

TESIS



**Manajemen Pembelajaran Berbasis Segregasi Responsif Gender
di MA Raudlatul Ulum**

Oleh:

Nadia Ela Majda

201903173

PROGAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022



**Manajemen Pembelajaran Berbasis Segregasi Responsif Gender
di MA Raudlatul Ulum**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk
Memenuhi Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Manajemen Pendidikan Dasar**



**PROGAM STUDI MEGISTER PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

MOTTO

God, the almighty, has no need to be defended by anyone and does not want His name to be used to terrorize people -UEA, 2019-



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tesis ini, untuk almamater tercinta, Universitas Muria Kudus.



PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul "*Manajemen Pembelajaran Berbasis Segregasi Responsif Gender di MA Raudlatul Ulum*" oleh Nadia Ela Majda NIM 201903173 Program Studi Megister Pendidikan Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd

NIDN 0607036901

Kudus, Agustus 2021

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN 0623038604

Mengetahui,

Program Studi Megister Pendidikan Dasar

Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd


NIDN 0607036901

PENGESAHAN PENGUJI TESIS

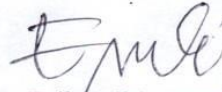
Tesis dengan judul "*Manajemen Pembelajaran Berbasis Segregasi Responsif Gender di MA Raudlatul Ulum*" oleh Nadia Ela Majda NIM 201903173 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan Dasar.

Kudus, 30 Agustus 2022

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd
NIDN 0607036901

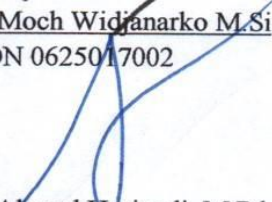
(Ketua)


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN 0623038604

(Sekretaris)


Dr. Moch Widjanarko M.Si
NIDN 0625017002

(Anggota)


Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd
NIDN 0620068303


(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN 0629086302

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT sang raja yang mampu berkehendak sesuai dengan kehendakNya, dan yang memiliki sifat kesempurnaan hakiki yang telah memberikan rizki berupa kesempatan kepada penulis untuk tetap menjalani kehidupan di dunia ini untuk menghamba dan memuji kepadanya, sehingga *Rahman* dan *RahimNya* dapat dirasakan penulis salah satunya dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada kekasih sejati yang tiada lain adalah makhluk yang paling sempurna yang menjadi alasan tuhan menciptakan dunia tiada lain selain baginda kami Nabi Muhammad SAW, semoga kita selalu menjadi umat yang selalu mencintai dan mendapatkan tetesan *nurnya* serta berkah dan syafaat kelak di *yaumul qiyamah*. Penulisan tesis ini hanyalah menguak seklumit fenomena tokoh agama yang berusaha selalu membimbing umat Nabi Muhammad agar menjadi manusia yang bermanfaat bagi sesamanya. Oleh sebab itu penulis menyadari penulisan tesis ini belumlah bisa dikatakan baik dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik, masukan dan saran membangun masih sangat penulis butuhkan agar tesis ini menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bimbingan, koreksi, penambahan, masukan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak, maka tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Dekan Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang selalu memberikan motivasi secara tidak langsung kepada kami dan memiliki sifat pemimpin yang dekat dengan mahasiswa, sekaligus pembimbing pertama yang telah meluangkan banyak waktunya, memberikan masukan dan memberikan ilmu kepada penulis dengan penuh kesabaran, kepedulian dan pengertian, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A selaku pembimbing ke dua yang telah meluangkan banyak waktunya, memberikan masukan dan memberikan ilmu kepada penulis dengan penuh kesabaran, kepedulian dan pengertian, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Segenap dosen manajemen Pendidikan dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis tanpa mengenal batas jarak dan waktu.
4. Bapak dan Ibu yang selalu memberi kasih sayang, semangat, motivasi, do'a dan biaya yang tidak mungkin mampu penulis balas semua kebaikannya. Semoga tesis ini mampu memberikan sejumpit syukur di lubuk hati beliau untuk memberi motivasi melanjutkan proses belajar di jenjang selanjutnya.
5. Suami saya tercinta, Muchammad Fajar yang selalu memberikan support kepada saya di waktu kapanpun, serta memberikan biaya di akhir study saya.
6. Putri pertama saya, Bahiyah, yang mengajarkan saya banyak hal sampai saat ini.

