

**TESIS**

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* DAN *MIND MAPPING*  
BERBANTU GAWAI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
NILAI-NILAI PANCASILA PADA SISWA KELAS VI SD  
DI GUGUS SUNAN KALIJAGA GUNTUR DEMAK**



Oleh:  
**MUHAMMAD MUTOFIFIN**  
NIM: 202003039

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**



**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* DAN *MIND MAPPING*  
BERBANTU GAWAI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
NILAI-NILAI PANCASILA PADA SISWA KELAS VI SD  
DI GUGUS SUNAN KALIJAGA GUNTUR DEMAK**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh:  
MUHAMMAD MUTOFIFIN  
NIM: 202003039**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”*

*(QS Al Baqarah 286)*

*“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat.”*

*(Imam Syafi'i)*

### Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak/Ibu yang mendoakan dan memberikan kasih sayang agar saya menjadi anak sholeh.
2. Al Chikmah, istriku tersayang yang selalu menginspirasi dan membuatku bersemangat untuk bekerja, disaat suka atau duka.
3. Daniel Alfin Yusril Falah, Maulida Aisyatur Rohmah, dan Muhammad Alfin Zidan Akhtar, Anak-anakku yang selalu menjadi sumber inspirasi dan energi di tempat kerja.
4. Dan semua pihak yang membantu, mendukung, dan mendoakan terselesaikannya tesis ini.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh MUHAMMAD MUTOFIFIN (NIM: 202003039) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2022

**Pembimbing I**



**Dr. Su'ad, M.Pd.**  
**NIDN. 0601085902**

**Pembimbing II**



**Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.**  
**NIDN. 0615037901**

**Mengetahui**

**Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK**  
**Ketua,**



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
**NIDN. 0607036901**



## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh MUHAMMAD MUTOFIFIN (NIM : 202003039) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

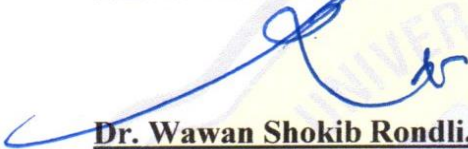
Kudus, Juli 2022

**Tim Penguji**



**Dr. Sri'ad, M.Pd.**  
NIDN. 0601085902

(Ketua)




**Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.**  
NIDN. 0615037901

(Sekretaris)



**Dr. Sumaji, M.Pd.**  
NIDN. 0628098002

(Anggota)



**Dr. Erik Aditya Ismaya, MA**  
NIDN. 0623038604

(Anggota)

**Mengetahui**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**



**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Su'ad, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus,

Penulis

## ABSTRACT

Mutofifin, Muhammad 2022. *Application of Think Pair Share Model and Mind Mapping Assisted by Gawai to Improve the Understanding of Pancasila Values in Class VI Elementary Schools*. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Su'ad, M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

**Keywords:** *Think Pair Share Model, Mind Mapping Model, Gawai, Understanding Pancasila Values*

The aims of this study were: (1) to explain the effect of the TPS model on understanding Pancasila values for Grade VI elementary school students, (2) to explain the effect of the gadget-assisted *Mind Mapping* model on understanding Pancasila values for Grade VI elementary school students, (3) to explain the effect of the TPS and *Mind Mapping* models together on the understanding of Pancasila values for Class VI Elementary School students.

This research is a type of quantitative research, using a true experimental design type of design pretest-posttest control group design. The research was carried out in the Sunan Kalijaga Cluster, Guntur District, Demak Regency, 4 elementary schools were taken by random sampling. The samples are SDN Sidokumpul which consists of 18 students (control class), SDN Blerong 2 which consists of 24 students (experimental class 1), SDN Gaji 2 which consists of 20 students (experimental class 2), and SDN Banjarejo which consists of 36 students. Data collection technique is a test. Data analysis techniques include data description, analysis prerequisite test consisting of normality test and homogeneity test, and hypothesis testing using t test. The test data was processed using SPSS version 28.

The results showed: 1) There was an effect of the Think Pair Share model on increasing the understanding of Pancasila values in sixth grade elementary school students in the Sunan Kalijaga Guntur Demak cluster. This is evident from the results of the t test with the value of Sig. (Two-Sided p) of 0.000, then  $0.000 < 0.05$ . 2) There is an effect of the gadget-assisted *Mind Mapping* method on increasing the understanding of Pancasila values in sixth grade elementary school students in the Sunan Kalijaga Guntur Demak cluster. This is evident from the results of the t test with the value of Sig. (Two-Sided p) of 0.002, then  $0.002 < 0.05$ . 3) There is an effect of the Think Pair Share and *Mind Mapping* models assisted by gadgets simultaneously on increasing the understanding of Pancasila values in sixth grade elementary school students in the Sunan Kalijaga Guntur Demak cluster. Based on the results of the t test with the value of Sig. (Two-Sided p) of 0.000, then  $0.000 < 0.05$ .

