

**MODUL**  
**KUESIONER MINAT “RaDhin”**



**DISUSUN OLEH :**

**IRANITA HERVI M, S.Psi, M.Psi**

**DHINI RAMA DHANIA, S.Psi, M.Si**

**DIGUNAKAKAN OLEH :**

**PANTI ASUHAN YATIM PIATU DAN PONDOK PESANTREN ALQURAN**

**“ NURUL JANNAH “**

**JL. PRAMUKA NO 23 KUDUS**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**

## KUESIONER MINAT “RaDhin”

Kuesioner minat ”RaDhin” didesain sebagai alat atau instrumen untuk mengukur minat remaja di usia sekolah. Kuesioner minat ini disusun berdasarkan 10 jenis minat yang dikemukakan oleh Kuder. Minat-minat tersebut adalah :

1. Minat terhadap alam sekitar / Outdoor , yaitu minat terhadap pekerjaan yang berhubungan dengan alam, binatang, dan tumbuhan.
2. Minat mekanis, yaitu minat terhadap pekerjaan yang berkaitan dengan mesin atau alat mekanik
3. Minat hitungan, yaitu minat terhadap jabatan yang membutuhkan penghitungan
4. Minat terhadap pengetahuan, yaitu minat untuk menemukan fakta baru dan pemecahan masalah
5. Minat persuasif, yaitu minat terhadap pekerjaan yang berhubungan dengan kemampuan mempengaruhi orang lain
6. Minat seni, yaitu minat terhadap pekerjaan yang berhubungan dengan kesenian, kerajinan, dan kreasi tangan
7. Minat literer, yaitu minat yang berhubungan dengan masalah membaca dan menulis karangan
8. Minat musik, yaitu minat terhadap musik, seperti menonton konser atau memainkan alat musik
9. Minat layanan sosial, yaitu minat terhadap pekerjaan membantu orang lain
10. Minat klerikal, yaitu minat yang berhubungan dengan pekerjaan administratif.

Kuesioner ini terdiri dari 2 lembar. Lembar 1 terdiri dari 5 kelompok (A – B – C – D – E) merupakan bentuk *favourable* atau pernyataan yang mendukung 10 minat yang ada. Lembar 2 juga terdiri dari 5 kelompok ( F – G – H – I – J ) merupakan bentuk *unfavourable* atau pernyataan yang tidak mendukung 10 minat tersebut. Tujuan pembuatan pernyataan *favourable* dan *unfavourable* untuk menghindari bias berupastereotip *respondy* yaitu pemikiran yang dilakukan secara intuitif untuk menyederhanakan hal-hal yang

kompleks dan juga untuk menghindari kecenderungan untuk memberikan tanggapan secara mekanis seperti cenderung selalu sesuai/ suka atau selalu tidak sesuai/ tidak suka

## ADMINISTRASI

Kuesioner Minat "RaDhin" dapat diberikan secara individual maupun kelompok. Pada pengerjaan secara individual, kuesioner minat ini tidak dibatasi oleh waktu. Subjek dapat dengan leluasa memikirkan jawabannya yang sesuai dengan kondisi sesungguhnya. Namun, untuk pengerjaan secara kelompok sebaiknya diberi batasan waktu agar dapat dimulai dan diakhiri secara bersama-sama. Untuk Instruksi sudah terdapat dalam tiap lembar kuesioner 1 dan 2, sehingga sebenarnya subjek dapat membaca sendiri namun tetap dibutuhkan seorang tester untuk memberikan instruksi dan juga memeriksa pekerjaan setiap lembar kuesioner tersebut untuk mencegah kemungkinan subjek berbuat kesalahan.

