

**TESIS**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA  
TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU BERBASIS  
CERITA RAKYAT MASYARAKAT KUDUS  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Maulana Majid  
NIM 201803158**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA  
TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU BERBASIS  
CERITA RAKYAT MASYARAKAT KUDUS  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus guna Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Dasar**



**Oleh**

**Maulana Majid  
NIM 201803158**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

*“Harapan dan keinginan harusnya sejalan, sejalan dengan betapa besar usaha yang dilakukan dalam mewujudkannya.”*

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua, istri, anak, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa serta dukungannya;
2. Almamater Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus;
3. Teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan bantuannya.



## PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Maulana Majid NIM 201803158 yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Tema Daerah Tempat Tinggalku Berbasis Cerita Rakyat Masyarakat Kudus Pada Siswa Kelas IV SD ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2021

Pembimbing I

  
Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd

NIDN 0607016201

Pembimbing II

  
Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd

NIDN 0718098502

Mengetahui

Ka. Prodi Magister Pendidikan

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

NIDN 0607036901



**YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po Box 53  
Phone/fax.0291-438229

**KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.  
NIDN : 0607016201  
Jabatan : Pembimbing I

Nama : Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.  
NIDN : 0718098502  
Jabatan : Pembimbing II

menerangkan bahwa

Nama : Maulana Majid  
NIM : 201803158  
Program studi : Magister Pendidikan

telah menyelesaikan bimbingan tesis yang berjudul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA TEMA DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU BERBASIS CERITA RAKYAT MASYARAKAT KUDUS PADA SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Demikian surat keterangan ini dapat dibuat untuk mengajukan permohonan ujian terakhir.

Pembimbing I

Kudus, Agustus 2021  
Pembimbing II

Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. NIDN  
NIM 0607016201

Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.  
NIDN 0718098502

**PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS**

Tesis oleh Maulana Majid NIM 201803158 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Kudus, 3 September 2021  
Tim Penguji

  
Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. (Ketua)  
NIDN 0607016201


  
Dr. Irfan Fathurohman, M.Pd. (Anggota)  
NIDN 0718098502

  
Dr. Su'ad, M.Pd. (Anggota)  
NIDN 0601085902

  
Dr. Martono, M.Pd. (Anggota)  
NIDN 0007126601

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Dr. Sucipto, M.Pd. Kons.  
NIDN 0629086302



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Gondangmaris Bae Kudus PO BOX 53 ☎ Telp (0291) 438229 ext. 111 ☎ Fax (0291) 437198  
Website: [www.fkip.umk.ac.id](http://www.fkip.umk.ac.id) Email: [fkip@umk.ac.id](mailto:fkip@umk.ac.id)

**BERITA ACARA**  
**UJIAN TESIS PROGRAM STRATA DUA (S2)**

**PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pada hari : Rabu tanggal : 1 September 2021 dari jam : 12.00 WIB sampai selesai dihadapan Tim Penguji  
Ujian telah dilaksanakan ujian tesis bagi saudara :

Nama Mahasiswa : **MAULANA MAJID**  
N.I.M : **201803158**  
Judul Tesis : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU BERBASIS CERITA RAKYAT MASYARAKAT KUDUS PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**  
Tim Penguji :  
Penguji I : Dr. Moh. Kanzunudin, M.Pd. (Ketua Penguji)  
Penguji II : Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. (Sekretaris)  
Penguji III : Dr. Su'ad, M.Pd. (Anggota)  
Penguji IV : Dr. Murtono, M.Pd. (Anggota)  
Hasil Ujian : **LULUS / TIDAK LULUS** (*harus diisi tidak perlu*)  
Nilai : ..... equivalen dengan : ..... (huruf)  
Catatan dari Tim Penguji : .....

Revisi dilaksanakan sampai 1 bulan sejak ujian dilaksanakan. Keterlambatan menyerahkan hasil revisi berakibat ditinjauya kembali hasil ketulusan.

