



**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH DI MTS MIFTAHUL HUDA TAYU
(Studi Kasus di MTs Miftahul Huda Kec. Tayu Kab. Pati)**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Dasar Program Studi Manajemen Pendidikan
Dasar

Disusun Oleh:

**TRI PUDJI LESTARI
NIM 202003070**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2022**



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Bertambah tua itu bukan berarti kehilangan masa muda. Tapi, babak baru dari kesempatan dan kekuatan."

PERSEMBAHAN:

Penelitian ini saya persembahkan untuk:

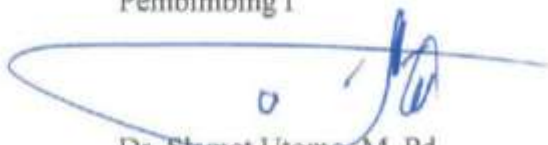
1. Alm. Kedua orang tua saya semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya.
2. Suami tercinta yang senantiasa menemani dalam setiap bimbingan.
3. Kedua buah hatiku yang menjadi motivasi dalam menyusun tesis ini.
4. Kakak dan adiku tercinta yang memberikan dorongan dan semangat.
5. Semua pihak-pihak yang telah mendukung atas terselesainya tugas akhir penelitian ini.
6. Almater saya di Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tri Pudji Lestari. NIM 202003070. "Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah di MTs Miftahul Huda Tayu Pati (Studi Kasus di MTs Miftahul Huda Kec. Tayu Kab. Pati)". *Tesis*. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar. Program Pasca Sarjana. ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2022

Pembimbing I



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP/NIDN. 0019126201

Pembimbing II



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua



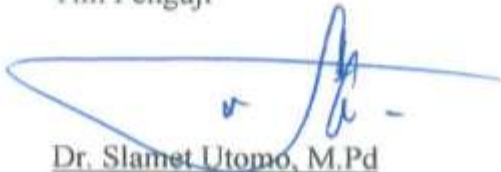
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Tri Pudji Lestari NIM 202003070 telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 11 Juli 2022

Tim Penguji



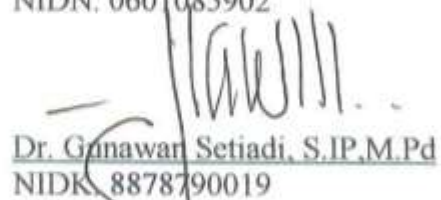
Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

Ketua



Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Sekretaris



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd
NIDN. 8878790019

Anggota



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesaikannya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Prof.Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Slamet Utomo, M. Pd. sebagai pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Su'ad, M.Pd. Sebagai pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala MTs Miftahul Huda Tayu yang telah memberikan ijin tempat penelitian.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, Juni 2022
Penulis

Tri Pudji Lestari
NIM 202003070

ABSTRACT

Tri Pudji Lestari. 2022 "Implementation of Principal's Academic Supervision in Mts Mifathul Huda Tayu Pati (A Study Case in Mts Miftahul Huda Tayu Pati)".Pascasarjana program.Muria Kudus University. Advisor I Dr. Slamet Utomo, M Pd, Advisor II Dr. Su'ad, M Pd.

The purpose of this study was to determine the implementation of the principal's academic supervision to improve the discipline and professionalism of teachers at Miftahul Huda Tayu Madrasah and the obstacles faced by the principal in improving the discipline and professionalism of MTs Miftahul Huda Tayu Madrasah teachers. This research uses a qualitative approach with a case study design

This research is a type of qualitative research, the subjects in this study are the principal, vice principal and teachers who teach at MTs Miftahul Huda Tayu. Data collection is done by means of observation, interviews, and documentation. The data analysis in this study include data reduction, data collection, data presentation and conclusions.

The results in this study are as follows: 1) The efforts of the head of the Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Tayu in improving teacher discipline are 1) Coaching and inspections to see discipline, 2) providing motivation, 3) giving awards. The efforts of the head of Madrasah Tsanawiyah Miftahul in increasing teacher professionalism are empowering the competencies possessed by teachers, being active in the Teacher Discussion of The Subjects (MGMP), participating in seminar training, providing guidance for supervision. 2) Implementation of principal's academic supervision to improve teacher professionalism and discipline. The planning stage includes forming a supervision team, analyzing monitoring needs, compiling a supervision schedule, compiling supervision instruments, and disseminating supervision instruments. The implementation phase of academic supervision includes class visits, seminars, group discussions, teacher meetings, self-assessment, individual meetings, class observations, class visits. 3) Principal constraints in implementing the principal's academic supervision to improve teacher professionalism and discipline at Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Tayu 1) Lack of time, 2) Lack of teacher scientific passion, 3) Concerns Due to Pandemic Conditions, 4) Human resources, 5) lack of teacher commitment.