Langkah-langkah dalam mengerjakan kuesioner minat ini adalah :

1. Berikan lembar 1 pada Subjek, kemudian diminta mengisi identitas diri
2. Jelaskan material kuesioner pada lembar 1 yaitu terdiri dari 5 kelompok (A – B – C – D – E)
3. Berikan instruksi sesuai yang tertera pada lembar 1 dan subjek diminta untuk menyimak, yaitu
  - a. Berilah tandacentang ( v ) pada pernyataan yang disukai / sesuai dengandiri anda
  - b. Berilah tandasilang ( x ) pada pernyataan yang tidak disukai/ tidaksesuaidengandiri anda
4. Setelah selesai memberikan instruksi lembar 1, tanyakan pada subjek apakah ada pertanyaan sebelum mulai mengerjakan.
5. Setelah lembar 1 telah selesai dikerjakan dan sebelum dikumpulkan, Subjek diminta untuk mengecek lagi lembar lembar 1 agar tidak ada yang terlewat untuk dijawab dan mengecek identitas diri kembali
6. Berikan lembar 2 pada Subjek, kemudian diminta mengisi identitas diri
7. Jelaskan material kuesioner pada lembar 2 yaitu terdiri dari 5 kelompok ( F – G – H – I – J )
8. Berikan instruksi sesuai yang tertera pada lembar 2 dan subjek diminta untuk menyimak, yaitu
  - c. Berilah tandacentang ( v ) pada pernyataan yang tidak disukai/ tidaksesuaidengandiri anda
  - d. Berilah tandasilang ( x ) pada pernyataan yang disukai / sesuai dengandiri anda

9. Setelah selesai memberikan instruksi lembar 2, tanyakan pada subjek apakah ada pertanyaan sebelum mulai mengerjakan.
10. Setelah lembar 2 telah selesai dikerjakan dan sebelum dikumpulkan, Subjek diminta untuk mengecek lagi lembar lembar 2 agar tidak ada yang terlewat untuk dijawab dan mengecek identitas diri kembali

### **SKORING**

1. Hasil jawaban yang dibuat subjek dipindahkan ke dalam lembar skoring yang ada dengan cara memberikan skor 1 pada tanda centang (V) dan memberikan skor 0 pada tanda silang (X)
2. Pengisian skor dimulai dari kolom A s/d E, diambil dari lembar 1 dan dilanjutkan pengisian skor pada kolom F s/d J diambil dari lembar 2
3. Jumlahkan masing-masing minat ke kanan, tuliskan jumlah skornya di kolom  $\Sigma$
4. Buatlah ranking dari  $\Sigma$  total dimulai dari jumlah yang paling besar dengan ranking 1 sampai dengan jumlah terkecil ranking 10
5. Pindahkan hasil ranking pada kotak kesimpulan, terdiri dari :
  - a. Minat teratas diisi dari ranking 1 s/d 5
  - b. Minat terbawah diisi dari ranking 10 s/d 6

### **CARA INTERPRETASI**

Interpretasi dilakukan dengan melihat jumlah skor subjek. Semakin rendah jumlah skor maka semakin rendah minat, dan semakin tinggi jumlah skor, maka semakin tinggi pula minat tersebut. Sedangkan dengan melihat urutan skor yang kemudian di ranking untuk masing-masing minat, dapat melihat gambaran minat teste dari yang teratas sampai terbawah.

Berikut tabel interpretasi minat, dengan jurusan pendidikan dan jenis pekerjaan yang sesuai :

