

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Usman. 2015. Using The Think-Pair-Share Strategy to Improve Students' Speaking Ability at Stain Ternate. *Journal of Education and Practice*. 2015;6(10):.Vo. 6 No.10 Hal. 37-45.
- Anggrayani Melawati, Sofwan Ahmad, Saleh Mursid. 2015. Improving Students' organizing ideas in writing analytical text with Mind Mapping technique. *Journal. unnes.ac.id ISSN 2087-0108 Vol. 3 No. 4 Juli 2015 Universitas Negeri Semarang*.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azwar, Saefuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Banks, J. 2012. *Strategi Mengajar Ilmu Sosial: Penyelidikan, Penilaian, dan pengambilan Keputusan*. (I. Affandi, Penerj.) Bandung: PSP IPS Pasca Sarjana UPI.
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Depdiknas.
- Buzan, T. 2010. (Terjemahan : Susi Purwoko). *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- , 2011. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- , 2013. *Mind Map: Untuk meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metodologi Penelitian pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Daryanto. 2010. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hamdani, Ali. 2012. *Teori Motivasi Psikologi Pendidikan*. Skripsi: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Handayani, Riska D., & Yuli Yanti. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 4, No. 2: 107-123.
- Haris, Abdul dan Jihad, Asep. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hidayat Fuad, Hadi Kusmanto, 2016. Pengaruh Metode Mind Mapping dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi Eksperimen di Kelas X MAN). *Jurnal EduMa Vol.5 No. 1 Juli 2016 ISSN2086-39183 hal 36*.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husaini, Hafiz. 2012. *Model Pembelajaran Think-Pair-Share*. [Online], (<http://Matheducation.Blogspot.com/2012/11/html>, diakses pada 31 Maret 2022).
- Ibrahim, dkk. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . 2012. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Koriagung Ptcahyon, 2015, Penerapan Mind Mapping dalam pendekatan siantifik untuk meningkatkan Hasil Belajar PKn dan pengetahuan factual pada tema Cita-Citaku Siswa Kelas VIB SD Negeri Tonja. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol:3 No: 1 Tahun: 2015. Hal 123*.
- KTSP. 2006. *Standar Isi dan Standar Proses Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar SD / MI*. Jakarta: BP Cipta Jaya.
- Kurniawati, Dhida Dwi. 2010. *Pengaruh Metode Mind Mapping dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*. Surakarta: UMS Surakarta.
- Ma'ruf, Syafi'I, dan Kusuma. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis HOTS Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. [online], ([https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/download/SuppFile/mv8n3\\_14/141](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/download/SuppFile/mv8n3_14/141), diakses tanggal 8 Februari 2022).
- Matin. 2014. *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Meilana, S.F., Aulia, Nur. dan Aji, G.B. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. [online], (<https://jbasic.org/index.php/basicedu>, diakses tanggal 8 Februari 2022).
- Mufarizuddin. 2018. Improving Learning Outcomes by Using *Think Pair Share* (TPS) Cooperative Learning Model at Primary School Students. *JPI, Vol 7 No 2 Oktober 2018 ISSN: 2541-7207 hal. 7-12*.

- Mufarokah, Annisatul. 2013. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Munandar, Azis Wajar. 2016. Mind Map Media To Increase The the 3<sup>rd</sup> Grade Student;s Retention On Civic Education Lesson. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 18 Tahun ke-5 2016 Vol.3 No.2 hal.24-26*.
- Mundriyah, Parmawati Aseptiana. 2016. Using *Think Pair Share* (TPS) to improve students writing creatinity, *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, Vol. 3, No. 2, November 2016 hal. 459.
- Murizal, Angga, Yarman, Yerizon. 2012. Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1) 19-23. Vol 10 No. 5 Hal. 63-71.
- Mustofa, Zaenal. 2009. *Mengurai Variabel Hingga Instrumenasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muthoharoh, Nurul Badriyatul (2017) dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif" *Think Pair Share*" terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris” *Jurnal SAP*. Vol. 2 No. 1 Agustus 2017. p-ISSN: 2527-967X e-ISSN: 2549-2845 hal. 1-3.
- Mutiara Wa Ode, Bugis Riki, Hanapi. 2018. “Students reading sklii improvement throught *Think Pair Share* (TPS) method at the eight grade of Madrasah Tsanawiyah Uswatun Hasanah Lala. *Jurnal Retemena Tahun 2018 Vo. 3 No.2 Hal. 124. Universitas Iqra Buru, Maluku*.
- Nafisah, Dzurrotun dan Rasmuin. 2019. The Implementation Of Mind Mapping In Tarkib Learning To Improve Student Learning Outcomes. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan – ISSN: 2087-9490 (p); 2597-940X (e) Vol. 11, No.2 (2019) hal. 43*.
- Ningsih, Ari Yunita. 2011. Penggunaan Media Kelereng dalam Model Pembelajaran Kooperatif (Think Pair Shre) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II Sd Negeri 01 Dagen Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. *Eprint. Uny. ac.id*. (diakses pada 29 Maret 2022).

- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Putri, PM. 2012. Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2012 Nov 30;1(1). Vo. 1 No. 1 hal 1.
- Qondias Dimas. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Mapping SD Kabupaten Naha Flores. *P-ISSN: 2303-288X E-ISSN:2541-7207 Vol. 5, No. 2, Oktober 2016*.
- Rachmah, Huriyah. 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung : Alfabeta.
- Rahayu, Puji. 2018. Upaya Meningkatkan Belajar PKn Materi Kebebasan Berorganisasi Melalui Metode Mind Mapping Bagi Siswa Kelas VI SD Negeri Babatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. e-issn 2614-0578 p-issn 1412-5889 Vol 18 No.2 Hal 23.
- Rahmawanto, Roni. 2018. Penggunaan Teknik Mind Mapping Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. Volume 3 Nomor 1 Juni 2018 hlm 83-90.
- Rayandra Asyar. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Resi.
- Dian Maisi, Nasrul, Arwin 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran PKn dengan Menggunakan Model *Think Pair Share* di Sekolah Dasar. *e-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vo.1, No. 2 hal. 102.
- Reinita dan Delsa Andrika. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. ISSN 2579-3403. Volume 1, Nomor 2.

Riduwan. 2007. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Sadiman, Arief S, (dkk). 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Salmina Hasan Sakka. 2019. Learning Model implement kooperative TPS'S type to increae PKn;s studying result student material prices and abide by decision with at class V SDN Kabangka Muna's Regencie. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, Volume 1 Nomor 1 – Februari 2019 ISSN 2656 040, Kendari, Universitas Halu hal. 101.

Setiawati, W. (2016). Implementasi penilaian keterampilan kewarganegaraan berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Civicus*, 16(2), 69-79.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siregar IY, Susilo H, Suwono H. The effect of think-pair-share-write based on hybrid learning on metacognitive skills, creative thinking and cognitive learning at SMA negeri 3 Malang. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*. 2017 Jul 16;3(2):183-93 Vo. 3 No. 2 Hal 93.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.

Sulisworo, Dwi dan Suryani. 2014. "The Effect of Cooperative Learning, Motivation and Information Technology Literacy to Achievement". *International Journal of Learning & Development*. Vol. 4(2): 58-64.

Suprijono, Agus. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.

Surtikanti, I. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping Pada Siswa di Kelas XII-IPS 1 SMAN 5 Bekasi Pada Tahun Pelajaran 2018/2019. *Research and Development Journal of Education*, 6(1), 66-79.

- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiawati, I., Sugiman, H., & Edy. 2014. Pengaruh penggunaan gadget terhadap daya kembang anak. Jakarta: Universitas Budi Luhur. [online], (<http://stmikglobal.ac.id/wpcontent/uploads/2014/05/ARTIKELIIS.pdf>, diakses tanggal 12 Juni 2022).
- Widjaja, H.A.W. 2017. *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dan Hak Asasi Manusia di Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Windura, Sutando. 2010. *Mind Map langkah demi langkah*. Jakarta: PT. Elex Media Kompetindo.
- Zulfah Z. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2017 Nov 1;1(2):hal 1-2. Vol. 2 No.1.