

SKRIPSI



**ANALISIS PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
TANGGUNG JAWAB BELAJAR ANAK KELAS 4 SD NEGERI
KORIPANDRIYO GABUS PATI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

FITRIA PUTRI CHARISMA

NIM 201533126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TANGGUNG JAWAB
BELAJAR ANAK KELAS 4 SD NEGERI KORIPANDRIYO GABUS PATI
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
FITRIA PUTRI CHARISMA
NIM 201533126

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ridho Allah SWT tergantung dari ridho kedua orang tua.
(Peneliti disarikan dari Al-Qur'an)

PERSEMBAHAN

Kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah menyukseskan dan membimbing saya selama ini, diantaranya

1. Mama Tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa penuh kesabaran dan keikhlasan sejak kecil hingga dewasa.
2. Yth. Almarhum papaku yang meninggalkan kami sudah 5 th ini.
3. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

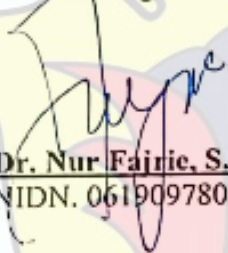
Skripsi dengan judul *Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Kelas IV SD Negeri Koripandriyo Gabus Pati Pada Masa Pandemi Covid 19* oleh Fitria Putri Charisma NIM 201533126 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2022
Pembimbing I



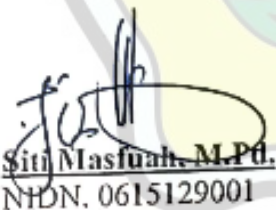
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fitria Putri Charisma (201533126) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada hari Rabu, 31 Agustus 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

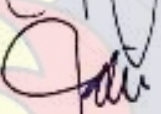
Kudus, 31 Agustus 2022
Tim Penguji,


Dr. Erif Aditia Ismaya, S.Pd, MA
NIDN 0623038604


Ketua


Dr. Nur Fairie, S.Pd, M.Pd
NIDN 0619097803

Anggota


Lintang Kironoratri, M.Pd
NIDN 0614129101


Anggota


Lovika Ardana Riswari, M.Pd
NIDN 0624089301

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons
NIDN 061529001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tidak ada ungkapan yang maha dahsyat, yang lebih indah untuk diungkapkan selain rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT, sang pemilik takdir. Beliaulah yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tanpa suatu halangan yang berarti. Skripsi yang berjudul “Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Kelas 4 SD Negeri Koripandriyo Gabus Pati Pada Masa Pandemi Covid-19” ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Allahumma Shali ‘ala Muhammad, shalawat serta salam selalu tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya nanti di akhirat kelak.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kemampuan dan pengetahuan penulis sangat terbatas. Namun berkat kesungguhan hati, kerja keras, bimbingan, bantuan, nasihat, dan dorongan serta saran dari berbagai pihak, khususnya Pembimbing, segala hambatan dan rintangan serta kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan tulus hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muria Kudus (UMK).
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan yang telah menyetujui usulan topik Skripsi penulis.
4. Dosen Pembimbing saya Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A dan Bapak Dr.Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing penulis dengan

sabar, tulus, dan ikhlas, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak dan Ibu dosen.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
6. Bapak Khoeri Abdul Muid, M.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Koripandriyo, Kecamatan Gabus, Kabupaten Pati yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
7. Guru di Sekolah Dasar Negeri Koripandriyo, Kecamatan Gabus, Kabupaten Pati yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini.
9. Handai taulan tercinta yang tak pernah pudar kasih sayangnya, doa dan air mata.
10. Teman-teman senasib sepenanggungan yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik material maupun moral sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada mereka semua, penulis mengucapkan jazakumullah khairan katsiran. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang banyak kepada mereka. Jauh daripada itu penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar dapat dijadikan pelajaran untuk penelitian selanjutnya.

Penulis juga memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini ada bahasa dan kata yang kurang berkenan di hati pembaca. Karena skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi dunia pendidikan serta pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, 21 Agustus 2022

Penulis

ABSTRAK

Charisma, Fitria Putri. 2021. *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Kelas 4 SD Negeri Koripandriyo Gabus Pati Pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, MA., Pembimbing II: Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: pola asuh orang tua, tanggung jawab belajar, pandemi covid-19.

Penelitian ini bertujuan: Pertama, untuk menganalisis pola asuh orang tua siswa terhadap tanggung jawab belajar anak kelas 4 SD Negeri Koripandriyo pada masa pandemi covid-19. Kedua, untuk menganalisis dampak pola asuh orang tua terhadap tanggung jawab belajar anak kelas 4 SD Negeri Koripandriyo pada masa pandemi covid-19. Terdapat tiga jenis pola asuh, yaitu meliputi pola asuh permisif, demokratis, otoritatif. Sedangkan sikap tanggung jawab belajar merupakan sikap mau melaksanakan tugas belajar. Pola asuh yang positif akan membentuk sikap tanggung jawab belajar yang tinggi pada anak.

Pola asuh merupakan proses menjadi orang tua, orang tua akan memberikan bantuan dalam segala aspek kehidupan anak termasuk kebutuhan, hiburan, dan yang terpenting adalah pendidikan. Tipe dalam pola asuh orang tua yakni (1) pola demokratis, (2) pola otoriter, dan (3) pola permisif. Tanggung jawab merupakan suatu sikap yang menuntut siswa untuk menanggung resiko atas segala tindakan dan ucapannya yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam hal belajar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, bertempat di SD Negeri Koripandriyo, yang berada di Desa Koripandriyo Kecamatan Gabus Kabupaten Pati dengan subjek penelitian anak dan orang tua kelas 4. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Bahwa bentuk pola asuh orang tua siswa kelas 4 SD Negeri Koripandriyo pada masa pandemi Covid-19 ada tiga, yakni otoriter, demokratis, dan permisif. Tercatat, dari 25 siswa, terdapat 1 berpola asuh otoriter, 20 berpola asuh demokratis, dan 4 berpola asuh permisif. Orang tua berpola asuh otoriter melakukan 5 atau lebih dari sembilan indikator pola asuh otoriter. Orang tua berpola asuh demokratis melakukan 6 atau lebih dari sebelas indikator pola asuh demokratis. Orang tua berpola asuh permisif melakukan 6 atau lebih dari sepuluh indikator pola asuh permisif.

