

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarwani, R. (2016). Membangun Jiwa Kewirausahaan Pada Anak Usia Dini dengan Permainan Tradisional Pasaran. *Seminar Nasional Pgsd 2016*, 5–10.
- Aprinawati, I., Pendidikan, P., Sekolah, G., Fakultas, D., Pendidikan, I., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2017). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>
- Ariawan, V. A. N., & Pratiwi, I. M. (2018). Dialogic Reading Sebagai Upaya Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal* (*JAPRA*), 1(1), 79–86. <https://doi.org/10.15575/japra.v1i1.3070>
- Astika, H., Murti, S., & Diponegoro, J. (2016). *Sebagai Media Untuk Mengembangkan*. 3(2), 99–108.
- Euis Ningsih. (2013). Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment*, 2(2), 126–136.
- Galut, T., Suciati, Su., & Iswahyudi, D. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru dan Dosen*. 3(Yuliani 2013), 367–375.
- Hardiyanti, D. (2021). Bermain: Perspektif Tentang Pengalaman Bermain Guru PAUD dan Praktik Bermain Pada Pembelajaran di PAUD. *Sentra Cendekia*, 2(2), 38–49. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/sc>
- Humairoh, Harmayanthi, V. Y., & Dwigustin, R. (2021). Pengaruh Teknik Tongkat Berbicara terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 99–103. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/543>
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Wardah*, 1(1), 62–69.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Kementerian Pendidikan Nasional*, 8(33), 37. <http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/04/Permendikbud-146-Tahun-2014.pdf>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.

- Marta, F. N., Supriadie, D., & Susilana, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Kelas 4 di SD LABSCHOOL UPI). *Edutcehnologia*, 3(2), 84–92.
- Mufaridah, M., Santoso, S., & Madjdi, A. H. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas V SD Berbasis Kearifan Lokal untuk Pengenalan Budaya Sedan Rembang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 500. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.28488>
- Mulyaningtyas, R. (2019). Stimulasi Dalam Memaksimalkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 3(1), 161–186. <https://doi.org/10.21274/martabat.2019.3.1.121-140>
- Ningsih, Widya., Salahuddin, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN 13 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 193–201.
- Pendidikan, J., & Usia, A. (2020). *Zuriah*. 1. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2010>
- Rakhmawati, N. I. S., Mardiyah, S., Fitri, R., Darni, D., & Laksono, K. (2021). Pengembangan Learning Management System (LMS) di Era Pandemi Covid-19 pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 107–118. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.991>
- Saihu, S. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (Studi Di Jembrana Bali). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(01), 69. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i01.364>
- Stit, A., & Nusantara, P. (2019). Teori Perkembangan Bahasa. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 139–152. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- SUGIONO, S., & KUNTJOJO, K. (2016). Pengembangan Model Permainan Pra-Calistung Anak Usia Dini. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 255–276. <https://doi.org/10.21009/jpud.102.04>
- Susanti, S., & Sukaesih, S. (2017). Kearifan Lokal Sunda Dalam Pemanfaatan Tanaman Berkhasiat Obat Oleh Masyarakat Cipatat Kabupaten Bandung Barat. *WACANA, Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 16(2), 291. <https://doi.org/10.32509/wacana.v16i2.55>
- Suwardi, S., & Rahmawati, S. (2019). Pengaruh Nilai-Nilai Kearifan Lokal Terhadap Pola Pengasuhan Anak Usia Dini (AUD). *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(2), 87.

<https://doi.org/10.36722/sh.v5i2.347>

- Titik Setyowati. (2012). Menumbuhkan kearifan lokal pada anak usia dini melalui pendidikan nilai. *UPBJJ-UT Surabaya*, 736–744.
- Ulya, H., & Istiandaru, A. (2016). Permainan Pasaran dalam Pembelajaran Matematika Materi Aritmetika Sosial untuk Menumbuhkan Karakter Kewirausahaan. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*
- Umar, H. (2018). *Teori perkembangan bahasa. 2010.*
- Utami, R. (2013). Penerapan Permainan Pasaran dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Aritmatika Sosial. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 128–135. <http://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/download/481/441>
- Westari, N. L., Sulastri, N. M., & Suarjana, I. M. (2013). *Penerapan Metode Bermain Peran Pasar - Pasaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Lisan Anak Kelompok a Taman Kanak-Kanak Widya Kumara Singaraja.*
- Widodo, P., & Lumintuarso, R. (2017). Pengembangan model permainan tradisional untuk membangun karakter pada siswa SD kelas atas. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2), 183. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.7215>
- Widyantara, I. M. ., & Rasna, I. . (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 114.