No.	Jenis Minat	Jurusan Pendidikan	Jenis Pekerjaan
1	<b>Minatterhadapalamsekitar / Outdoor</b>	IPS / IPA / Pelayaran / Pariwisata / Pemasaran / Marketing / Jurnalistik / Pertanian/ Kehutanan / Perikanan / Pelayaran /Peternakan / Teknik Sipil / Akademi militer	Operator nautika / Biro Perjalanan Wisata / Wartawan / Salesman / Penyuluh Pertanian – kehutanan - peternakan / Jurnalis / Marketer / Wirausaha / Pramugari / Kontraktor / Polisi/ ABRI/ dll
2	<b>Minatmekanis</b>	IPA / Teknik Otomotif / Multimedia / Sistem Informasi / Teknik Informatika / Elektronika / Teknik Komputer / Teknik Mesin /	Ahli perakitan Otomotif / Mekanika utama otomotif/ Tehnisi / Operator mesin, Programmer / Admin jaringan / ahli multimedia /Animator / ahli reparasi / dll
3	<b>Minathitungan</b>	IPA / Akuntansi / Perpajakan / Farmasi / Perbankan / Analisis kimia / Statistik / Matematika	Apoteker / Quality Control / Akuntan / Ahli Pajak / Akuntan / Ahli Statistik / Auditor / Kasir / Guru Ilmu Pasti / dll
4	<b>Minatpengetahuan</b>	IPA / IPS / Sejarah / Analisis Kimia / Meteorologi / Geologi / Manajemen/ Ilmu Sosial / kedokteran	Peneliti, Ahli Sejarah / Ahli kimia-biologi-geologi-meteorologi / Peneliti / Research & Development /Ilmuwan / Ahli manajemen / Politikus / Dokter / dll
5	<b>Minatpersuasif</b>	/ Bahasa / IPS / Pemasaran / Marketing / Jurnalistik / Penyiaran (Broadcasting)/ Public Relation / Technoprenuership / Psikologi / Bimbingan Konseling / Ilmu Kependidikan /	Salesman / Penyiar / Pengarah teknis / Agen biro iklan / Humas / Public Relation / Psikolog / Guru/ Konselor / Konsultan / Pengacara / Jaksa / Customer service/ dll

No.	Jenis Minat	Jurusan Pendidikan	Jenis Pekerjaan
		Hukum	
6	<b>Minatseni</b>	Bahasa/ IPS / Tata Busana / Tata Boga / Multimedia / Arsitektur / Tata Rias – kecantikan / Seni	Desain grafis / animator / Ahli kecantikan / Arsitek / Chef (juru masak) / Wirausaha / Ahli fashion / Designer / Seniman, Artis / dekorator interior/ perancang / guru kesenian / dll
7	<b>Minatliterer</b>	Bahasa / IPS / jurnalistik / Studi perpustakaan	Pengarang / Editor / wartawan /penulis drama / Ahli perpustakaan/ Penulis / Kritikus buku / Penyair / dll
8	<b>Minatmusik</b>	IPS / Seni Musik / Bahasa	Ahli musik / Dirigen Orkes / Penyanyi / Komponis / Kritikus Musik / Guru Musik / Ahli pustaka musik / Pemain musik / Pencipta lagu / dll
9	<b>Minatlayanansosial</b>	Bahasa /IPS / Psikologi / Ilmu Pendidikan / Perhotelan / perawat / Bimbingan Konseling / Agama / Akademi militer	Psikolog / Guru / Event Organiser / Perawat / Konselor / Relawan / Pekerja sosial /Pembina rohani / Petugas kesejahteraan sosial. / Polisi / ABRI / dll
10	<b>Minatklerikal</b>	IPA / IPS / Administrasi / Kearsipan / Pembukuan	Sekretaris / tenaga Administrasi / petugas arsip / pegawai kantor / petugas ekspedisi (surat) /resepionis / dll



NO. : ..... TGL. : .....

N A M A : .....

**PETUNJUK KUESIONER 1 ( A - E )**

**1. BERILAH TANDA CENTANG ( ) PADA PERNYATAAN YANG DISUKAI / SESUAI DENGAN DIRI ANDA**

**2. BERILAH TANDA SILANG ( X ) PADA PERNYATAAN YANG TIDAK DISUKAI / TIDAK SESUAI DENGAN DIRI ANDA**



No.	Pernyataan (A)	Tanda
1	Saya suka kalau diajak pergi jalan-jalan keluar	
2	Saya suka mengotak atik mesin motor / apapun	
3	Saya suka pelajaran matematika	
4	Saya suka membaca artikel tentang ilmu pengetahuan	
5	Saya bisa mempengaruhi orang lain	
6	Saya suka membuat kerajinan tangan	
7	Saya suka mencurahkan isi hati saya dengan menulis di buku harian	
8	Saya suka menyanyi	
9	Saya ingin selalu bisa membantu orang lain	
10	Saya suka ruangan yang rapi	

