

Indahnya Keragaman Di Negeriku

**Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan**



Nama :

No.Absen :

Kelas :

Untuk
SD / MI

Kelas

IV

Semester II



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang mana atas izinNya sehingga penulis dapat menyelesaikan pengembangan produk Lembar Kerja Siswa (LKS) PPKn Berbasis Keterampilan Sosial dan Berpikir Rasional Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar.

Lembar Kerja Siswa ini disusun untuk meningkatkan keterampilan sosial dan berpikir rasional siswa kelas IV SD. Untuk itu penulis mohon bimbingan dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi sempurnanya produk pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) PPKn Berbasis Keterampilan Sosial dan Berpikir Rasional Tema 7 Kelas IV ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis memohon, semoga usaha ini merupakan usaha yang murni bagi-Nya dan mendapatkan manfaat bagi kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kudus, Maret 2021

Penulis



Halaman Judul	i
Prakata	ii
Daftar Isi	iii
KI & KD	iv
Peta Konsep	v
Petunjuk Penggunaan LKS	vi
Tujuan dan Materi Pembelajaran Subtema 1	1
Aktivitas 1	2
Aktivitas 2	3
Aktivitas 3	4
Aktivitas 4	5
Soal Evaluasi Subtema 1	7
Tujuan dan Materi Pembelajaran Subtema 2	9
Aktivitas 1	10
Aktivitas 2	14
Aktivitas 3	17
Soal Evaluasi Subtema 2	20
Tujuan dan Materi Pembelajaran Subtema 3	22
Aktivitas 1	23
Aktivitas 2	24
Aktivitas 3	26
Soal Evaluasi Subtema 3	27
Daftar Pustaka	29



KI & KD

TEMA 7

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.



Peta Konsep

TEMA 7

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

SUBTEMA 1

1. Mengidentifikasi faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia.
2. Mengidentifikasi keragaman suku bangsa di Indonesia.
3. Mengidentifikasi keragaman bahasa di Indonesia.
4. Mengidentifikasi keragaman agama di Indonesia.

SUBTEMA 2

1. Mengidentifikasi keragaman rumah adat daerah di Indonesia.
2. Mengidentifikasi keragaman pakaian adat daerah di Indonesia.
3. Mengidentifikasi keragaman tari tradisional di Indonesia.

SUBTEMA 3

1. Mengidentifikasi pentingnya memahami keragaman dalam masyarakat Indonesia.
2. Mengidentifikasi sikap toleransi terhadap keragaman agama, sosial budaya, gender, suku dan ras.
3. Mengidentifikasi sikap toleransi dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.



Petunjuk Penggunaan LKS

Lembar Kerja Siswa PPKn Tema 7 merupakan kumpulan tugas yang harus dikerjakan siswa untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Langkah-langkah dalam menggunakan LKS PPKn Tema 7 adalah sebagai berikut:

1. Siswa sebelum menggunakan LKS harus berdo'a terlebih dahulu.
2. Baca dan pahami isi LKS. Jika ada yang belum dipahami maka dapat ditanyakan kepada guru.
3. Lakukan kegiatan yang ada pada LKS sesuai dengan langkah-langkah yang ada.
4. Diskusikan dengan teman kalian tentang hasil kegiatan yang ada di LKS.
5. Kerjakan soal evaluasi dengan teliti.



Tujuan & Materi Pembelajaran Subtema 1

SUBTEMA 1

Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku

AKTIVITAS 1

Tujuan:

Siswa mampu mengidentifikasi faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia.

Materi:

Faktor penyebab keragaman di Indonesia.

AKTIVITAS 2

Tujuan:

Siswa mampu mengidentifikasi keragaman suku bangsa di Indonesia.

Materi:

Keragaman suku bangsa di Indonesia.

AKTIVITAS 3

Tujuan:

Siswa mampu mengidentifikasi keragaman bahasa di Indonesia.

Materi:

Keragaman bahasa di Indonesia.

AKTIVITAS 4

Tujuan:

1. Siswa mampu mengidentifikasi keragaman agama di Indonesia.
2. Siswa mampu bekerjasama dalam menyebutkan keanekaragaman agama di Indonesia.

Materi:

Keragaman agama di Indonesia.

AKTIVITAS 1

Faktor Penyebab Keragaman Di Indonesia



Ayo Membaca!



Indonesia merupakan sebuah negara kepulauan, yang artinya negara Indonesia tersusun dari pulau-pulau yang tersebar dari Sabang sampai Merauke.

Banyaknya pulau di Indonesia menyebabkan berbagai keragaman di Indonesia, terutama keragaman suku dan budaya. Keragaman terjadi disebabkan karakter masyarakat Indonesia yang ramah dan bersikap terbuka terhadap budaya lainnya. Letak strategis yang menjadikan negara Indonesia sebagai lalu lintas perdagangan dunia juga menyebabkan datangnya berbagai budaya yang berpengaruh terhadap keragaman.

Hampir di setiap pulau memiliki suku asli dengan budaya yang beragam, mulai dari bahasa, pakaian adat, lagu adat, rumah adat, hingga upacara adat.