The conclusion is that learning the Think Pair Share and *Mind Mapping* models with the help of gadgets can increase the understanding of Pancasila values in sixth grade elementary school students in the Sunan Kalijaga Cluster, Guntur District, Demak Regency. Suggestions based on the results of the study are teachers should use the Think Pair Share and *Mind Mapping* learning models with the help of gadgets to improve understanding of Pancasila values.



## ABSTRAK

Mutofifin, Muhammad 2022. *Pengaruh Model Think Pair Share dan Mind Mapping Berbantu Gawai untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas VI SD di Gugus Sunan Kalijaga Guntur Demak*. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Su'ad, M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

**Kata kunci** : *Think Pair Share, Mind Mapping, Gawai, Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila*

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk menjelaskan pengaruh model TPS terhadap pemahaman nilai-nilai Pancasila siswa Kelas VI SD, (2) untuk menjelaskan pengaruh model *Mind Mapping* berbantuan gawai terhadap pemahaman nilai-nilai pancasila siswa Kelas VI SD, (3) untuk menjelaskan pengaruh model TPS dan *Mind Mapping* secara Bersamaan terhadap pemahaman nilai-nilai Pancasila siswa Kelas VI SD.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, Menggunakan desain *true experimental design* jenis desain *pretest-posttest control group design*. Penelitian dilaksanakan di Gugus Sunan Kalijaga Kecamatan Guntur Kabupaten Demak diambil sampel 4 SD secara random sampling. Sampel terdiri dari SDN Sidokumpul yang terdiri dari 18 siswa (kelas kontrol), SDN Blerong 2 terdiri dari 24 siswa (kelas eksperimen 1), SDN Gaji 2 terdiri dari 20 siswa (kelas eksperimen 2), dan SDN Banjarejo terdiri dari 36 siswa. Teknik pengumpulan data adalah tes. Teknik analisis data meliputi deskripsi data, uji prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Data pengujian tersebut diolah dengan menggunakan SPSS versi 28.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh model *Think Pair Share* terhadap peningkatan pemahaman nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas VI SD di Gugus Sunan Kalijaga Guntur Demak. Hal ini terbukti dari hasil Uji t dengan nilai Sig. (Two-Sided p) sebesar 0,000, maka  $0,000 < 0,05$ . 2) Terdapat pengaruh metode *Mind Mapping* berbantu gawai terhadap peningkatan pemahaman nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas VI SD di Gugus Sunan Kalijaga Guntur Demak. Hal ini terbukti dari hasil Uji t dengan nilai Sig. (Two-Sided p) sebesar 0,002, maka  $0,002 < 0,05$ . 3) Terdapat pengaruh model *Think Pair Share* dan *Mind Mapping* berbantu gawai secara bersamaan terhadap peningkatan pemahaman nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas VI SD di Gugus Sunan Kalijaga Guntur Demak. Berdasarkan hasil Uji t dengan nilai Sig. (Two-Sided p) sebesar 0,000, maka  $0,000 < 0,05$ .