Keywords: Academic Supervision, Discipline, Teacher Professionalism

ABSTRAK

Tri Pudji Lestari.2022. “Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Mts Miftahul Huda Tayu (Studi Kasus di MTs Miftahul Huda Kec. Tayu Kab. Pati)”. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Slamet Utomo. M Pd, Pembimbing II Dr. Su’ad M Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pola implementasi supervisi akademik di Madrasah Miftahul Huda Tayu dan kendala yang dihadapi kepala madrasah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil wakil kepala sekolah dan guru guru yang mengajar di MTs Miftahul Huda Tayu. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian ini antara lain yaitu reduksi data, pengumpulan data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Upaya kepala madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Tayu dalam meningkatkan kedisiplinan guru adalah 1) Pembinaan dan sidak untuk melihat kedisiplinan, 2) memberikan motivasi, 3) memberikan penghargaan. Upaya kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu memberdayakan kompetensi yang dimiliki oleh guru, aktif Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), mengikut sertakan dalam pelatihan seminar, memberikan pembinaan untuk supervisi. 2) Implementasi supervisi akademik kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme dan kedisiplinan guru. Tahap perencanaan meliputi membentuk tim supervisi, menganalisis kebutuhan monitoring, menyusun jadwal supervisi, menyusun instrumen supervisi, dan mengsosialisasikan instrumen supervisi. Tahap pelaksanaan supervisi akademik meliputi kunjungan kelas, seminar, diskusi kelompok, rapat guru, penilaian diri sendiri, pertemuan individu, observasi kelas, kunjungan kelas. 3) Kendala kepala sekolah dalam implementasi supervisi akademik kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme dan kedisiplinan guru di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Tayu 1) Kurangnya Waktu, 2) Kurangnya ghirah keilmuan guru, 3) Kekhawatiran Karena Kondisi Pandemi, 4) Sumber daya manusia, 5) kurangnya komitmen guru.

Kata Kunci : Supervisi Akademik, Disiplin, Profesionalisme Guru

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Supervisi Akademik	8
2.1.2. Kepala Madrasah	24
2.1.3. Disiplin Guru	26
2.1.4. Profesionalisme Guru	29
2.2. Kajian Penelitian Relevan	33
2.3. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	36
3.2. Subyek Penelitian	37
3.3. Pengumpulan Data	37
3.4. Analisis Data	38
3.5. Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil Lokasi Penelitian	43
4.1.1 Sejarah MTs Miftahul Huda	43
4.1.2 Letak Geografis MTs Miftahul Huda	44
4.1.3 Visi Misi dan Tujuan MTs Miftahul Huda	44
4.1.4 Data Guru dan Siswa	46
4.1.5 Kurikulum MTs Miftahul Huda Tayu Pati	48
4.2 Hasil Penelitian	51

4.2.1	Upaya yang dilakukan kepala Madrasah untuk meningkatkan disiplin dan profesionalisme guru	51
4.2.2	Implementasi supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme dan kedisiplinan guru.....	64
4.2.3	Kendala yang dihadapi kepala madrasah dalam implementasi supervisi akademik kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme dan kedisiplinan guru	82
4.3	Pembahasan.....	89
4.3.1	Upaya yang dilakukan kepala madrasah untuk meningkatkan disiplin dan profesionalisme guru	89
4.3.2	Implementasi supervisi akademik kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme dan kedisiplinan guru.....	92
4.3.3	Kendala yang dihadapi kepala madrasah dalam implementasi supervisi akademik kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme dan kedisiplinan guru	95
BAB V PENUTUP		
6.1.	Kesimpulan	98
6.2.	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		107



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru MTs Miftahul Huda Tayu	46
Tabel 4.2	Data Siswa MTs Miftahul Huda Tayu	48
Tabel 4.3	Struktur Kurikulum MTs Miftahul Huda Tayu Pati.	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah-Langkah Analisis Data	40
Gambar 4.1	Pembinaan kepada guru MTs Miftahul Huda Tayu.....	55
Gambar 4.2	Rapat Koordinasi dan analisis kebutuhan monitoring	68
Gambar 4.3	Kegiatan sosialisasi supervisidi Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Tayu	70
Gambar 4.4	Kunjungan Kelas Kepala Madrasah	75
Gambar 4.5	Pertemuan Individu dalam Supervisi	77
Gambar 4.6	Diskusi Kelompok	81