Selain dari kebudayaannya, keragaman di Indonesia juga dipengaruhi oleh agama yang dianut oleh penduduknya. Ada enam agama resmi yang diakui di Indonesia, yaitu Hindu, Islam, Budha, Kristen, Katolik, dan Konghucu.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Faktor apa saja yang menyebabkan keragaman di Indonesia?
2. Keragaman apa saja yang terdapat di Indonesia?
3. Bagaimana cara kita menghadapi keragaman yang ada di Indonesia?

AKTIVITAS 2

Keragaman Suku Bangsa Di Indonesia



Ayo Berpikir!

Keragaman Suku Bangsa di Indonesia

Suku bangsa Indonesia tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Keragaman suku tersebut antara lain suku Gayo, Batak, Betawi, Jawa Sunda, Madura, Dayak, dll.

Petunjuk:

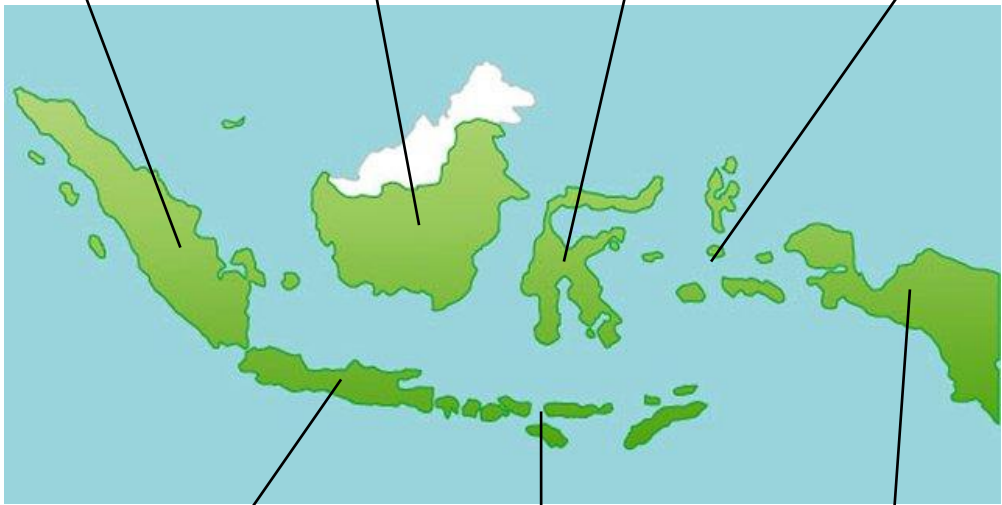
1. Carilah informasi tentang ragam suku di Indonesia!
2. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

Suku-Suku di Sumatera:
.....
.....

Suku-Suku di Kalimantan:
.....
.....

Suku-Suku di Sulawesi:
.....
.....

Suku-Suku di Maluku:
.....
.....



Suku-Suku di Jawa:
.....
.....

Suku-Suku di Bali dan Nusa Tenggara:
.....
.....

Suku-Suku di Papua:
.....
.....

Sumber gambar: <https://padang.tribunnews.com>

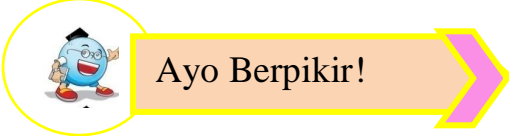
AKTIVITAS 3

Keragaman Bahasa Di Indonesia



Keragaman Bahasa di Indonesia

Keragaman suku bangsa menghasilkan bahasa daerah yang beragam. Setiap bahasa daerah terdapat perbedaan, namun perbedaan tersebut disatukan dengan bahasa nasional yaitu bahasa Indonesia.

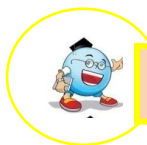


- Petunjuk:**
1. Carilah informasi tentang ragam bahasa daerah di Indonesia!
 2. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

No.	Bahasa yang digunakan	Daerah Asal
1.	Bahasa Jawa	..........
2.	Bahasa Sunda	..........
3.	Bahasa Madura	..........
4.	Bahasa Melayu	..........
5.	Bahasa Minangkabau	..........
6.	Bahasa Betawi	..........
7.	Bahasa Bali	..........
8.	Bahasa Banjar	..........
9.	Bahasa Bugis	..........
10.	Bahasa Aceh	..........

AKTIVITAS 4

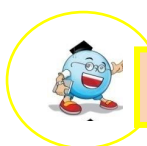
Keragaman Agama Di Indonesia



Tahukah kamu?

Keragaman Agama di Indonesia

Letak strategis wilayah Indonesia menjadikan Indonesia sebagai pusat lalu lintas perdagangan dunia. Hal ini menyebabkan terjadinya persebaran agama dari pedagang asing yang singgah di Indonesia. Agama yang pertama kali masuk ke Indonesia adalah Hindu dan Budha. Kedua agama tersebut dibawa oleh bangsa India. Selanjutnya, ajaran agama Islam dibawa oleh pedagang Gujarat. Agama Katolik dan Kristen dibawa oleh bangsa Eropa serta agama Konghuchu dibawa oleh bangsa Cina. Setiap warga negara Indonesia berhak menentukan keyakinannya. Keenam agama tersebut merupakan agama yang diakui negara Indonesia.



