

PROSIDING SEMINAR NASIONAL
PERTEMUAN ILMIAH BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
(PIBSI) XXXVIII

Memperkuat Karakter dan Nilai Kejuangan Bangsa
di Tengah Pergaulan Global melalui Reksa Bahasa - Sastra Indonesia
dan Pembelajarannya

Sukoharjo, 2-3 November 2016



UNIVET PRESS

PERTEMUAN ILMIAH BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PIBSI) XXXVIII

MAHASISWA
UNIVERS

iyah, Siti M
asa dan Sast
Auria Kudus
ianis Bae K
ik.ac.id

lis kalimat n
enilaian ker
han struktur
puan berbali
gunakan se
AK. Peneli
mester III
ains. Hasil
literasi sa

ya
a
nga
melalui
bahasa, k

iasa yan
n. Menu
n latihar
dari bel
enulis k
akhir t
nahasis
nembel
penuli
bahas

n pada
ini di
angan
ekono
al ini
iki ke
meny
idikan
npak
embu
keput

ening
i pro

TRA

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
PERTEMUAN ILMIAH BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PIBSI) XXXVIII**
Memperkuat Karakter dan Nilai Kejuangan Bangsa
di Tengah Pergaulan Global melalui Reksa Bahasa - Sastra Indonesia
dan Pembelajarannya

Copyright © PBSI Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo

Penerbit:



UNIVET PRESS

Agenda Tahunan Pemrakarsa
Forum Prodi/Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia
pada Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta (PTN/PTS)
se- Provinsi Jawa Tengah dan DI Yogyakarta, sejak 1987

Koordinator Makalah:

Drs. Benedictus Sudiyana, M.Pd.

Tim Editor:

Dr. Farida Nugrahani, M.Hum.

Dr. Mukti Widayati, M.Hum.

Adi Des Wijaya, S.S., M.Hum.

*Naskah tidak disunting

Tata Letak dan Sampul:

Abimanyu

Eko Susilo

Gambar Sampul:

Google Image Search (Montase)

PROSIDING SEMINAR NASIONAL PIBSI XXXVIII
Sukoharjo Veteran Bangun Nusantara University Press, 2016
xxxi + 810 hlm; 21 x 29 cm
ISBN: 978-602-74444-1-6

6	Model Pembelajaran Sastra Berbasis <i>Meaningful Learning</i> dan <i>Brain-Based Learning</i> untuk Mewujudkan Kemampuan Menulis Kreatif Mahasiswa Elyusra dan St. Asiyah (Universitas Muhammadiyah Bengkulu).....	274
7	Peningkatan Perasaan Mahasiswa PPGT melalui Refleksi pada Mata Kuliah Terkait Bahasa Indonesia Galih Kusumo (Universitas Sanata Dharma)	279
8	Buku Ajar Membaca Bermuatan Pendidikan Karakter bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Haryadi (Universitas Negeri Semarang)	284
9	Pengaruh Metode Quantum Writing terhadap Keterampilan Menulis Akademik Ida Bagus Artha Adnyana, Kadek Dwi Cahaya Putra (Politeknik Negeri Bali)	293
10	Pembelajaran Berbasis Riset pada Mata Kuliah "Teori Belajar Bahasa di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, IAIN Syekh Nurjati Indrya Mulyaningih (IAIN Syekh Nurjati, Cirebon)	299
11	Kemampuan Menulis Kalimat Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Literasi Sains Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus Mila Roysa, Fina Fakhriyah, Siti Masfiah (Universitas Muria Kudus).....	304
12	Strategi <i>Think-Talk-Write</i> Berbasis <i>Scientific Approach</i> sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Molas Warsi Nugraheni (Universitas Tidar)	310
13	Implementasi Pendidikan Karakter dalam Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> pada Mata Kuliah Berbicara Nia Ulfa Martha, Lalita Melasarianti, dan Vera Krisnawati (Universitas Jenderal Soedirman)	314
14	Metode Diskusi dalam Pembelajaran Teori Sastra sebagai Salah Satu Metode untuk Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab dan Kerja Sama pada Mahasiswa Septina Krimawati (Universitas Sanata Dharma)	318
15	Desain Pembelajaran Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Bidang Morfologi melalui Model Investigasi Kelompok sebagai Upaya Mengembangkan Karakter Bangsa Septina Solistyaningrum (Universitas Negeri Semarang)	323
16	Penerapan Buku Ajar Kalimat dalam Wacana Kritis untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kontekstual Tutik Wahyuni (Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo)	329