

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- AR, Z. T., & Subaidi. (2019). Implementasi Segregasi Kelas Berbasis Gender dalam Menanggulangi Interaksi Negatif Siswa di Smp Al-Falah Ketintang Surabaya. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Keislaman*, 9(1), 30–43. <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/view/3424/2438>
- Brief, A. (2007). *Single-Sex Schools for Girls and Gender Equality in Education*. UNESCO Bangkok.
- Denzin, Norman K.n, Y. S. L. (2018). The SAGE Handbook of Qualitative Research. In *Synthese* (Vol. 195, Issue 5). <https://doi.org/10.1007/s11229-017-1319-x>
- Dini Damayanti dan Fitria Rismaningtyas. (2021). Pendidikan Berbasis Responsif Gender Upaya meruntuhkan Segregasi. *Analisis Sosiologi*, 10.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fakih, M. (2008). Posisi Kaum Perempuan Dalam Islam : Tinjauan Dari Analisis Gender. *Tarjih*, 1, 22–37.
- Fakih, M. (2013). *Analisis Gender*. Pustaka Pelajar.
- Fatimatur Rusydiah. (2016). Pendidikan Islam dan Kesetaraan Gender (Konsep Sosial tentang Keadilan Berpendidikan dalam Keluarga). *Jurnal Pendidikan Islam (Journal Of Islamic Education Studies)*, 04(01).
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). Manajemen Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (Jppgi)*, 1(1), 28–42.

<https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page28-42>

- Hidayatullah, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1451–1459. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.620>
- Husserl Edmund. (2001). The idea of Phenomenology. *Boston: Kluwer Academic Publisher, VIII*.
- Iksan Kamil dan Lailatul Hidayah. (2020). Kesetaraan Gender di Pesantren NU:Sebuah Telaah Singel Sex Classroom di Pendidikan Diniyah Formal Ulya Pondok Pesantren Al Fithrah Surabaya. *JONUS (Journals of Nahdlatul Ulama' Studies)*, 01(01).
- Islam, J. P. (2015). *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 6, November 2015 P. ISSN: 20869118*. 6(November), 151–166.
- John M.Echols dahn Hasan Shadily. (1995). *Kamus Inggris Indonesia*. Gramedia.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 246–253. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p246-253>
- Mashuri, M., & Hasanah, E. (2021). Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa saat Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(2), 227–234. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i2.174>
- Muhlasin. (2019). Manajemen Pembelajaran dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar. *Akademika*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.1.78>
- PSW UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. (2009). *Gender Best Practies Pengarustamaan Gender UIN Sunan Kalijga*. UNS Press.

- Rahmawati, T. T. dan N. (2018). Segregasi Gender dalam Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Islam. , *Martarat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 02(02).
- Ramli, M. A. (2012). *ANALISIS GENDER DALAM HUKUM ISLAM Gender Analysis in Islamic Jurisprudence*. 9(9), 137–162.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Susilawati. (2019). Manajemen Kelas Responsif Gender. *Maret*, 2(2), 69–83.
- SYABAN, M. (2019). Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Wardah*, 12(2), 131. <https://doi.org/10.46339/al-wardah.v12i2.141>
- Syamsul Alam Paturusi. (2016). Segregasi Ruang Sosial Antara Pendatang dan Penduduk Asli Pada Pemukiman Perkotaan di Denpasar. *Jurnal Kajian Bali*, 6(2).
- Talibo, I. (2018). Fungsi Manajemen dalam Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 7(1). <https://doi.org/10.30984/jii.v7i1.606>
- Utomo, S. S., & Ekowati, U. (2019). Pendidikan Responsif Gender Bagi Anak Usia Dini. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 3(2), 51. <https://doi.org/10.20961/habitus.v3i2.35716>
- Wahyu Widodo. (2006). Analisis Situasi Pendidikan Berwawasan Gender di Provinsi Jawa Timur. *Humanity*, 01(02).
- Wibowo, D. E. (2010). Sekolah Berwawasan Gender. *Muwazah*, 2, 189–196.
- Yusuf, M. (2021). *Dikotomi Pendidikan Islam : Penyebab dan Solusinya*. 1(1).