Ayo Berdiskusi!

Setelah kamu mengetahui sejarah persebaran agama di Indonesia, carilah informasi tentang keragaman agama yang ada di Indonesia!

Petunjuk:

1. Buatlah kelompok bersama temanmu!
2. Diskusikan tentang keanekaragaman agama yang ada di Indoneisa!
3. Carilah informasi tentang kitab suci, tempat ibadah, dan hari besar yang dimiliki agama tersebut!
4. Tuliskan nama, nomor absen dan kelas dari setiap anggota kelompokmu!
5. Tuliskan hasil diskusimu di “Lembar Kerja Kelompok” yang telah disediakan lalu bacakan di depan kelas!

Nama Anggota :

Kelas :

LEMBAR KERJA KELOMPOK



Nama agama :
Tempat ibadah :
Kitab suci :
Hari besar :



Nama agama :
Tempat ibadah :
Kitab suci :
Hari besar :



Nama agama :
Tempat ibadah :
Kitab suci :
Hari besar :



Nama agama :
Tempat ibadah :
Kitab suci :
Hari besar :



Nama agama :
Tempat ibadah :
Kitab suci :
Hari besar :



Nama agama :
Tempat ibadah :
Kitab suci :
Hari besar :

Sumber gambar: <https://line.17qq.com>



SOAL EVALUASI Subtema 1

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Kondisi Indonesia yang berbentuk kepulauan menyebabkan keragaman
 - a. Agama
 - b. Suku bangsa
 - c. Pekerjaan
 - d. Kondisi alam
2. Faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia, kecuali
 - a. Kondisi negara kepulauan
 - b. Perbedaan kondisi alam
 - c. Masyarakat sulit menerima perubahan
 - d. Letak strategis wilayah Indonesia
3. Suku yang mendiami lereng gunung Bromo adalah suku
 - a. Tengger
 - b. Samin
 - c. Madura
 - d. Badui
4. Alin tinggal di Jawa Barat. Bahasa daerah yang digunakan Alin adalah
 - a. Betawi
 - b. Melayu
 - c. Jawa
 - d. Sunda
5. Agama yang dibawa oleh bangsa Gujarat adalah
 - a. Islam
 - b. Hindu
 - c. Kristen
 - d. Konghuchu

II. Berikan jawaban soal-soal essay berikut ini dengan kemampuan berpikir kalian sendiri!

1. Mengapa keadaan kemajuan transportasi dan komunikasi dapat menyebabkan keragaman masyarakat di Indonesia?

Jawab:

2. Sebutkan suku bangsa yang terdapat di Pulau Jawa!

Jawab:

3. Bagaimana cara kita berkomunikasi dengan orang yang berbeda suku?

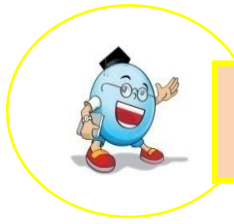
Jawab:

4. Apa penyebab Indonesia memiliki keragaman agama?

Jawab:

5. Sebutkan 6 agama yang diakui di Indonesia beserta kitab sucinya!

Jawab:



Tujuan & Materi Pembelajaran
Subtema 2

SUBTEMA 2

Indahnya Keragaman Budaya Negeriku

AKTIVITAS 1

Tujuan:

1. Siswa mampu mengidentifikasi keragaman rumah adat daerah di Indonesia.
2. Siswa mampu menjelaskan di depan kelas tentang rumah adat yang ada di sekitarnya.

Materi:

Keragaman rumah adat daerah di Indonesia.

AKTIVITAS 2

Tujuan:

Siswa mampu mengidentifikasi keragaman pakaian adat daerah di Indonesia.

Materi:

Keragaman pakaian daerah di Indonesia.

AKTIVITAS 3

Tujuan:

1. Siswa mampu mengidentifikasi keragaman tari tradisional di Indonesia.
2. Siswa mampu bekerjasama dalam membuat keterampilan Mading tentang keragaman budaya di Indonesia.

Materi:

Keragaman tari tradisional di Indonesia.

AKTIVITAS 1

Keragaman Rumah Adat Di Indonesia



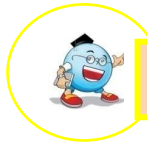
Tahukah kamu?

KERAGAMAN RUMAH ADAT DI INDONESIA



Sumber : <https://www.helpshared.com/2020/06/gambar-rumah-adat-di-indonesia.html>





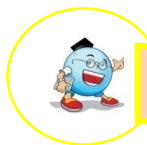
Ayo Membaca!

