

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yusuf Zainal. dan Beni Ahmad Saebani. 2014. Pengantar Sistem Sosial Budaya di Indonesia. Bandung: Pustaka Setia
- Ahmad Susanto, Perkembangan Anak Usia Dini, (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), 59-60
- Ahsan, S. H. (2018). Perangkat Pembelajaran Tema Lingkungan Melalui Bermain Drama Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal STAI Darul Arafah*, 1(1), 66-84
- Agus, A. M. (2021). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PEMBELAJARAN DRAMA BERBASIS* Pendidikan Indonesia). Berdasarkan pengolahan data, hasil dari penelitian ini adalah: 1) bahan ajar *KEARIFAN LOKAL SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KABUPATEN BOGOR* (Doctoral dissertation, Universitas
- Albantani, A. Muharom. Madkur, A. "Think Globally, Act Locally: The Strategy of Incorporating Local Wisdom in Foreign Language Teaching in Indonesia." *International Journal of Applied Linguistics and English Literature* 7, no. 1 (2018): 1.
- Ailwood, Jo. 2003. *Governing Early Childhood Education Through Play. Contemporary Issues in Early Childhood*. 4 (3) 286-299
- Astuti, N. D., & Nugrahanta, G. A. (2021). Pengembangan Buku Pedoman Permainan Tradisional untuk Menumbuhkan Karakter Kebaikan Hati Anak Usia 9-12 Tahun. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(2), 141-155.
- Brewer, Jo Ann. 2007. *Early Childhood Education*. US: Pearson Education
- Budyawati, L. P. I., & Hartanto, W. (2017). Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Di Paud Sekarwangi Desa Bangorejo Banyuwangi 2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 24-32
- Calkins, S. D., & Fox, N. A. (2015). Self-Regulatory Processes in Early Personality Development: a Multilevel Approach to the Study of Childhood Social Withdrawal and Aggression. *Development and Psychopathology*, 14, 477-498
- Desmita, 2013. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fatimah, S. D., Hasanudin, C., & Amin, A. K. (2021). Pemanfaatan aplikasi tik tok sebagai media pembelajaran mendemonstrasikan teks drama. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 1(2), 120-128.
- Fiqriyah, E. A., Afiati, E., & Conia, P. D. D. (2021). Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Tentang Bermain Peran Makro untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Equivalent Jurnal Ilmiah Sosial Teknologi*, 3(2), 92-112

- Gao, J., & Wu, B. (2017). Revitalizing traditional villages through rural tourism: A case study of Yuanjia Village, Shaanxi Province, China. *Tourism Management*, 63(2017), 223-233. doi:10.1016/j.tourman.2017.04.003
- Haimunah. 2013. *Metode Pengembangan Anak Usia Dini*. Pekanbaru : Cendikia Insani
- Halida. 2011. *Metode Bermain Peran dalam Mengotimalkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (4-5 tahun)*.
- Handayani, S., Sumarno, S., & Haryati, Y. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Memperkenalkan Konsep Pengukuran Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 4(1)
- Hapsari 2016. *Model Pengembangan Motorik Anak Prasekolah*. Jakarta: Bagian Proyek Olahraga Masyarakat, Direktorat Olahraga Masyarakat
- Hariwati, “*Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B*”, Volume 05 November 02 Tahun 2016, h. 2.
- Hetilanar, H., & Murniviyanti, L. (2021). ANALISIS KELAYAKAN MODUL PEMENTASAN MONOLOG BERBASIS KEARIFAN LOKAL DENGAN METODE ROLE PLAYING DAN TEKNIK 3M (MENIRU, MENGOLAH DAN MENGEMBANGKAN). *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 5(1), 143-160.
- Herry S.T.W, Teknik Sosiodrama, (herrystw.wordpress.com/2013/01/05/tekniksosiodrama, diakses 06 Oktober 2013)
- Hijriati, Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood, Volume 1 Nomor 2 Januari-Juni 2016, h 35
- Hariwati dan Khotimah, N. (2016). Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai*, 5, (2), 1-4.
- Ismail, Nawari. 2011. *Konflik Umat Beragama dan Budaya Lokal*. Bandung: Lubuk Agung
- Kartikawangi, D. (2017). Symbolic convergence of local wisdom in cross-cultural collaborative social responsibility: Indonesian case. *Public Relations Review*, 43(1), 35-45.
- Kanzunudin, M. 2014. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Rambang: Yayasan Adhiguna
- Kustiono. 2010. *Media Pembelajaran: Konsep, Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatannya dan Pengembangan*. Buku Ajar. Semarang: Unnes Press

