

**PENGEMBANGAN MEDIA E- JURNAL PAGI DALAM
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DI TK NEGERI
KABUPATEN REMBANG**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA E- JURNAL PAGI DALAM
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DI TK NEGERI
KABUPATEN REMBANG**



TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**

**OLEH
Mari Utami
NIM 202003031**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Mari Utami (NIM 202003031) dengan judul Pengembangan Media E-Jurnal Pagi Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa Anak di TK Negeri Kabupaten Rembang. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

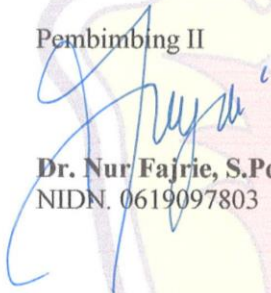
Kudus, 30 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

Pembimbing II



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Dekan



Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Mari Utami (NIM 202003031) dengan judul Pengembangan Media E-Jurnal Pagi dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa Anak di TK Negeri Kabupaten Rembang, telah diseminarkan dan dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

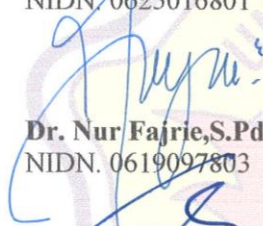
Kudus, 30 Agustus 2022

Tim Penguji



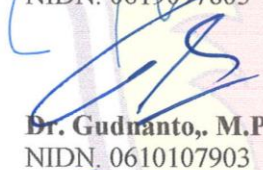
Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

Ketua Penguji



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

Sekretaris Penguji



Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

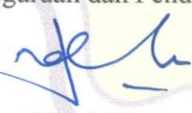
Anggota Penguji



Dr. Khandun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

Anggota Penguji

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

KEBERHASILAN BUKANLAH MILIK ORANG YANG PINTAR.
KEBERHASILAN ADALAH KEPUNYAAN MEREKA YANG SENANTIASA
BERUSAHA (BJ Habibi)

PERSEMBAHAN:

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Suamiku Umairul Ahabab dan anakku Fatati Faizah yang selalu terus menerus memberikan suport tanpa kenal lelah.
2. Pembimbing Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd dan Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd yang sudah meluangkan waktu tenaga dan pikirannya dalam membimbing dan memberi arahan kepada peneliti sehingga tesis ini bisa selesai.
3. Teman-teman seperjuangan di pascasarjana Universitas Muria Kudus dan rekan-rekan kerja yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga doa dan suport yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang telah memberikan ijin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd Kaprodi Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
3. Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd. sebagai Pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini
4. Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
5. Dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.

6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.



Kudus, 20 Juli 2022
Penulis

Mari Utami
NIM 202003031

ABSTRAK

Mari Utami, 2022. “Pengembangan Media E-Jurnal Pagi Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa Anak di TK Negeri Kabupaten Rembang”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD. Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd., Pembimbing II Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media E-Jurnal Pagi, Kemampuan Bahasa, Anak Usia Dini.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Menganalisis Perencanaan Pengembangan Media E-Jurnal Pagi Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa Anak. 2) Menghasilkan Desain Pengembangan Media E-Jurnal Pagi Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa Anak. 3) Menganalisis Keefektifan Pengembangan Media E-Jurnal Pagi Dalam Menumbuhkan Kemampuan Anak di TK Negeri Kabupaten Rembang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *mix-method* dengan varian *exploratory design*. Desain penelitian menggunakan Penelitian dan Pengembangan dengan metode *Research and Development (R&D)* yang meliputi 10 langkah : *Research and Development Collecting, Planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Populasi adalah anak didik TK Negeri di Kabupaten Rembang. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Data yang digunakan yakni data kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen penelitian berupa wawancara/observasi, angket, tes dan instrument validasi produk. Analisis data dilakukan untuk melihat perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji-t. Populasi adalah anak didik TK Negeri di Kabupaten Rembang. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Data yang digunakan yakni data kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen penelitian berupa wawancara/observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk. Analisis data dilakukan untuk melihat perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji-t.

Hasil penelitian Perencanaan Pengembangan Media E-Jurnal Pagi diawali dari analisis kebutuhan guru dan anak terhadap media pembelajaran, setelah didapat apa yang menjadi kebutuhan guru dan anak kemudian peneliti menganalisis kompetensi dasar dan perangkat pembelajaran. Pada tahap perencanaan juga mendesain tema ceritayang akan dijadikan substansi isi dari media e-jurnal pagi. Desain produk dimulai dari pembuatan narasi cerita yang berjudul ayam goreng, kemudian pembuatan *storyboard*. Sketsa gambar disusun secara berurutan, dalam pembuatan buku cerita bergambar. Masing-masing sketsa gambar pada halaman dikombinasikan dengan warna terang dan gambar yang menarik. Media E-Jurnal Pagi dapat digunakan dalam menumbuhkan kemampuan Bahasa anak di TK Negeri Kabupaten Rembang, hal ini berdasarkan hasil *paired sampels statistic* diketahui bahwa kemampuan Bahasa anak pada kelas eksperimen mendapat nilai posttest 81,7 dan kelas kontrol nilai post tes 60,6. Sehingga dapat dikatakan bahwa anak yang diberi pembelajaran dengan menggunakan pengembangan media e-jurnal pagi memiliki kemampuan Bahasa yang lebih baik dibandingkan dengan anak yang memperoleh pembelajaran tanpa menggunakan media e-jurnal pagi.