FAKTA UNIK RUMAH GADANG



Sumber: <https://www.dreamstime.com/illustration/gadang.html>

Rumah adat ini memiliki bentuk atap runcing yang menyerupai tanduk kerbau dan dibuat dari bahan ijuk. Rumah Gadang ini dibuat berbentuk empat persegi panjang dan dibagi atas dua bagian, depan dan belakang. Pada umumnya Rumah Gadang mempunyai satu tangga yang terletak pada bagian depan. Sementara dapur dibangun terpisah pada bagian belakang. Rumah tradisional ini dibangun dari tiang-tiang panjang, bangunan rumah dibuat besar ke atas, tetapi tidak mudah roboh oleh guncangan karena wilayah Minangkabau rawan gempa. Seluruh tiang Rumah Gadang tidak ditanamkan ke dalam tanah, tetapi bertumpu ke atas batu datar yang kuat dan lebar. Seluruh sambungan setiap pertemuan tiang dan kasau (kaso) besar tidak memakai paku, tetapi memakai pasak yang juga terbuat dari kayu.

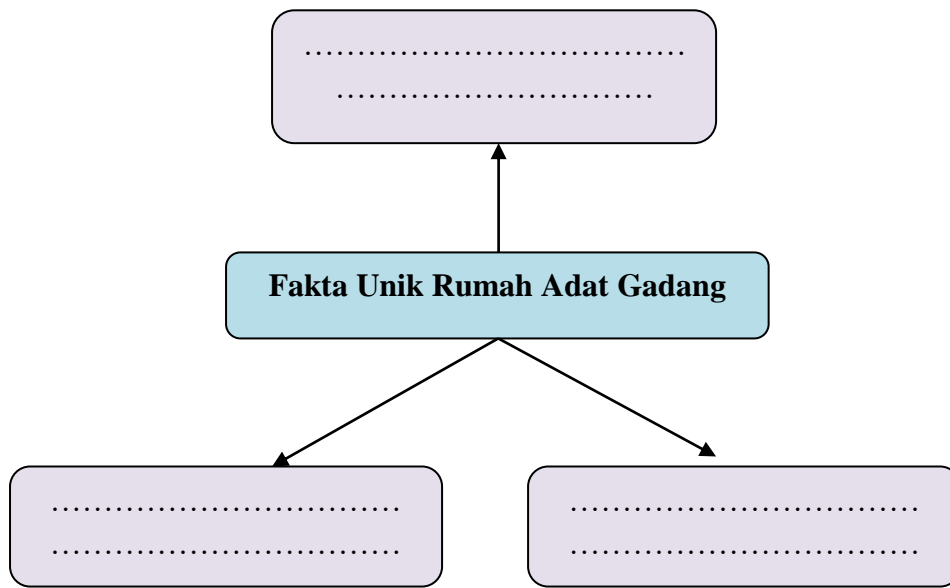


Ayo Berpikir!

Petunjuk:

1. Bacalah teks “Fakta Unik Rumah Gadang”.
2. Identifikasi informasi penting dari bacaan tersebut.
3. Tulislah informasi penting yang terdapat di bacaan dalam bentuk Peta Pikiran!
4. Kerjakan di buku tulis!

PETA PIKIRAN



Setiap rumah adat memiliki keunikan sesuai dengan kondisi alam dan karakteristik masyarakat setempat. Kita patut bangga dengan adanya keragaman rumah adat.



Ayo Mengamati!

Petunjuk:

1. Carilah informasi tentang rumah adat yang ada di daerahmu!
2. Tuliskan nama rumah adat, asal daerah, dan keunikan dari rumah adat yang telah kamu amati!
3. Bacakan hasilnya di depan kelas!

Nama rumah adat :

Asal daerah :

Keunikan :

AKTIVITAS 2

Keragaman Pakaian Adat Di Indonesia

KERAGAMAN PAKAIAN ADAT DI INDONESIA



Pakaian adat merupakan baju tradisional yang menjadi ciri khas dari suatu daerah tertentu, penduduk daerah setempat, biasanya memakai pakaian adat dalam peringatan peristiwa atau acara tertentu seperti, pernikahan dan upacara adat. Berikut ragam pakaian adat di Indonesia:



Ayo Membaca!

Bacalah teks dibawah ini!

Pakaian Adat Kabupaten Kudus

Pakaian adat Kudus adalah peninggalan budaya Kudus yang memiliki ciri khas dan nilai seni tinggi. Pakaian ini sering digunakan untuk peringatan peristiwa atau acara adat tertentu. Berikut keunikan pakaian adat Kudus:

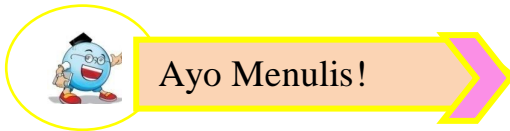
1. Pakaian adat Laki-laki

Pakaian adat laki-laki menggunakan beskap kudusan dan jarik laseman yang dilengkapi asesoris seperti blangkon gaya Surakarta, selop alas kaki, ikat pinggang atau timang, dan keris motif gayaman atau ladangan.

