

Daftar Pustaka

- Utomo, Slamet & Utaminingsih Sri, (2016). *Pedoman Penyusunan Tesis*. Kudus. Universitas Muria Kudus.
- Arifin, Zainal (2012). *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: PT Skripta Media CreatVie..
- Sugiyono. 2019. *Prosedur penelitian (Edisi ReVisi)*. Rineka Cipta. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Arsyad, Bandung
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulu Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. .BSNP. Depdiknas. Jakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA
- Fadlillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran sd/sekolah dasar*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: DVIA Press.
- Pemerintah Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang No.20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Khar Mardapi. 2008. *Teknis Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta. Karya Mahesa.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dorney, Z. 2001. *Teaching and Researching Motivation*. England: Pearson Education.
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dan Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Monopoli. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April), 185–193.
- Elliott, S.N., et al. 2000. *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective*

Learning (3thed). Singapore: McGraw-Hill.

Suharjo, Bambang. 2008. *Analisis Regresi Terapan dengan SPSS*. Surabaya.

Sukardi.2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar*. Bandung. Bumi Aksara

Sugiyanto . 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan pembelajaran*. Bandung. Alfabeta

Mc Milan,James H, and Sally Schumachher.2001.*Research in Education (5th Ed)*. New York : logman

Katriani Laila,2019 “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik*” Universitas Negeri Yogyakarta

Tarigan, Nova. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Curere

Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash*. AlJabar : Jurnal Pendidikan Matematika, Surabaya

Hamzah Maulana. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara. 2018. Bandung.

Zainab, Nur. 2017. *Pengembangan Buku Cerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis*. Peterongan Jombang.

Safithri, R., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume, 05(01)*, 335–346.

Suwandi, Y. (2015). Peningkatan hasil belajar ipa tentang ekosistem melalui Model. *Jurnal Pendidikan Dasar. 6 (1)*: 93–102.

Wardhani, Siwi. 2021. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode Sas (*Struktural Analitik Sintetik*) Kediri.

Susilowati, Emi. 2020. Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B dengan Media Buku Cerita Bergambar di TK. Fajar Surabaya.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2005. Pedoman penulisan skripsi.

(Ed.1) Kudus : Universitas Muria Kudus

Bahri Syaiful . 2005. *Strategi Belajar Mengajar professional*
Jakarta : Rineka Cipta

American psychological Association .2010 *Publicatiaon Mnual (E.Ed)*
Washington D.C:APA

Riyadi Muchlisin ,2015 Juli 03 *pembelajaran bermakna : (online)*,
(<https://pembelajaran.com> (diakses tanggal 25 Febr 2022)

Wisanggeni. 2011. Arti Pengertian dan Definisi Hasil belajar. Diakses tanggal 11
November 2020.

Yasa, P. A. E, & Wilibaldus, B. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning
terhadap Hasil Matematika pada Siswa SD. *Journal of Education*

Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Siswa.
Junal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Mahaguru. 2(1): 114-121

Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Leraning terhadap Kemampuan
Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Edumath*. 3 (2): 110-117

Amini, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Project Based Learning Dan Motivasi Belajar
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Prosiding Seminar Nasional
Pendidikan Biologi 2015*, 3, 571–576.

Safithri, R., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL)
dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan
Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan
Matematika Volume*, 05(01), 335–346.

Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model
Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dan Problem Based Learning (Pbl)
Berbantuan Media Monopoli. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan
Pembelajaran*, 4(April), 185–193.

Suwandi, Y. (2015). Peningkatan hasil belajar ipa tentang ekosistem melalui Model.
Jurnal Pendidikan Dasar. 6 (1): 93–102.

Agustiani, E. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya
Bangsaku. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP*

Universitas Pasundan Bandung.

- Alfian, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Kantoran, 1(1), 36–53.
- Wardani, D. K., Suyitno, & Arfilia, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7 (2): 207-213
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157–162.
- Putri, F. P. W., Henny, D. K., & Sri, G. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (2): 496-504
- Fitri, H., I. W. D., & Suharjo. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi ditinjau dari motivasi berprestasi siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. 3 (2): 201-212
- Saputro, A. & Theresia, S. R. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (1): 185-193
- Safithri, R., Syaiful, & Nizlel., H. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah berdasarkan self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (1): 335-346