn Kebutuhan Permainan Pasaran Berbasis Kearifan Lokal Rembang untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak TK B Rembang 2) Mendeskripsikan Desain Permainan Pasaran Berbasis Kearifan Lokal Rembang untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak TK B Rembang 3) Menanalisis Kelayakna Permainan Pasaran Berbasis Kearifan Lokal Rembang untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak TK B Rembang 4) Mengembangkan Permainan Pasarn Berbasis Kearifan lokal Rembang untuk meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak TK B Rembang.

Metode Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian dan Pengembangan atau *Researct and Development (R&D)* Menggunakan *Borg and Gall* dengan 10 Tahapan .Populasi dalam Penelitian ini adalah seluruh anak TK B di Gugus Dewi Sartika Rembang. Sampel dalam Penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Nugraha Putra, TK Melati dan TK Nusa Indah yang Berjumlah 50 Anak. Teknik Pengumpulan Data Menggunakan Observasi, Angket, Wawancara dan Dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan Analisis Deskriptif Kuantitatif, Uji Prasarat dan Uji t.

Hasil Penelitian : 1) diperlukan Pengembangan Permainan Pasaran berbasis Kearifan Lokal Rembang untuk meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak TK B Rembang 2) Pengembangan Permainan Pasaran Berbasis Kearifan Lokal dapat meningkatkan keterampilan berbahasa anak TK B Rembang 3) Pengembangan Permainan Pasaran Berbasis Kearifan lokal Rembang berdasarkan hasil validasi Ahli Materi dan Ahli Bahasa di nyatakan Layak untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Anak 4) Pengembangan permainan Pasaran berbasis Kearifan Lokal Efektif digunakan untuk meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak TK B Rembang dengan Uji t sebesar 21.189 dan t Tabel Sebesar 4,381 Maka atau $21.189 > 4.381$ Sedangkan Nilai N-Gain Sebesar 71 dalam Kategori Efektif.

Simpulan dalam Penelitian ini ialah Pengembangan Permainan Pasaran Berbasis Kearifan Lokal dibutuhkan ,Layak dan Efektif Sesuai dengan Desai Permainan Pasaran yang Relevan dengan kebutuhan Anak dan Guru. dari Simpulan tersebut maka disarankan untuk meningkatkan Keterampilan Berbahasa anak TK B Rembang Siswa dan Guru dapat Menggunakan Permainan Pasaran berbasis Kearifan lokal dalam Pembelajaran

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DATAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Cakupan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	5
1.7 Spesifikasi Produk	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Keterampilan Berbahasa.....	8
2.1.2 Permainan Pasaran.....	18
2.1.3 Kearifan Lokal.....	21
2.2 Kajian Pustaka Sebelumnya.....	23

2.3 Kerangka Berfikir	25
2.4 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Prosedur Penelitian	27
3.3 Sumber dan Jenis Data.....	29
3.3.1 Sumber Data	29
3.3.2 Jenis Data.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Wawancara	30
3.4.2 Angket	31
3.4.3 Observasi	32
3.4.4 Dokumentasi.....	33
3.4.5 Validasi.....	33
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.5.1 Pedoman Wawancara	33
3.5.2 Angket	35
3.5.3 Pedoman Observasi	36
3.5.4 Pedoman Validasi.....	37
3.6 Keabsahan Data	38
3.6.1 Uji Validitas.....	38
3.7 Analisis Data.....	39
3.7.1 Analisis Prasarat Data.....	39
3.7.2 Uji Normalitas	39
3.7.3 Uji Homogenitas.....	40
3.7.4 Analisis Data Keefektifan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Hasil Observasi.....	43
4.1.2 Hasil Wawancara.....	46
4.2 Desain Pengembangan Permainan Pasaran berbasis Kearifan Lokal	49