2. Pakaian adat Perempuan

Pakaian adat perempuan menggunakan baju kurung beludru dan jarik/sinjang laseman yang dilengkapi asesoris seperti caping kalo, selendang

tohwatu, dan selop kelompen. Selain itu terdapat asesoris lain yang dipakai pada kepala dan leher. Asesoris kepala dan leher yaitu sanggul besar dengan cunduk mentul berjumlah 5 atau 3 buah, suweng beras kecer atau suweng babon angkrem, kalung (sangsang) robyong berjuntai 5 atau 9 yang menghiasi leher sampai dada, kancing peniti dari keping mata uang: ece, ukon, rupiah atau ringgit, gelang lungwi, dan cincin sigar penjalin.



Berilah nama bagian dari pakaian adat Kudus di bawah ini!

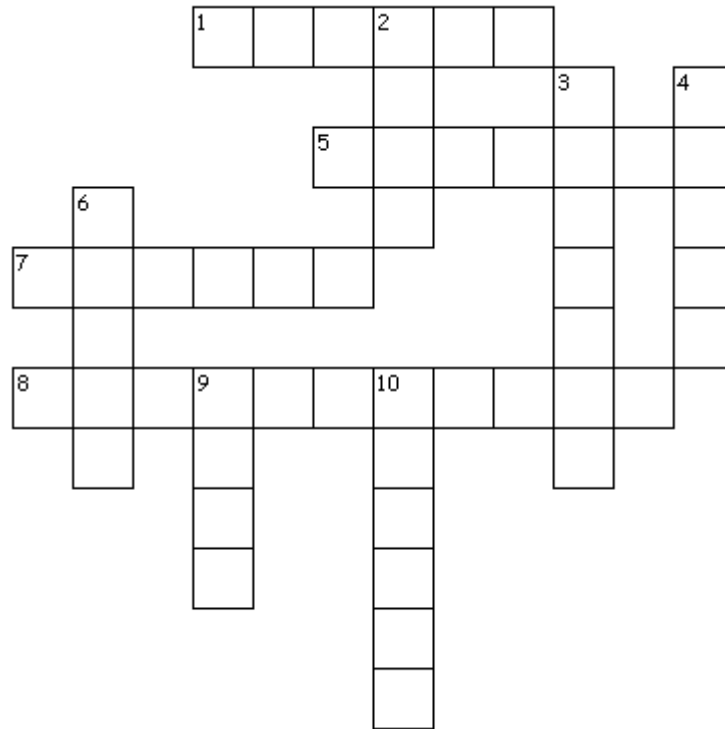


Sumber: https://www.instagram.com/p/Bnd6pGWhp4G/?utm_source=ig_web_copy_link



Ayo Berpikir!

Isilah teka-teki silang di bawah ini dengan jawaban yang tepat!



Mendatar

1. Provinsi yang memiliki pakaian adat Baju Cele
5. Selendang pada pakaian adat Kudus
7. Gelang pada pakaian adat wanita Kudus
8. Suku yang memiliki pakaian adat Limpapeh Rumah Nan Gadang

Menurun

2. Pakaian adat Sumatera Utara
3. Motif jarik pada pakaian adat Kudus
4. Daerah yang menggunakan hiasan kepala Caping Kalo
6. Suku yang memiliki pakaian adat perempuan Baju Bodo
9. Provinsi yang memiliki pakaian adat Ulee Balang
10. Pakaian adat wanita Jawa Tengah

AKTIVITAS 3 **Keragaman Tari Tradisional Di Indonesia**



Tahukah kamu?

KERAGAMAN TARI TRADISIONAL INDONESIA



Indonesia memiliki ragam kesenian yang berbeda di setiap daerah, misalnya tari daerah, lagu daerah, upacara adat dan kegiatan lainnya. Kali ini kita akan belajar tentang kesenian yang dimiliki Indonesia dalam bentuk tarian daerah. Tarian daerah menggambarkan tradisi dan tata cara kehidupan penduduk di suatu daerah. Tarian biasanya menjadi ciri khas pertunjukan pada upacara adat atau peristiwa penting. Berikut nama tari tradisional di Indonesia:



Ayo Mengamati!

Petunjuk:

1. Amati gambar di bawah ini!
2. Carilah informasi tentang nama tarian, asal daerah, dan makna tarian sesuai gambar tersebut!
3. Tulis jawabanmu di LKS!



Sumber: <https://www.mutiarahindu.com>

Nama tarian :

Asal daerah :

Makna tarian :



Sumber: <http://www.ayomendidik.com>

Nama tarian :

Asal daerah :

Makna tarian :



Sumber: <https://www.visitbandaaceh.com>

Nama tarian :

Asal daerah :

Makna tarian :



Sumber: <https://kejarcita.id>

Nama tarian :

Asal daerah :

Makna tarian :



Ayo Berkreasi!

Petunjuk:

1. Bentuk kelompok bersama temanmu yang beranggotakan 3-4 orang!
2. Buatlah MADING (Majalah Dinding) yang berisi tentang keragaman budaya Indonesia (rumah adat, pakaian adat, dan tarian daerah)!
3. Tunjukkan hasil kreasimu di depan kelas!
4. Bahan yang perlu kamu siapkan:
 - Kertas warna
 - Pensil/spidol

MADING
(Majalah Dinding)



SOAL EVALUASI Subtema 2

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1.