No.	Pernyataan ( B )	Tanda
1	Saya lebih suka berada di alam daripada di dalam ruangan	
2	Saya suka bermain-main dengan program komputer / aplikasi di hp	
3	Soal hitungan selalu membuat saya penasaran menyelesaikannya	
4	Saya suka dengan permainan teka teki / tebakan	
5	Saya suka berpendapat di depan orang banyak	
6	Saya tertarik dengan berbagai kesenian	
7	Saya suka membaca buku apapun	
8	Saya suka mendengarkan musik-musik	
9	Saya senang jika bisa menolong teman yang kesusahan	
10	Saya selalu bisa menyelesaikan tugas dengan teliti	

No.	Pernyataan ( C )	Tanda
1	Saya ingin mendaki gunung	
2	Saya suka mencoba memperbaiki barang elektronik yang rusak	
3	Saya suka asyik sendiri jika berkutat dengan angka-angka hitungan	
4	Saya suka mendengarkan berita-berita yang terjadi saat ini	
5	Saya suka menjelaskan sesuatu tanpa diminta	
6	Membuat karya seni dapat memuaskan hasrat saya	
7	Saya ingin membuat buku karangan saya sendiri	
8	Saya ingin bisa memainkan alat musik	
9	Saya ingin terus berbuat baik, meski mungkin tidak dihargai orang lain	
10	Saya suka menata sesuatu yang berserakan	

No.	Pernyataan ( D )	Tanda
1	Saya suka melihat pemandangan alam	
2	Saya suka penasaran mencari penyebab barang elektronik yang rusak	
3	Saya ingin bekerja yang berkaitan dengan angka-angka hitungan	
4	Saya suka menganalisa penyebab terjadinya suatu peristiwa	
5	Saya ingin orang lain mengikuti pendapat saya	
6	Saya ingin mengkoleksi karya-karya seni	
7	Saya lebih suka menghabiskan waktu untuk membaca	
8	Mendengarkan musik membuat saya bersemangat	
9	Saya tidak tega melihat orang menderita	
10	Saya bisa tahan mengerjakan sesuatu terus menerus dalam jangka waktu lama	

No.	Pernyataan ( E )	Tanda
1	Saya ingin berpetualang kemana pun	
2	Saya tertarik dengan pengembangan komputer di masa yang akan datang.	
3	Saya tidak akan menyerah sampai soal hitungan bisa terpecahkan	
4	Saya ingin melakukan penelitian untuk menemukan hal baru	
5	Saya bisa mengutarakan pendapat dengan jelas dan mudah dimengerti	
6	Saya berangan-angan dapat menciptakan suatu karya seni	
7	Saya suka menulis karangan cerita	
8	Saya ikut bersenandung jika mendengarkan lagu / musik	
9	Saya ingin menjadi sukarelawan di wilayah bencana	
10	Saya suka jika diberi tugas-tugas administrasi seperti surat menyurat, mengetik, mencatat	



NO. : ..... TGL : .....

N A M A : .....

**PETUNJUK KUESIONER 2 ( F - J )**

**1. BERILAH TANDA CENTANG ( ) PADA PERNYATAAN YANG TIDAK DISUKAI / TIDAK SESUAI DENGAN DIRI ANDA**

**2. BERILAH TANDA SILANG ( X ) PADA PERNYATAAN YANG DISUKAI / SESUAI DENGAN DIRI ANDA**



No.	Pernyataan ( F )	Tanda
1	Saya suka berdiam diri di dalam kamar	
2	Saya pusing melihat komponen kecil-kecil di dalam barang elektronik	
3	Saya tidak berminat jika disuruh menghitung	
4	Saya lebih suka baca buku cerita / dongeng/ novel daripada buku ilmu pengetahuan	
5	Saya lebih suka mengikuti pendapat orang lain	
6	Saya tidak berbakat di bidang seni	
7	Saya suka bosan jika membaca buku	
8	Saya tidak ingin belajar alat musik apapun	
9	Saya tidak peduli dengan kebutuhan orang lain	
10	Saya suka ceroboh dalam menyelesaikan tugas	