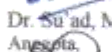
Kudus, 1 September 2021  
Tim Penguji  
Ketua,

Mahasiswa yang diuji,

  
**MAULANA MAJID**  
Kudus, 1 September 2021  
Ka. Prodi.

  
Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.  
Sekretaris

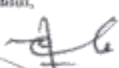
  
Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.  
Anggota

  
Dr. Su'ad, M.Pd.  
Anggota

  
Dr. Murtono, M.Pd.

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN. 0607036901



Mengetahui,  
Ketua  
  
Dr. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302



## PRAKATA

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmatnya kepada kita, sehingga akhirnya penulis berhasil menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: “*Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Tema Daerah Tempat Tinggalku Berbasis Cerita Rakyat Masyarakat Kudus Pada Siswa Kelas IV SD*”. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan S-2 Universitas Muria Kudus. Tersusunnya tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Dasar.
4. Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., dan Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., pembimbing I, pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penyusunan saya dalam penyusunan tesis.
5. Kepada semua keluarga yang telah memberi dukungan tanpa henti.
6. Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. Dr. Aida Azizah, M.Pd. sebagai validator ahli media dan ahli materi yang telah memberikan bimbingan dan arahan;
7. Kepala sekolah SD N 1 Soco Dawe Kudus dan Kepala sekolah SD N 2 Soco Dawe Kudus, yang memberikan izin penelitian untuk melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman Pendidikan Dasar yang memberikan yang bersinergi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Selain itu, penulis juga berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Kudus, 30 Juli 2021

Penulis,

Maulana Majid  
NIM 201803158



## ABSTRACT

**Majid, Maulana.** 2021. *Development of Indonesian Language Teaching Materials The Theme of the Area I Live in Based on the Folklore of the Kudus Community for Fourth Grade Students of D . School* Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1)Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. (2)Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

**Keywords:** Indonesian language teaching materials, Kudus people's folklore

The purpose of this study is to (1)analyzing the needs analysis of the development of teaching materials based on the Kudus people's folklore on the theme "My Living Area" in grade IV Elementary School, (2) analyzing the design of developing teaching materials based on the folklore of the Kudus community on the theme "My Living Area" in grade IV Elementary School, (3) analyzing the feasibility of developing teaching materials based on the Kudus people's folklore on the theme "My Living Area" in grade IV Elementary School, (4) analyzing the effectiveness of developing teaching materials based on the Kudus people's folklore on the theme "My Living Area" in grade IV School Base.

This study uses the Research and Development (R&D) approach proposed by Borg and Gall (in Sugiyono, 2015: 34) stating that development research is a process used to develop and validate educational products. The development procedure used in this study was adapted to the development procedure developed by Borg and Gall by applying seven research steps. The steps developed are (1) research and information gathering, (2) research planning, (3) developing initial products, (4) product design validation, (5) product design revisions, (6) product trials, (7 ) revised product test results.

The development of teaching materials based on the story of the Kudus community has proven to be effective in learning Indonesian in Class IV. In the first effectiveness, it can be seen from the validity results obtained from experts in both media and material of 85.83% with very good criteria. Second, the results of the small-scale and wide-scale tests obtained a very significant difference between the experimental and control classes on the t-test results with the acquisition of sig <0.05. The average increase in students' learning abilities using teaching materials in class increased, seen in the experiment obtaining an average n-gain of 0.3839 in the medium category on a small-scale test and of 0.4434 in the medium category. Third, based on the responses obtained by teachers and students, the development of effective teaching materials was 93.33% and 86% in the very good category.