Gambar di atas adalah rumah adat

- a. Honai
 - b. Joglo
 - c. Mbaru Niang
 - d. Lamin
2. Pakaian adat Baju Bodo berasal dari
- a. Jawa Tengah
 - b. Sumatera Utara
 - c. Sulawesi Selatan
 - d. Kalimantan Selatan
3. Kain Ulos merupakan ciri khas masyarakat
- a. Jawa Timur
 - b. Sumatera Barat
 - c. Aceh
 - d. Sumatera Utara
4. Tari yang digunakan dalam ritual mamendet adalah
- a. Tari Piring
 - b. Tari Pendet
 - c. Tari Saman
 - d. Tari Remo

5.



Tari tersebut digunakan untuk menyambut tamu di daerah....

- a. Bali
- b. Jawa Tengah
- c. Jawa Barat
- d. Aceh

II. Berikan jawaban soal-soal essay berikut ini dengan kemampuan berpikir kalian sendiri!

1. Sebutkan keunikan dari rumah adat Gadang!
Jawab:
2. Mengapa bentuk rumah adat setiap daerah berbeda?
Jawab:
3. Sebutkan 3 pakaian adat beserta asal daerahnya!
Jawab:
4. Jelaskan fungsi pakaian adat daerah!
Jawab:
5. Sebutkan tarian yang berasal dari Jawa Timur!
Jawab:



Tujuan & Materi Pembelajaran Subtema 3

SUBTEMA 3

Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku

AKTIVITAS 1

Tujuan:

Siswa mampu mengidentifikasi pentingnya memahami keragaman dalam masyarakat Indonesia.

Materi:

Pentingnya memahami keragaman dalam masyarakat Indonesia.

AKTIVITAS 2

Tujuan:

1. Siswa mampu mengidentifikasi sikap toleransi terhadap keragaman agama, sosial budaya, gender, suku dan ras.
2. Siswa mampu bekerjasama dalam menyebutkan sikap toleransi dalam keragaman agama, sosial budaya, gender, suku dan ras

Materi:

Sikap toleransi terhadap keragaman.

AKTIVITAS 3

Tujuan:

Siswa mampu mengidentifikasi sikap toleransi dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Materi:

Melaksanakan sikap toleransi.

AKTIVITAS 1

Pentingnya Memahami Keragaman Di Indonesia



Ayo Membaca!



Keragaman yang dimiliki masyarakat menjadikan bangsa Indonesia kaya akan budaya nasional. Sebagai masyarakat yang bijaksana kita dapat menjadikan keragaman yang ada di Indonesia untuk mempererat persatuan dan kesatuan Negara Republik Indonesia.

Tidak adanya pemahaman terhadap keragaman di Indonesia dapat menimbulkan beberapa dampak negatif seperti:

1. Terjadinya konflik ras, antar suku, atau antar agama.
2. Terjadinya perpecahan bangsa karena adanya konflik sosial seperti perbedaan ekonomi, status sosial, ras, suku, dan hasil kebudayaan.
3. Mempersulit pemerintah dalam menetapkan kebijakan nasional.
4. Menghambat usaha pembangunan dan pemerataan sarana dan prasarana.
5. Kurangnya partisipasi masyarakat dalam pembangunan.



Tahukan kamu?

Dampak negatif tersebut dapat kita hindari dengan sikap saling menghargai dan toleran dalam keragaman. Masyarakat Indonesia harus menyadari bahwa keragaman yang ada dalam masyarakat telah menjadi identitas bangsa. Semboyan “Bhineka Tunggal Ika” yang memiliki arti berbeda-beda tetapi tetap satu jua telah menjadi simbol pemersatu bangsa.



Ayo berpikir!

Petunjuk:

➤ Berilah tanda (✓) pada pernyataan yang mencerminkan sikap toleransi dan berilah tanda (✗) pada pernyataan yang tidak mencerminkan sikap toleransi/sikap yang harus kita hindari!

1. Memaksakan kehendak kepada orang lain (.....)
2. Mementingkan diri sendiri (.....)
3. Menghargai perbedaan dalam masyarakat (.....)
4. Tidak peduli lingkungan sekitar (.....)
5. Hidup berdampingan secara damai (.....)
6. Berinteraksi dengan baik tanpa mempedulikan perbedaan keragaman (.....)
7. Tidak merendahkan budaya lain (.....)
8. Memandang kebudayaan sendiri lebih baik daripada budaya lain (.....)
9. Menyaring budaya asing yang masuk ke Indonesia (.....)
10. Merendahkan kebudayaan daerah lain (.....)