- Lestari, M. A., Eliyanti, M., & Permana, A. (2017). Efektivitas penggunaan media buku cerita bergambar dalam penanaman nilai-nilai moral siswa SD kelas rendah. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(2).
- Mardi, S. B., & Baharuddin, B. (2021). Panduan Aneuk Meutuah untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Anak Usia 3–4 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 819-831
- Mayesky, Mary. (1990). *Creative Activities for Young Children*, 4th ed., NewYork: Delmar Publisher
- Mulyasa, 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, 2016. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, Strategi Pembelajaran PAUD (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017), 57-58.
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Musi, M. A., & Winata, W. (2017). Efektivitas Bermain Peran Untuk Pengembangan Bahasa Anak. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 1(2), 93-104
- Mulyono Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hal. 131
- Ni Putu Erna Hartati, I Nyoman Wirya, Didith Pramunditya Ambara, Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Magnet Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Di TK Santa Maria, *Jurnal Pg-Paud Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 No. 1, 2014*, h 2
- Ningrum, M. A., & Wardhani, A. M. R. (2021). Pengembangan Buku Panduan Anti-Bullying untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(3), 131-142
- Novi Mulyani, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2016), 80
- Novi Mulyani. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*, Yogyakarta: Diva Press
- Nurani, Y., & Mayangasri, T. (2017). Pengembangan Model Kegiatan Sentra Bermain Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(2), 386-400.
- Oktaviana, N. E., Elan, E., & Mulyana, E. H. (2021). DASAR KEBUTUHAN PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BERMAIN PERAN UNTUK MENGOPTIMALKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 50-61.

- Pratiwi, A. R. W., Nugrahanta, G. A., & Kurniastuti, I. (2021). Pengembangan Modul Permainan Tradisional untuk Memperkuat Hati Nurani Anak Usia 6-8 Tahun. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 9-
- Pratikno, A. S., & Masita, D. N. (2018). Social Movements Through Sociodrama-Based Local Wisdom to Enhance Hinterland Nationalism [Gerakan Sosial Melalui Sosio Drama Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Nasionalisme Daerah Pedalaman]. *Proceeding of Community Development*, 1, 36-40
- Purnama, A. S., Maarifarsyah, M. K., Nengsih, P. R., Desiana, D., Putra, Y. G. H., & Anggraini, G. (2020). Pendidikan karakter melalui seni teater berbasis kearifan lokal secara daring untuk anak-anak Kampung Kumuh Pasar Keramat. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 351-359
- Rafiek, M.. 2012. Ilmu Sosial dan Budaya dasar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Pangastuti, Ratna. Edutainment PAUD. Pustaka Pelajar, 2014
- Rumilasari, 2016. Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas
- Salmiati Nurbaity, dan Desy Mulia Sari, 2018, Upaya Guru Dalam Membimbing Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Suatu penelitian di Taman Kanak-Kanak islam terpadu Ar-Rahmah kota Banda Aceh), journal ISSN 2355-102X, Vol. III No 1 MARET 2016, h 45
- Santrock, John W. 2012. LifeSpan. New York: Mac Graw Hill
- Sekarningrum, H. R. V., Nugrahanta, G. A., & Kurniastuti, I. (2021). Pengembangan modul permainan tradisional untuk karakter kontrol diri anak usia 6-8 tahun. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(2), 207-218
- Sholiha, C. D. V. (2022). Pengembangan buku panduan pelatihan kemampuan bermain peran dengan metode Constantin Stanilavsky untuk naskah drama Bila Malam Bertambah Malam karya Putu Wijaya. *SKRIPSI Mahasiswa UM*
- Soleh, D. R., & Huda, M. B. (2017). Pengembangan Buku Ajar Drama Berbasis Kesenian Lokal. *Widyabastra: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 42-56
- Sudikan, S. Y. 2013. Kearifan Budaya Lokal. Sidoarjo: Damar Ilmu.
- Sudikan, Setya Yuwana. 2013. Kearifan Budaya Lokal. Sidoarjo: Damar Ilmu.
- Susiana, S. (2019). Pengaruh Kegiatan Bermain Drama Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di Tk Mutiara Kenjeran Surabaya. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 109-116
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabes.

- Tasmuji, Dkk. 2011. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press
- Tri Indah, L., Indah, P., & Legi, E. (2019). *Efektivitas Penggunaan Metode Role Playing berbantuan Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Bermain Drama Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Ulfah, Fari. 2015. Manajemen PAUD. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Windarta, L. R. P., & Suyadi, S. (2020). Pengembangan Modul Bermain Sains Melalui Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Sosial Emosional Anak. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 1-18
- Yus, Anita. 2011. Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta: Kencana
- Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. *Jurnal Thufula*, 3(3), 130-131.

