

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E. R. (2019). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dengan Metode Bercerita*. osf.io. <https://osf.io/preprints/kr5fw/>
- Arif Sadirman, D. (2005). *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Bromley, K. . (1992). *Language Arts*. Allyn Publishing Company.
- Communication, B. (2016). *A Multimedia E-Book—A Story of Health: Filling a Gap in Environmental Health Literacy for Health Professionals*. 124, 133–137.
- Creswell, J. (2019). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Dhori, M. (2021). Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung. *Journal of Islamic Education*, 1, 110–124. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/HJIE/article/view/3916/2073>
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30870/jppaud.v5i1.4675>
- Inten, D. N., & Permatasari, A. N. (2019). Literasi Kesehatan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Eating Clean. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 366. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.188>
- Kebudayaan, K. P. dan. (2014). *Peraturan menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.137 Tahun 2014*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. □□□, 8(33), 37.
- Kurniasih, K., Supena, A., & Nurani, Y. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini melalui Kegiatan Jurnal Pagi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2250–2258. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1109>
- Lailiyah, U., & Nur, F. N. (2020). Kesiapan Belajar Anak melalui Jurnal Pagi di TK ABA Giwangan Yogyakarta. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 82–89. <https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.9>
- Mampilly. (2007). No TitleЫВМЫВМЫВ. *Ятыатат, вы12у(235)*, 245.
- Maulana, H., & Adi, M. (2020). □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□. *10(1)*, 22–31.
- Miguel, J. F. S., González, M., Gascón, A., Moro, J., Hernández, J. M., Ortega, F., Jiménez, R., Guerras, L., Romero, M., Casanova, F., Sanz, M. A., Sanchez, J., Portero and, J. A., & Orfao, A. (1992). Lymphoid subsets and prognostic factors in multiple myeloma. *British Journal of Haematology*, 80(3), 305–309. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Montessori, M. (2013). *Metode Montessori Panduan Wajib untuk Guru dan Orangtua Didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini), Diterjemahkan oleh Ahmad Lintang Lazuardi dari The Origin of an Educational Innovation : Including an Abridged and Annotated Edition of Maria Montessori's The Mo*. Pustaka Pelajar.

- Munawar, M., Fakhruddin, RC, A. R., & Titi Prihatin. (2019). Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019 Issn: 2686-6404*, 1–5.
- Munir, M., Yosafianti, V., & Shobirun. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Ibu Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Di Desa Sambiroto Demak*. 53(9), 1689–1699.
- Ninsiana, W. (2016). Kontribusi Model Tadzkirah dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris Berkarakter Pada Anak Usia Dini. *Elementary*, 2(2), 1–13.
- Nurdiani, Y. (2013). Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar Dalam Mengembangkan Multiple Inteligencia Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Study Kasus Di PAUD Daarul Piqri Kelurahan Leuwigajah Cimahi Selatan). *Empowerment*, 2(2), 85–93.
- Oktaria, R., & Putra, P. (2020). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Sebagai Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 7(1), 41. <https://doi.org/10.24036/108806>
- Rofifah, D. (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, September, 12–26.
- Saifudin Mahmud, & Muhammad Idham. (2019). *Teori Belajar Bahasa (Pertama)*. Syiah Kuala University Press.
- Salehudin, M. (2020). Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 106–115.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan* (2nd ed.). Prenada Media.
- Sarnah, S., Fadlullah, & Sayekti, T. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Jurnal Pagi Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–15. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17785>
- Schachter, R. E., Spear, C. F., Piasta, S. B., Justice, L. M., & Logan, J. A. R. (2016). Early childhood educators' knowledge, beliefs, education, experiences, and children's language- and literacy-learning opportunities: What is the connection? *Early Childhood Research Quarterly*, 36, 281–294. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2016.01.008>
- Semantik, P., Fonetik, D. A. N., Menggunakan, D., Muslimat, T. K., Masyitoh, N. U., & Jenggot, A. (2021). *KEGIATAN BERCERITA JURNAL PAGI DAN CERITA SEHARI-HARI DI*. 1(1), 46–58.
- Setyawan, F. H. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 3(2), 92–98. <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/download/3490/2573>
- Siregar, A. (2018). Metode pengajaran bahasa Inggris anak usia dini. *Lembaga Penelitian Dan Penulisan Ilmiah AQLI*, 4.
- Sudarsana, I. K. (2018). Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/download/8/7>

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Alfabeta.
- Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK SKINNER DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA*. 11, 177–192. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam
- Suprihatiningrum, J. (2014). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. AR-RUZZ MEDIA.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Praktik*. AR-RUZZ MEDIA.
- Trimantara, H., & Mulya, N. (2019). Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Alat Permainan Edukatif Puzzle. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i1.4553>
- Weadman, T., Serry, T., & Snow, P. C. (2021). Australian Early Childhood Teachers' Training in Language and Literacy: A Nation-Wide Review of Pre-Service Course Content. *Australian Journal of Teacher Education*, 46(2), 29–56. <https://doi.org/10.14221/ajte.2021v46n2.3>
- Еремин, И. Е., & Модифицированный, С. М. С. (2012). *Метода [2], Влияние Помех На Эффективность Распознавания Скрытых Сообщений [3]. Предлагаются Различные Методы Ослабления Этого Влияния. Литература 1*. 4(1), 76–78.
- Amalia, E. R. (2019). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dengan Metode Bercerita*. osf.io. <https://osf.io/preprints/kr5fw/>
- Arif Sadirman, D. (2005). *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Bromley, K. . (1992). *Language Arts*. Allyn Publishing Company.
- Communication, B. (2016). *A Multimedia E-Book—A Story of Health: Filling a Gap in Environmental Health Literacy for Health Professionals*. 124, 133–137.
- Creswell, J. (2019). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Dhori, M. (2021). Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung. *Journal of Islamic Education*, 1, 110–124. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/HJIE/article/view/3916/2073>
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v5i1.4675>
- Inten, D. N., & Permatasari, A. N. (2019). Literasi Kesehatan pada Anak Usia