AKTIVITAS 2

Sikap Toleransi Terhadap Keragaman



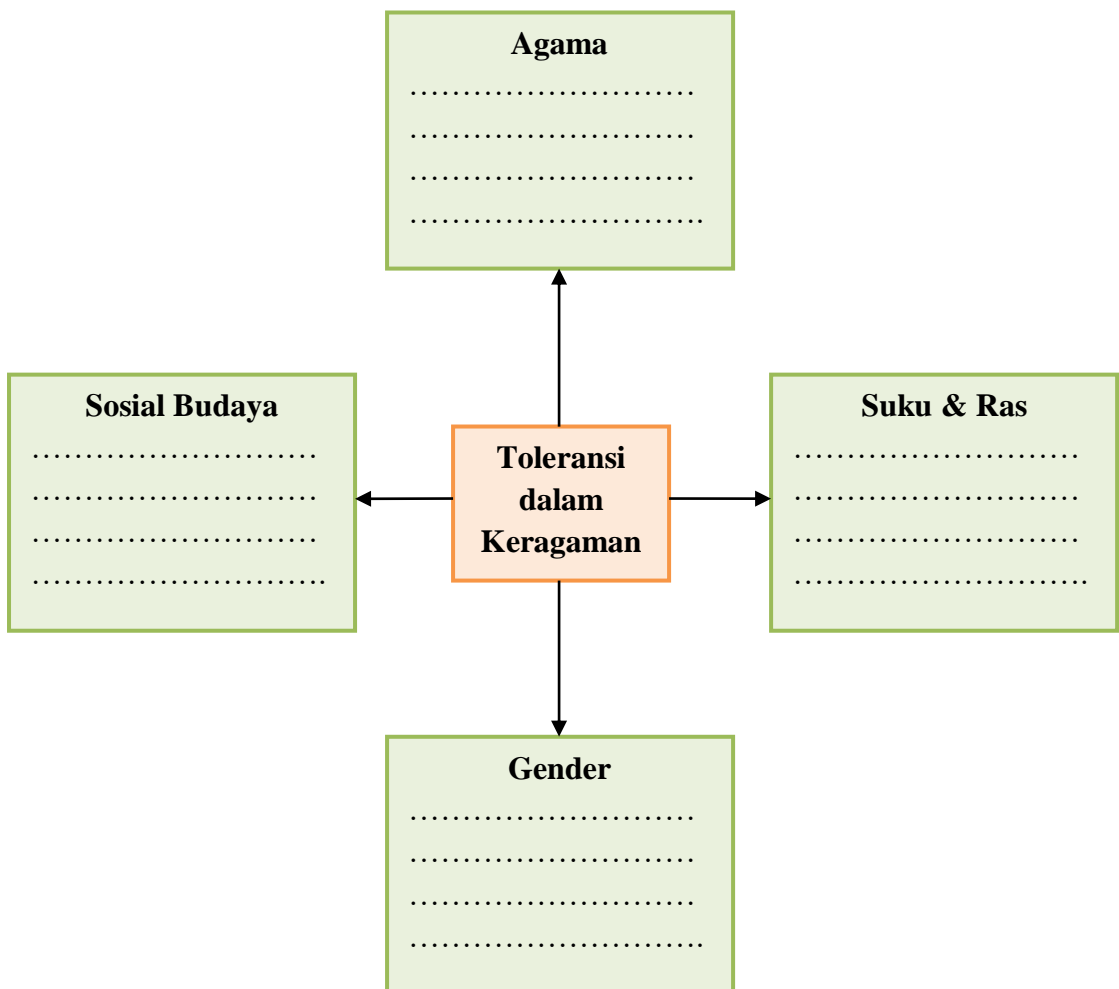
Toleransi adalah sikap terbuka yang menghargai segala perbedaan yang ada dengan sesama manusia. Bersikap toleransi berarti bersikap sabar, menahan diri, serta menghargai terhadap orang-orang yang memiliki perbedaan pendapat. Bentuk sikap toleransi terhadap keragaman agama, suku, ras, sosial budaya dan gender dapat diterapkan dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.



Ayo berdiskusi!

Petunjuk:

1. Buatlah kelompok bersama temanmu!
2. Berilah contoh sikap toleransi dalam keragaman agama, sosial budaya, gender, suku dan ras!
3. Tuliskan hasil diskusimu pada peta pikiran di bawah ini!
4. Bacakan hasil diskusimu bersama kelompokmu



AKTIVITAS 3

Melaksanakan Sikap Toleransi

Sebagai warga negara Indonesia, kita harus melaksanakan sikap toleransi terhadap keragaman agama, sosial budaya, gender, suku dan ras yang ada di masyarakat. Sikap toleransi dapat diterapkan dalam lingkungan hidup sehari-hari baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Adanya sikap toleransi maka akan tercipta persatuan dan kesatuan yang kuat bagi bangsa Indonesia.



Ayo kerjakan!

Petunjuk:

1. Analisis contoh sikap toleransi di bawah ini sesuai dengan lingkungan kehidupan sehari-hari!
2. Pasangkan soal dan jawaban dengan cara menarik garis lurus!

Asep adalah siswa baru yang berasal dari sunda. Meskipun berbeda suku, Asep berteman baik dengan teman-teman lainnya. Mereka selalu bermain bersama tanpa membeda-bedakan.

Keluarga

Sebelum berangkat sekolah Vania selalu membantu ibu menyiapkan sarapan. Bukan hanya Vania, adik Vania juga mendapat tugas untuk membantu pekerjaan orang tua di rumah. Mereka melaksanakan tugas masing-masing dengan penuh tanggungjawab.