## ABSTRAK

**Majid, Maulana.** 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Tema Daerah Tempat Tinggalku Berbasis Cerita Rakyat Masyarakat Kudus Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar* Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. (2) Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

**Kata kunci:** bahan ajar bahasa Indonesia, cerita rakyat masyarakat Kudus

Tujuan penelitian ini untuk (1) menganalisis analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat masyarakat Kudus pada tema “Daerah Tempat Tinggalku” di kelas IV Sekolah Dasar, (2) menganalisis desain pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat masyarakat Kudus pada tema “Daerah Tempat Tinggalku” di kelas IV Sekolah Dasar, (3) menganalisis kelayakan pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat masyarakat Kudus pada tema “Daerah Tempat Tinggalku” di kelas IV Sekolah Dasar, (4) menganalisis efektivitas pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat masyarakat Kudus pada tema “Daerah Tempat Tinggalku” di kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* yang dikemukakan oleh Borg dan Gall (dalam Sugiyono, 2015: 34) menyatakan bahwa penelitian pengembangan adalah suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Prosedur Pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini diadaptasi prosedur pengembangan yang dikembangkan oleh Borg and Gall dengan menerapkan tujuh langkah penelitian. Langkah-langkah yang dikembangkan yakni (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan penelitian, (3) mengembangkan produk awal, (4) validasi desain produk, (5) revisi desain produk, (6) uji coba produk, (7) revisi hasil uji produk.

Pengembangan bahan ajar berbasis cerita masyarakat Kudus terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV. Pada keefektifan *pertama*, terlihat dari hasil kevalidan yang diperoleh dari ahli baik media atau materi sebesar 85,83% dengan kriteria sangat baik. *Kedua*, hasil uji skala kecil dan skala luas memperoleh perbedaan yang sangat signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol pada hasil uji t dengan perolehan nilai  $\text{sig} < 0,05$ . Rata-rata peningkatan kemampuan belajar siswa menggunakan bahan ajar di kelas meningkat, terlihat di eksperimen memperoleh rata-rata *n-gain* sebesar 0,3839 dalam kategori sedang pada uji skala kecil dan sebesar 0,4434 dalam kategori sedang. *Ketiga*, berdasarkan perolehan respons guru dan siswa pengembangan bahan ajar efektif dengan perolehan sebesar 93,33% dan 86% dalam kategori sangat baik.

## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Cakupan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>8</b>
2.1 Definisi Bahan Ajar.....	8
2.1.1 Jenis Bahan Ajar.....	8
2.1.2 Pengembangan Bahan Ajar.....	12
2.2 Cerita Rakyat.....	13
2.2.1 Ciri-ciri Cerita Rakyat.....	14
2.2.2 Karakteristik Cerita Rakyat.....	15
2.2.3 Fungsi Cerita Rakyat.....	18
2.2.4 Jenis Cerita Rakyat.....	18
2.2.4.1 Cerita Rakyat Lisan.....	18
2.2.4.1.1 Bahasa Rakyat.....	19
2.2.4.1.2 Ungkapan Tradisional.....	19
2.2.4.1.3 Pertanyaan Tradisional.....	19
2.2.4.1.4 Puisi Rakyat.....	20
2.2.4.1.5 Cerita Prosa Rakyat.....	20
2.2.4.1.6 Nyanyian Rakyat.....	23
2.2.4.2 Cerita Rakyat Sebagian Lisan.....	23
2.2.4.2.1 Kepercayaan Rakyat.....	24