ABSTRACT

Mari Utami, 2022. "Development of Morning E-Journal Media in Developing Children's Language Skills in Rembang Regency State Kindergarten". Thesis. Basic Education Masters Study Program with PAUD Concentration. Muria Kudus University Postgraduate Program. Advisor I Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd., Advisor II Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Morning E-Jurnal Media, Language Ability, Early Childhood.

The purpose of this study 1) Analyzing the development planning of Morning E-Journal Media in Developing Children's Language Skills. 2) Produce the design of Morning E-Journal Media Development in Developing Children's Language Skills. 3) Analyzing the effectiveness of Morning E-Jurnal Media Development in Developing Children's Language Skills at the State Kindergarten of Pembina Pamotan, Rembang Regency.

The type of research used is a mix-method with an exploratory design variant. The type of research used is applied research with the Research and Development (R&D) method which includes 10 steps : Research and Information Collecting, Planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The population is State Kindergarten students in Rembang Regency. Sampling technique with purposive sampling. The data used are quantitative data and qualitative data. The research instruments were interviews, observations, questionnaires, tests, and product validation instruments. Data analysis was conducted to see the average difference between the two samples using t-test.

The results of the Planning for the development of the morning e-journal begins with an analysis of the needs of teachers and students for learning media, after getting what the teachers and students need, then the researchers analyze the basic competencies and learning tools. At the planning stage, we also design the theme of the story that will be used as the substance of the content of the morning e-journal. Product design begins with the creation of narrative story entitled Fried Chicken. Then create a storyboard. The picture sketches are arranged sequentially in the making of a picture story book. Each individual sketch of the image on the page is combined with bright colors and attractive images. Morning E-Journal media can effectively be used in growing children's language skills in State Kindergartens throughout Rembang Regency, this is based on the results of paired samples statistics, it is known that children's language skills in the experimental class get a posttest score 81,7 and the control class posttest score of 60,6. So it can be said that children who are given learning using the development of the morning e-journal media have better language skills than children who are taught without using the morning e-journal.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA.....	vi
ANSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Cakupan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Spesifikasi Produk.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Teori Belajar Behavioristik.....	12
2.1.2 Metode Pembelajaran Bahasa	15
2.1.3 Media E-Jurnal Pagi.....	17
2.1.4 Kemampuan Bahasa.....	20
2.1.5 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	21
2.1.6 Hakekat Anak Usia Dini	22
2.1.7 Pendidikan Anak Usia Dini	23
2.1.8 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	24

2.1.9 Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	25
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	26
2.3 Kerangka Berfikir	27
2.4 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Prosedur penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.4 Sumber dan Jenis Data	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6 Instrumen Penelitian	42
3.7 Uji Instrumen	48
3.8 Analisa Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Penelitian dan Pengumpulan Informasi	56
4.2 Perencanaan dan Pengumpulan data	69
4.3 Desain Produk Awal	72
4.4 Validasi Produk	83
4.5 Revisi Produk Tahap I	92
4.6 Uji Coba Terbatas	93
4.7 Revisi Produk Tahap II	93
4.8 Uji Coba Lapangan	94
4.9 Penyempurnaan Produk Akhir	107
4.10 Pembahasan Hasil Penelitian	109
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Saran	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	43
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket peserta didik, orang tua dan Guru	43
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	44
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Anak	44
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Siswa	44
Tabel 3.6	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	45
Tabel 3.7	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua	45
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran	46
Tabel 3.9	Kisi-kisi respon Pengamatan Anak	46
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Guru	47
Tabel 3.11	Kisi-kisi Observasi Terhadap Orangtua	47
Tabel 3.12	Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa	48
Tabel 3.13	Kriteria Aspek Respon Peserta Didik dan Guru	49
Tabel 3.14	Analisis Data	52
Tabel 4.1	Kurikulum dan Silabus yang Digunakan	58
Tabel 4.2	Interval Skor dengan Kategori Skala 4	91
Tabel 4.3	Interval skor dengan Kategori Skala 4	92
Tabel 4.4	Interval Skor dengan Kategori Skala 5	93
Tabel 4.5	Penilaian Validator Ahli Materi 1	94
Tabel 4.6	Penilaian Validator Ahli Materi 2	95
Tabel 4.7	Interval Skor dengan Kategori Skala 5	96
Tabel 4.8	Penilaian Validator Ahli Bahasa 1	97
Tabel 4.9	Penilaian Validator Ahli Bahasa 2	98
Tabel 4.10	Rekapitulasi unjuk kerja uji terbatas	99
Tabel 4.11	Hasil Uji Coba Produk	101
Tabel 4.12	Statistik Deskriptif Pembelajaran dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa Anak TK Negeri Pembina Pamotan (Eksperimen)	103
Tabel 4.13	Klasifikasi Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa	103