4.2.1	Penelitian Pendahuluan	50
4.2.2	Pengembangan Produk.....	50
4.2.3	Uji Produk Awal	51
4.2.4	Produk Akhir.....	52
4.2.5	Revisi Akhir	54
4.2.6	Desiminasi.....	54
4.2.7	Kelayakan Bahasa Permainan Pasaran berbasis kearifan lokal.....	55
4.2.8	Validasi Ahli Materi dan Ahli Bahasa	57
4.2.9	Revisi Bahasa dalam Permainan pasaran berbasis kearifan lokal.....	60
4.2.10	Desiminasi dan Implementasi	60
4.3	Efektivitas Permainan Pasaran berbasis kearifan Lokal	61
4.3.1	Uji coba terbatas.....	61
4.3.2	Uji coba Lapangan Luas.....	68
4.4	Pembahasan.....	72
4.4.1	Analisis kebutuhan Permainan Pasaran Berbasis kearifan Lokal	72
4.4.2	Pengembangan permainan pasaran berbasis kearifan lokal yang sesuai dengan kebutuhan anak TK B Rembang	73
4.4.3	Kelayakan Permainan Pasaran Berbasis Kearifan Lokal untuk meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak TK B Rembang.	74
4.4.4	Keefektifan permainan pasaran berbasis kearifan lokal Pada anak TK B Rembang di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Sulang Kabupaten Rembang	75
BAB V PENUTUP.....		79
5.1	Simpulan	79
5.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standart tingkat pencapaian perkembangan Anak usia 4-5 dan 5-6 Tahun.....	16
Tabel 2.2	Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran Aspek Perkembangan Bahasa.....	18
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara anak TK Kelompok B.....	30
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Wawancara Guru Tk B Rembang.....	31
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket	31
Tabel 3.4	Kisi –kisi Observasi Awal.....	32
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Anak.....	32
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Ahli Bahasa.....	33
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa	33
Tabel 3.8	Pedoman Wawancara Awal anak TK Kelompok B Rembang.....	34
Tabel 3.9	Hasil wawancara dengan Guru TK kelompok B Rembang	34
Table 3.10	Angket Respon Anak terhadap Permainan Pasaran berbasis kearifan Lokal	35
Tabel 3.11	Angket Respon Guru Terhadap Permainan Pasaran berbasis kearifan lokal.....	35
Tabel 3.12	Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	36
Tabel 3.13	Pedoman Observasi Awal Anak.....	37
Tabel 3.14	Pedoman Observasi Awal guru.....	37
Tabel 3.15	Pedoman Validasi Ahli Bahasa	37
Tabel 3.16	Pedoman Validasi ahli Materi	38
Tabel 3.17	Interpretasi skor kelayakan Validasi Media	39
Tabel 3.18	Kriteria Indek N-Gain	41
Tabel 3.19	Kategori tafsiran Efektifitas N –Gain.....	41
Tabel 4.1	Tabel Observasi Pembelajaran keterampilan berbahasa anak.....	44
Tabel 4.2	Hasil Observasi Terhadap Respon Anak didik	44
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pembelajaran Terhadap Guru	45
Tabel 4.4	Hasil Wawancara Anak TK B Rembang.....	46
Tabel 4.5	Hasil Wawancara dengan Guru.....	47

Table 4.6	Materi Keterampilan berbahasa	48
Tabel 4.7	Pemetaan RPPH Kurikulum dan silabus	51
Tabel 4.8	Hasil Rekapitulasi Guru Terhadap permainan pasaran berbasis kearifan lokal.....	55
Tabel 4.9	Hasil Rekapitulasi Respon anak terhadap pengembangan permainan pasaran berbasis kearifan lokal.....	56
Tabel 4.10	kriteria skor penilaian ahli bahasa	57
Tabel 4.11	Data hasil Validasi Ahli Bahasa.....	58
Tabel 4.12	Kriteria Skor Penilaian Ahli Materi	59
Tabel 4.13	Validasi Ahli Materi.....	59
Tabel 4.14	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas.....	61
Tabel 4.15	Uji normalitas pre test Uji coba terbatas	62
Tabel 4.16	Uji normalitas post test uji coba terbatas	63
Tabel 4.17	Uji Homogenitas <i>Pre test</i>	64
Tabel 4.18	Uji Homogenitas Post Test.....	64
Tabel 4.19	Uji t Grub statistik Uji Coba Terbatas.....	65
Tabel 4.20	Hasil Uji Coba Terbatas	66
Tabel 4.21	Uji N-Gain Uji Coba Terbatas	67
Tabel 4.22	Hasil Uji N-Gain Uji Coba Terbatas	68
Tabel 4.23	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas.....	69
Tabel 4.24	Uji Normalitas Pre test Uji Coba Luas.....	69
Tabel 4.25	Uji Homogenitas Uji Coba Secara Luas	70
Tabel 4.26	Uji Paired Sampel Tes.....	70
Tabel 4.27	Hasil Uji N-Gain	71

DAFTAR GAMBAR

Diagram 2.1 Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1 Langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Borg and Gall.....	27
Gambar 4.1 Desain Pengembangan Permainan Pasaran berbasis Kearifan Lokal	49



DATAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	85
Lampiran 2 Kisi - Kisi Wawancara.....	86
Lampiran 3 Transkrip wawancara dengan anak.....	87
Lampiran 4 Hasil wawancara dengan anak.....	88
Lampiran 5 Kisi – Kisi Wawancara dengan Guru	89
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Guru	90
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru	91
Lampiran 8 Lembar Observasi.....	93
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	94
Lampiran 10 Kisi – kisi Angket.....	97
Lampiran 11 lembar Kuesioner.....	98
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Angket.....	100
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	101
Lampiran 14 Uji Normalitas	105
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	109
Lampiran 16 Uji T.....	113
Lampiran 17 Uji N-Gain	115
Lampiran 18 Dokumentasi.....	117
Lampiran 19 Keterangan Selesai Bimbingan Tesis	118
Lampiran 20 Permohonan Ujian Tesis.....	120
Lampiran 21 Pernyataan	121
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	122