2.2.4.2 Permainan Rakyat .....	24
2.2.4.3 Cerita Rakyat Bukan Lisan .....	24
2.3 Penelitian Relevan .....	25
2.4 Kerangka Berpikir .....	31
2.5 Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Desain Penelitian .....	36
3.2 Prosedur Penelitian .....	36
3.3 Sumber Data .....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.5 Instrumen Penelitian .....	41
3.6 Validasi Instrumen .....	42
3.7 Analisis Data .....	44
3.7.1 Data Kualitatif .....	44
3.7.2 Data Kuantitatif .....	45
3.7.2.1 Analisis Kelayakan Bahan Ajar .....	45
3.7.2.2 Uji Keefektifan Penggunaan Bahan Ajar .....	47
3.8 Indikator Keberhasilan Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar .....	50
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan Guru .....	50
4.1.1.2 Analisis Kebutuhan Siswa .....	53
4.1.2 Hasil Produk .....	56
4.1.3 Hasil Uji Coba Produk .....	68
4.1.3.1 Hasil Penilaian Produk Pengembangan Bahan Ajar .....	68
4.1.3.2 Hasil Uji Angket Siswa dan Guru .....	72
4.1.3.3 Analisis Data .....	77
4.1.3.4 Hasil Uji Produk .....	77
4.1.3.5 Uji Prasyarat .....	84
4.1.3.6 Uji T-test .....	86
4.1.3.7 Uji N-gain Skor .....	87
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>89</b>
5.2.1 Pengembangan Buku Ajar Berbasis Cerita Rakyat Masyarakat Kudus ..	89
5.2.2 Kelayakan Buku Ajar Berbasis Cerita Rakyat Masyarakat Kudus .....	92
5.2.3 Keefektifan Buku Ajar Berbasis Cerita Rakyat Masyarakat Kudus .....	94
5.3 Implikasi Hasil Penelitian .....	98
5.3.1 Implikasi Teoretis .....	98
5.3.2 Implikasi Praktis .....	98
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>100</b>
6.1 SIMPULAN .....	100
6.2 SARAN .....	101
Daftar Pustaka .....	102
Lampiran .....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Penelitian Relevan .....	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Aitem Soal.....	43
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen .....	44
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kevalidan Bahan Ajar.....	46
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kelayakan Bahan Ajar (%).....	47
Tabel 3.7 Nilai Indeks Gain Ternormalisasi dan Klasifikasinya.....	48
Tabel 4.1 Rekap Analisis Kebutuhan Guru Terkait Pembelajaran.....	51
Tabel 4.2 Rekapitulasi Analisis Kebutuhan Siswa .....	54
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi.....	69
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	70
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Saran Ahli Materi.....	71
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media .....	46
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Saran Ahli Media .....	72
Tabel 4.8 Rekapitulasi Angket Siswa Setelah Uji Produk.....	73
Tabel 4.9 Rekapitulasi Angket Respon Guru Terhadap Bahan Ajar .....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelas Eksperimen Skala Kecil .....	78
Tabel 4.11 Hasil Uji Kelas Kontrol Skala Kecil .....	78
Tabel 4.12 Uji Normalitas Pada Uji Coba Skala Kecil.....	79
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Pada Uji Coba Skala Kecil .....	80
Tabel 4.14 Hasil Independent Sample t-Test .....	81
Tabel 4.15 Deskriptif Statistik Pada Uji Coba Skala Kecil .....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji N-Gain .....	82
Tabel 4.17 Hasil Uji Kelas Eksperimen Skala Luas .....	83
Tabel 4.18 Hasil Uji Kelas Kontrol Skala Luas .....	83
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	85
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Uji levene .....	86
Tabel 4.21 Hasil Independent Sampel t-Test .....	86
Tabel 4.22 Hasil Data Diskriptif Ststistik .....	87
Tabel 4.23 Kriteria <i>Normalized Gain</i> .....	87
Tabel 4.24 Hasil Uji N-Gain .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	38
Gambar 3.2 Langkah-langkah Eksperimen .....	39
Gambar 4.1 Cover Buku Ajar .....	57
Gambar 4.2 Kata Pengantar Buku Ajar .....	58
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Buku Ajar .....	59
Gambar 4.4 Daftar Isi Buku Ajar .....	60
Gambar 4.5 Pendahuluan Buku Ajar .....	61
Gambar 4.6 Peta Konsep Buku Ajar .....	62
Gambar 4.7 Materi Buku Ajar .....	63
Gambar 4.8 Lembar Latihan Siswa .....	64
Gambar 4.9 Soal Evaluasi .....	65
Gambar 4.10 Glosarium .....	66
Gambar 4.11 Daftar Pustaka .....	67
Gambar 4.12 Profil Penulis .....	68
Gambar 4.13 Rekapitulasi Angket Tanggapan Siswa .....	74
Gambar 4.14 Rekapitulasi Angket Tanggapan Guru .....	76