Tabel 4.14	Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa TK Negeri Pembina Pamotan (Eksperimen)	104
Tabel 4.15	Statistik deskriptif Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa TK Negeri Pembina Pancur (Kontrol)	106
Tabel 4.16	Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa TK Negeri Pembina Pancur (Kontrol).....	106
Tabel 4.17	Rekapitulasi Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa (Posttest)	107
Tabel 4.18	Uji Normalitas	109
Tabel 4.19	Hasil Uji Homogenitas	109
Tabel 4.20	Hasil Uji <i>Paired Samples Test</i>	110
Tabel 4.21	Rekap Paired Samples Statistics	111
Tabel 4.22	Kriteria Perhitungan Indeks Gain	112
Tabel 4.23	Hasil Perhitungan Indeks Gain TK Negeri Pembina Pamotan (Eksperimen)	112
Tabel 4.24	Hasil Perhitungan Indeks Gain TK Negeri Pembina Pancur (Kontrol).....	113
Tabel 4.25	Rekapitulasi Indeks Gain Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1	Desain Penelitian	39
Gambar 4.1	Foto TK Negeri Pembina Pamotan	56
Gambar 4.2	Foto TK Negeri Pembina Pancur	57
Gambar 4.3	Cerita tentang Ayam Goreng.....	59
Gambar 4.4	Cerita tentang membuang sampah pada tempatnya	60
Gambar 4.5	Cerita tentang makan makanan bergizi	61
Gambar 4.6	Aktifitas Anak Makan Bersama	62
Gambar 4.7	Aktifitas anak membuang sampah sembarangan	63
Gambar 4.8	Aktifitas Anak Setelah Kegiatan Menggosok Gigi	64
Gambar 4.9	Kegiatan Belajar Mengajar.....	65
Gambar 4.10	Wawancara terhadap Kepala TK N Pembina Pamotan.....	66
Gambar 4.11	Wawancara bersama TK Negeri Pembina Pancur	68
Gambar 4.12	Wawancara bersama Guru TK Negeri Pembina Pamotan	69
Gambar 4.13	Wawancara dengan Guru TK Negeri Pembina Pancur	70
Gambar 4.14	Foto wawancara dengan Orang Tua Murid	72
Gambar 4.15	Bagan desain pengembangan media E-Jurnal Pagi Materi Mengenal Huruf Vokal	73
Gambar 4.16	Grafik Hasil Uji Coba Lapangan.....	102
Gambar 4.17	Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa TK Negeri Kabupaten Rembang	108
Gambar 4.18	Hasil Perhitungan Indeks Gain Ekperimen dan Kontrol	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Anak	123
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Guru	124
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Kebutuhan Media Pembelajaran	125
Lampiran 4	Pedoman Angket	126
Lampiran 5	Pedoman Observasi Kebutuhan Media Pembelajaran	127
Lampiran 6	Pedoman Tes pembiasaan Perilaku Bersih Dan Sehat.....	129
Lampiran 7	Hasil Validasi Ahli Media 1.....	130
Lampiran 8	Hasil Validasi Ahli Media 2.....	135
Lampiran 9	Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	140
Lampiran 10	Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	142
Lampiran 11	Hasil Validasi Ahli Bahasa 1.....	144
Lampiran 12	Hasil Validasi Ahli Bahasa 2.....	146
Lampiran 13	Nilai pretest Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa TK Negeri Pembina Pamotan.....	148
Lampiran 14	Nilai postest Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa TK Negeri Pembina Pamotan.....	149
Lampiran 15	Nilai pretest Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa TK Negeri Pembina Pancur	150
Lampiran 16	Nilai postest Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kemampuan Bahasa TK Negeri Pembina Pancur	151
Lampiran 17	Statistik Deskriptif kelas Eksperimen	152
Lampiran 18	Uji Normalitas	154
Lampiran 19	Uji Homogenitas	163
Lampiran 20	Nilai N-Gain kelas Eksperimen	169
Lampiran 21	Nilai N-Gain kelas Kontrol	170
Lampiran 22	Praktek pembelajaran pada kelas eksperimen menggunakan e-jurnal pagi	171
Lampiran 23	Praktek pembelajaran pada kelas kontrol tidak menggunakan e-jurnal pagi.....	172
Lampiran 24	Penyerah surat keterangan telah meneliti.....	173

Lampiran 25	Surat Keterangan telah meneliti dari TK Negeri Pembina Pancur	174
Lampiran 26	Surat Keterangan telah meneliti dari TK Negeri Pembina Pemotan.....	175
Lampiran 27	Biografi Penulis.....	176