No.	Pernyataan ( G )	Tanda
1	Saya lebih nyaman berada di dalam ruangan daripada di luar	
2	Saya tidak tertarik dengan proses dan perancangan sistem perangkat komputer	
3	Rumus hitungan angka membuat saya pusing	
4	Saya malas memikirkan jalan keluar dari permasalahan yang terjadi	
5	Saya lebih suka bersikap pasif, tidak banyak bicara	
6	Saya suka bingung jika diberi tugas membuat kerajinan tangan	
7	Saya tidak tertarik dengan kalimat-kalimat bahasa	
8	Saya merasa berisik jika mendengarkan musik	
9	Saya menghindar jika ada yang minta bantuan	
10	Saya tidak suka jika berurusan dengan berkas-berkas administrasi	

No.	Pernyataan ( H )	Tanda
1	Saya tidak suka kegiatan di luar ruangan seperti bercocok tanam, memancing, dll	
2	Saya tidak tertarik membuat program sistem informasi / aplikasi lain di komputer	
3	Saya tidak suka dengan angka	
4	Saya mudah bosan jika membaca buku tentang ilmu pengetahuan	
5	Meyakinkan orang lain itu sulit bagi saya	
6	Saya tidak suka pelajaran seni di sekolah	
7	Saya sering bingung jika diberi tugas mengarang dalam bahasa Indonesia	
8	Tidak mendengarkan musik seharian tidak menjadi masalah bagi saya	
9	Saya malas mendengarkan cerita curahan hati orang lain	
10	Saya tidak telaten jika harus menyelesaikan tugas-tugas dengan detail	

No.	Pernyataan ( I )	Tanda
1	Saya senang jika bisa berlama-lama nonton televisi	
2	Pekerjaan sebagai tehnisi/mekanik tidak menarik bagi saya	
3	Saya ingin membolos jika ada pelajaran hitung-hitungan	
4	Buku-buku pelajaran tidak menarik untuk dibaca	
5	Saya sering tidak bisa mengutarakan pemikiran saya dengan kalimat-kalimat	
6	Menciptakan karya seni itu hal yang sulit bagi saya	
7	Saya tidak ingin membeli buku	
8	Saya tidak suka segala macam musik	
9	Saya cuek dengan kondisi di sekeliling	
10	Pekerjaan bersih-bersih dan merapikan ruangan sering membuat saya merasa sebal	

No.	Pernyataan ( J )	Tanda
1	Saya tidak suka jalan-jalan ke luar kota	
2	Bekerja dengan peralatan-peralatan mekanik sangat membosankan	
3	Nilai pelajaran yang ada angka dan menghitung sering tidak memuaskan	
4	Saya tidak suka jika dihadapkan pada soal yang membutuhkan analisa	
5	Saya merasa cemas jika diminta menyampaikan pendapat	
6	Saya jarang bisa berkreasi menciptakan sesuatu yang baru	
7	Saya jarang membaca buku	
8	Tidak pernah terbersit dalam pikiran saya untuk nonton konser musik	
9	Saya malas jika ada orang yang minta bantuan	
10	Saya jarang dapat menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	

## LEMBAR SKORING

No.	MINAT	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	Σ	RANGKING
1	Minat terhadap alam sekitar												
2	Minat mekanis												
3	Minat hitungan												
4	Minat pengetahuan												
5	Minat persuasif												
6	Minat seni												
7	Minat literer												
8	Minat musik												
9	Minat layanan sosial												
10	Minat klerikal												

### KESIMPULAN :

NO.	MINAT TERATAS	RK
1		1
2		2
3		3
4		4
5		5

NO.	MINAT TERBAWAH	RK
1		10
2		9
3		8
4		7
5		6

NO. : ..... TGL. : .....

NAMA : .....

# BUNGA MINAT

NO. : .....

TGL. : .....

N A M A : .....