7. Ibu dan ayah mertua saya, yang doanya selalu dicurahkan untuk anaknya semua.
8. Mbak Nailis, Mbak Fazat, Mas Izzudin, Mas Faiz yang selalu memberikan saya motivasi besar, baik itu berupa materil maupun non materil yang bermanfaat.
9. Seluruh keluarga besar ShoThoy family yang tidak luput memberikan saya semangat tiada terkira.



ABSTRACT

Majda, Nadia Ela. 2021. Learning Management Based on Gender Responsive Segregation in Improving Student Learning Outcomes at MA Raudlatul Ulum. Master of Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

The purpose of this study: 1). Knowing the implementation of responsive-based learning management planning at MA Raudlatul Ulum; 2). Knowing the implementation of gender responsive segregation model in learning management; 3). Evaluating the credibility of gender responsive segregation management in learning at MA Raudlatul Ulum.

This study uses a qualitative method. In the process of collecting data, the methods used were interviews, participatory observation, and documentation and qualitative data analysis. The procedure of this research is the stage of the research process by looking at the description of learning management and student learning outcomes, looking at the form of gender responsiveness and the last is evaluating learning management based on gender responsive segregation. This study shows that the learning management carried out at MA Raudlatul Ulum is in accordance with the learning management process and is able to improve student learning outcomes, in addition, despite applying the segregation model, MA Raudlatul Ulum is able to implement gender responsive education in an environment that separates male students. men and women.

Keywords: Education, Segregation, Management, Learning

ABSTRAK

Majda, Nadia Ela. 2021. Manajemen Pembelajaran Berbasis Segregasi Responsif Gender dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di MA Raudlatul Ulum. Magister Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Tujuan penelitian ini: 1). Menganalisis pelaksanaan perencanaan manajemen pembelajaran berbasis responsif di MA Raudlatul Ulum; 2). Menganalisis implementasi model segregasi responsif gender dalam manajemen pembelajaran; 3). Mengevaluasi kredibilitas manajemen segregasi responsif gender dalam pembelajaran di MA Raudlatul Ulum.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan metode fenomenologi. Dalam proses pengumpulan data metode yang dilakukan dengan wawancara, observasi partisipatoris, dan dokumentasi serta analisis data menggunakan konteks analisis. Prosedur penelitian ini merupakan tahap proses penelitian melalui analisis manajemen pembelajaran serta hasil belajar siswa, menganalisis bentuk responsif gender dan yang terakhir adalah mengevaluasi manajemen pembelajaran yang berbasis segregasi responsif gender. Penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran yang dilakukan di MA Raudlatul Ulum sesuai dengan proses manajemen pembelajaran serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu walaupun menerapkan model segregasi, namun MA Raudlatul Ulum mampu menerapkan pendidikan yang responsif gender di lingkungan yang memisahkan antara peserta didik laki-laki dan perempuan.

Kata kunci: Pendidikan, Segregasi, Manajemen, Pembelajaran

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	2
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Segregasi	9
2.1.2 Responsif Gender	10
2.1.3 Manajemen Pembelajaran.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Data dan Sumber data	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.4.1 Wawancara.....	20
3.4.2 Observasi.....	20
3.4.2 Dokumentasi	20
3.5 Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Hasil penelitian	23
4.1.1 Detesis Objek Penelitian	23
4.1.2 Hasil Penelitian	23
4.2 Komunikasi Pembina Yayasan dan Guru Antar Peserta didik	31
4.3 Pengaruh Kepemimpinan terhadap Proses Pembelajaran Responsif Gender	33
4.4 Keberhasilan Manajemen Pembelajaran Segregasi Responsif Gender	34
BAB V PENUTUP.....	36
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN	43



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Juara Lomba26



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara..... 36