- Dini melalui Kegiatan Eating Clean. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 366. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.188>
- Kebudayaan, K. P. dan. (2014). *Peraturan menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.137 Tahun 2014*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. □□□, 8(33), 37.
- Kurniasih, K., Supena, A., & Nurani, Y. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini melalui Kegiatan Jurnal Pagi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2250–2258. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1109>
- Lailiyah, U., & Nur, F. N. (2020). Kesiapan Belajar Anak melalui Jurnal Pagi di TK ABA Giwangan Yogyakarta. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 82–89. <https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.9>
- Mampilly. (2007). No Title ыВМЫВМЫВ. *Ятыатат, вы12у*(235), 245.
- Maulana, H., & Adi, M. (2020). □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□. *10*(1), 22–31.
- Miguel, J. F. S., González, M., Gascón, A., Moro, J., Hernández, J. M., Ortega, F., Jiménez, R., Guerras, L., Romero, M., Casanova, F., Sanz, M. A., Sanchez, J., Portero and, J. A., & Orfao, A. (1992). Lymphoid subsets and prognostic factors in multiple myeloma. *British Journal of Haematology*, 80(3), 305–309. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Montessori, M. (2013). *Metode Montessori Panduan Wajib untuk Guru dan Orangtua Didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini), Diterjemahkan oleh Ahmad Lintang Lazuardi dari The Origin of an Educational Innovation : Including an Abridged and Annotated Edition of Maria Montessori's The Mo*. Pustaka Pelajar.
- Munawar, M., Fakhrudin, RC, A. R., & Titi Prihatin. (2019). Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019 Issn: 2686-6404*, 1–5.
- Munir, M., Yosafianti, V., & Shobirun. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Ibu Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Di Desa Sambiroto Demak*. 53(9), 1689–1699.
- Ninsiana, W. (2016). Kontribusi Model Tadzkirah dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris Berkarakter Pada Anak Usia Dini. *Elementary*, 2(2), 1–13.
- Nurdiani, Y. (2013). Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar Dalam Mengembangkan Multiple Inteligencia Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Study Kasus Di PAUD Daarul Piqri Kelurahan Leuwigajah Cimahi Selatan). *Empowerment*, 2(2), 85–93.
- Oktaria, R., & Putra, P. (2020). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Sebagai

- Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 7(1), 41. <https://doi.org/10.24036/108806>
- Rofifah, D. (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, September, 12–26.
- Saifudin Mahmud, & Muhammad Idham. (2019). *Teori Belajar Bahasa* (Pertama). Syiah Kuala University Press.
- Salehudin, M. (2020). Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 106–115.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan* (2nd ed.). Prenada Media.
- Sarnah, S., Fadlullah, & Sayekti, T. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Jurnal Pagi Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–15. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17785>
- Schachter, R. E., Spear, C. F., Piasta, S. B., Justice, L. M., & Logan, J. A. R. (2016). Early childhood educators' knowledge, beliefs, education, experiences, and children's language- and literacy-learning opportunities: What is the connection? *Early Childhood Research Quarterly*, 36, 281–294. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2016.01.008>
- Semantik, P., Fonetik, D. A. N., Menggunakan, D., Muslimat, T. K., Masyitoh, N. U., & Jenggot, A. (2021). *KEGIATAN BERCERITA JURNAL PAGI DAN CERITA SEHARI-HARI DI*. 1(1), 46–58.
- Setyawan, F. H. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 3(2), 92–98. <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/download/3490/2573>
- Siregar, A. (2018). Metode pengajaran bahasa Inggris anak usia dini. *Lembaga Penelitian Dan Penulisan Ilmiah AQLI*, 4.
- Sudarsana, I. K. (2018). Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/download/8/7>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Alfabeta.
- Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK SKINNER DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA*. 11, 177–192. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam
- Suprihatiningrum, J. (2014). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. AR-RUZZ MEDIA.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Praktik*. AR-RUZZ

MEDIA.

- Trimantara, H., & Mulya, N. (2019). Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Alat Permainan Edukatif Puzzle. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i1.4553>
- Weadman, T., Serry, T., & Snow, P. C. (2021). Australian Early Childhood Teachers' Training in Language and Literacy: A Nation-Wide Review of Pre-Service Course Content. *Australian Journal of Teacher Education*, 46(2), 29–56. <https://doi.org/10.14221/ajte.2021v46n2.3>
- Еремин, И. Е., & Модифицированный, С. М. С. (2012). Метода [2], Влияние Помех На Эффективность Распознавания Скрытых Сообщений [3]. Предлагаются Различные Методы Ослабления Этого Влияния. *Литература 1*. 4(1), 76–78.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Reviuw Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/481>