Kesimpulan penelitian ini yakni orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis menyebabkan anak memiliki sikap tanggung jawab belajar yang baik, orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter menyebabkan anak memiliki sikap tanggung jawab belajar yang rendah, dan orang tua yang menerapkan pola asuh permisif menyebabkan anak memiliki sikap tanggung jawab belajar yang cukup baik.

ABSTRACT

Charisma, Fitria Putri. 2021. *Analysis of Parenting Patterns on Learning Responsibilities for Class 4 Children at Koripandriyo Gabus Pati Elementary School During the Covid-19 Pandemic*. Skripsi. Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor I: Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A., Advisor II: Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Keywords: parenting style, learning responsibility, covid-19 pandemic.

This study aims: First, to analyze the parenting patterns of students towards the learning responsibilities of 4th graders at Koripandriyo State Elementary School during the covid-19 pandemic. Second, to analyze the impact of parenting on the learning responsibilities of 4th graders at Koripandriyo State Elementary School during the COVID-19 pandemic. Parenting is a relationship between parents and children in providing care that is carried out consistently from birth to adolescence. There are three types of parenting, which include permissive, democratic, and authoritative parenting. While the attitude of learning responsibility is an attitude of wanting to carry out learning tasks.

Parenting is a process of being a parent, parents will provide assistance in all aspects of a child's life including needs, entertainment, and most importantly education. The types of parenting styles are (1) democratic patterns, (2) authoritarian patterns, and (3) permissive patterns. Responsibility is an attitude that requires students to overcome all their actions and words that are applied in everyday life, especially in terms of learning.

This study uses a qualitative descriptive method, located at Koripandriyo State Elementary School, which is located in Koripandriyo Village, Gabus District, Pati Regency with the research subjects being children and parents in grade 4. This study uses data collection techniques of observation, interviews, documentation and recording. The data analysis technique used is descriptive qualitative data analysis technique.

That there are three forms of parenting for grade 4 SD Negeri Koripandriyo during the Covid-19 pandemic, namely authoritarian, democratic, and permissive. It was recorded that out of 25 students, there were 1 authoritarian parenting, 20 democratic parenting, and 4 permissive parenting. Parents with authoritarian parenting performed 5 or more of the nine indicators of authoritarian parenting. Democratic parenting parents perform 6 or more of the eleven indicators of democratic parenting.

The conclusion of this study is that parents: who apply democratic parenting cause children to have good learning responsibility attitudes, parents who apply authoritarian parenting patterns cause children to have low learning responsibility attitudes, and parents who apply permissive parenting patterns cause children to have low learning attitudes. good learning responsibilities\

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Teoretis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Tanggung jawab Belajar	9
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.1.3 Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan	29
Pengaruh Pola Asuh Orang Tua.....	35
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Kerangka Teori.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41

3.3 Peranan Peneliti.....	43
3.4 Data dan Sumber Data.....	43
3.4.1 Data.....	43
3.4.2 Sumber Data	44
3.5 Pengumpulan Data	45
3.5.1 Wawancara.....	45
3.5.2 Dokumentasi	46
3.5.3 Catatan lapangan.....	46
3.6 Keabsahan Data.....	46
3.6.1 Kredibilitas (Pengujian <i>Creabilitas</i>).....	47
3.6.2 Transferabilitas (Pengujian <i>Transferability</i>)	47
3.6.3 Dependabilitas (Pengujian <i>Dependability</i>)	47
3.6.4 Konfirmabilitas (Pengujian <i>Confirmability</i>).....	47
3.7 Analisis Data	47
3.7.1 <i>Data reduction</i> (Reduksi Data).....	48
3.7.2 <i>Data display</i> (Penyajian Data).....	48
3.7.3 <i>Conclusion Drawing</i> (Pengambilan Kesimpulan)	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	49
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	49
4.2 Hasil Penelitian	52
4.2.1 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas 4 SD Negeri Koripandriyo Pada Masa Pandemi Covid-19	52
4.2.2 Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Kelas 4 SD Negeri Koripandriyo Pada Masa Pandemi Covid-19	54
4.3 Pembahasan	60
4.3.1 Analisis Bentuk Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas 4 SD Negeri Koripandriyo Pada Masa Pandemi Covid-19	60

4.3.2 Analisis Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Kelas 4 SD Negeri Koripandriyo Pada Masa Pandemi Covid-19.....	69
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan.....	33
Tabel 2.2 Kriteria Penelitian Skala Likert.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	38
Gambar 4.1 Nomenklatur SDN Koripandriyo (dokumen penulis: 2021).....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	87
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Orang Tua	88
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa	91
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Sd Koripandriyo Pati	94
Lampiran 5 Hasil Wawancara Orang Tua.....	97
Lampiran 6 Hasil Wawancara Orang Tua.....	98
Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang Tua.....	99
Lampiran 8 Lembar Observasi Analisis Dampak Pola Asuh Orang Tua	100
Lampiran 9 Lembar Dokumentasi.....	96
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	102
PERMOHONAN SEMINAR SKRIPSI	103
SURAT PERNYATAAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	10505
LOA	106