Masyarakat

Bu Rina selalu menyapa dan berbagi makanan kepada tetangganya meskipun mereka berbeda agama dan asal daerah. Mereka selalu hidup rukun serta saling menolong.

Sekolah



SOAL EVALUASI Subtema 3

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Keragaman masyarakat Indonesia hendaknya kita pahami sebagai kelebihan bangsa Indonesia yang bisa memperkaya
 - a. Budaya nasional
 - b. Pedapatan negara
 - c. Budaya daerah
 - d. Pendapatan daerah
2. Kurang memahami keragaman dalam masyarakat dapat menimbulkan dampak negatif yaitu
 - a. Pembangunan pemerintah berjalan lancar
 - b. Terbentuk sikap toleransi
 - c. Terjalin kerjasama yang baik antara masyarakat dan pemerintah
 - d. Disintegrasi bangsa
3. Semboyan bangsa Indonesia yang terdapat dalam buku karangan Empu Tantular adalah
 - a. Garuda Pancasila
 - b. Bhinneka Tunggal Ika
 - c. Indonesia Raya
 - d. Tutwuri Handayani
4. Menghargai perbedaan pendapat dengan teman merupakan contoh sikap toleransi di lingkungan
 - a. Keluarga
 - b. Sekolah
 - c. Masyarakat
 - d. Negara

5. Contoh toleransi dalam keragaman suku dan ras adalah
 - a. Menjaga pertemanan walau berbeda suku dan ras
 - b. Bangsa terhadap kebudayaan dalam negeri
 - c. Tolong menolong tanpa membedakan jenis kelamin
 - d. Tidak memaksakan agama kepada orang lain

II. Berikan jawaban soal-soal essay berikut ini dengan kemampuan berpikir kalian sendiri!

1. Apa arti sikap toleransi?
Jawab:
2. Bagaimana bentuk sikap toleransi dalam keragaman agama?
Jawab:
3. Bagaimana sikapmu dalam menjalankan toleransi di lingkungan sekolah?
Jawab:
4. Sebutkan sikap yang harus kita hindari dalam menjalankan toleransi!
Jawab:
5. Apa akibat jika tidak adanya sikap toleransi dalam keragaman?
Jawab:

DAFTAR PUSTAKA

- Ayo mendidik. 2020. Soal SBdP Online Paket 202003S1. [Online] <http://www.ayomendidik.com/2020/03/soal-sbdp-online-paket-2020s1.html> (Diakses tanggal 9 Mei 2021)
- Bang Sin. 2018. Pengertian dan Jenis-jenis Tari Profan. [Online] <https://www.mutiarahindu.com/2018/12/pengertian-dan-jenis-jenis-tari-profana.html> (Diakses tanggal 9 Mei 2021)
- Disbudpar Kudus. 2017. *Pesona Tersembunyi Daya Tarik Wisata Kudus*. Kudus: Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Kudus
- Heri Mulyadi. 2020. Gambar Rumah Adat Dari 34 Provinsi Di Indonesia. [Online] <https://www.helpshared.com/2020/06/gambar-rumah-adat-di-indonesia.html> (Diakses tanggal 22 Maret 2021)
- Jayanti. 2020. *Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kurikulum 13 Tahun Pelajaran 2020/2021*. Kudus: Cahaya Ilmu
- Kejarcita. 2020. Bank Soal IPS SD Pengaruh Kondisi Geografis terhadap Kehidupan. [Online] <https://kejarcita.id/bank/questions/78748> (Diakses tanggal 9 Mei 2021)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Tema 7: Indahnnya Keragaman di Negeriku, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk Guru SD/MI Kelas IV Edisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- _____. 2017. *Tema 7: Indahnnya Keragaman di Negeriku, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk Siswa SD/MI Kelas IV Edisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Line. 2015. Agama Di Indonesia Cartoon (Page 1). [Online] <https://line.17qq.com/articles/pmfqnqnsky.html> (Diakses tanggal 25 Maret 2021)
- Riyansari, Ira. 2020. *Maestro Tema 7: Indahnnya Keragaman di Negeriku*. Sukoharjo: CV Hasan Pratama
- Rohmani, Anisa Nur. 2020. *Bahan Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 13 Tahun Pelajaran 2020/2021*. Kudus: Cahaya Ilmu
- Tribun Padang. 2021. Sebutkan Daerah-daerah Persebaran Suku Bangsa Yang Ada Di Indonesia. [Online] <https://padang.tribunnews.com/2021/01/24/sebutkan-daerah-daerah-persebaran-suku-bangsa-yang-ada-di-indonesia> (Diakses tanggal 22 Maret 2021)
- Visit Banda Aceh. 2020. Gambar Tari Saman Kartun. [Online] <https://www.visitbandaaceh.com/gambar-tari-saman-kartun/> (Diakses tanggal 9 Mei 2021)

LKS

LEMBAR KERJA SISWA

TEMA 7

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

- 1. Neneng Setya Putri**
- 2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**
- 3. M. Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2021**