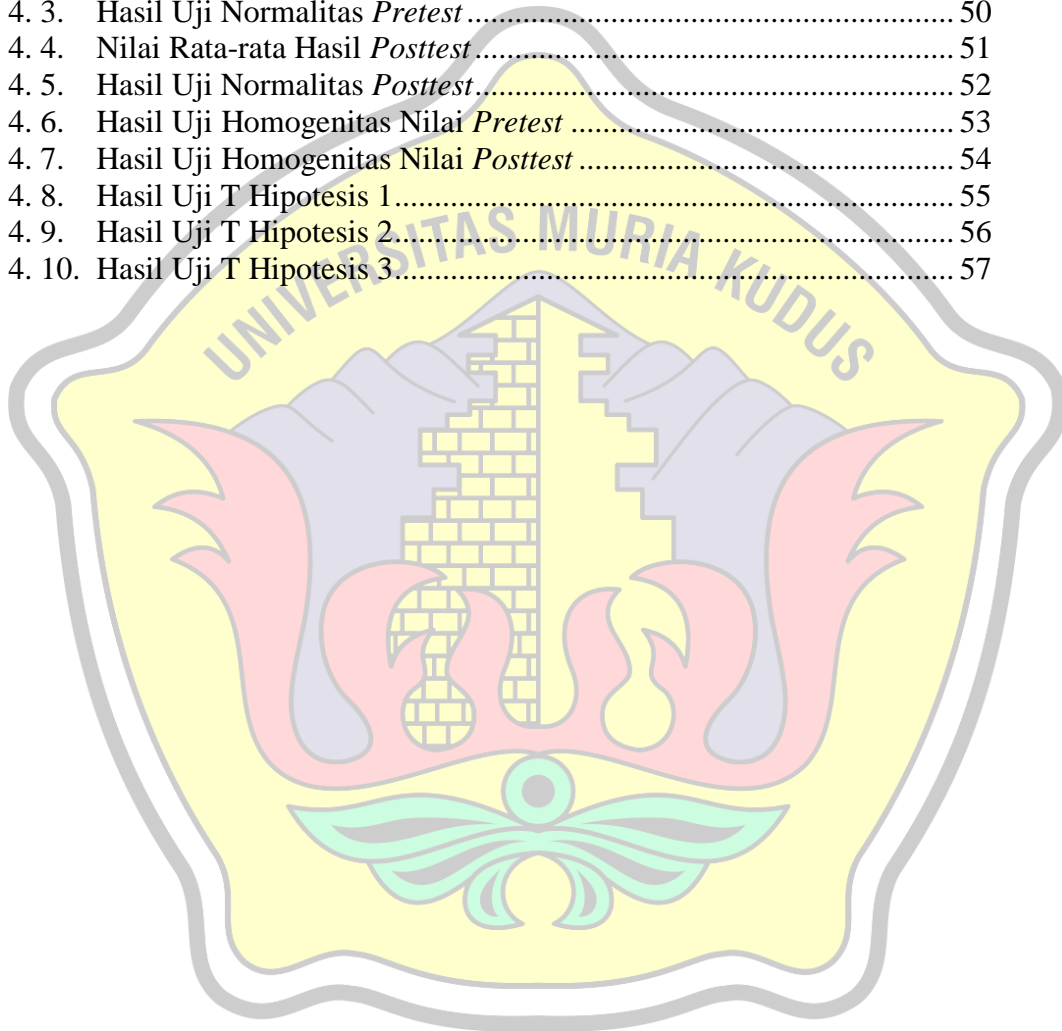
Kesimpulannya adalah pembelajaran model *Think Pair Share* dan *Mind Mapping* berbantu Gawai dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas VI SD di Gugus Sunan Kalijaga Kecamatan Guntur Kabupaten Demak. Saran berdasarkan hasil penelitian adalah guru hendaknya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Mind Mapping* berbantu gawai untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Pancasila.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional Variabel	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
2.1. Kajian Teori	8
2.2. Penelitian Relevan	28
2.3. Kerangka Berpikir	34
2.4. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Rancangan Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Pengumpulan Data	39
3.4. Instrumen Penelitian	40
3.5. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	49
4.1.3 Uji Hipotesis Penelitian	54
4.2 Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	74
PERNYATAAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1. Data Populasi Gugus Sunan Kalijaga .....	38
3. 2. Data Sampel Penelitian .....	39
3. 3. Hasil Uji Validitas.....	42
3. 4. Hasil Uji Reliabilitas .....	43
4. 1. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	47
4. 2. Nilai Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> .....	50
4. 3. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	50
4. 4. Nilai Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> .....	51
4. 5. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	52
4. 6. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> .....	53
4. 7. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> .....	54
4. 8. Hasil Uji T Hipotesis 1.....	55
4. 9. Hasil Uji T Hipotesis 2.....	56
4. 10. Hasil Uji T Hipotesis 3.....	57



## DAFTAR.GAMBAR

Gambar.	Halaman
2.1. <i>Mind.Mapping</i> Model Buzan .....	20
2.2. Kerangka Berpikir .....	35
4.1. Diagram Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus PPKn Kelas VI.....	74
2. Kisi-Kisi Soal .....	80
3. Soal Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila .....	82
4. Kunci Jawaban dan Penskoran .....	88
5. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen .....	89
6. Tabulasi Data <i>Pretest</i> .....	90
7. Tabulasi Data <i>Posttest</i> .....	95

