

**TESIS**



**PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATERI PECAHAN KELAS II MI**

Oleh:

**YUNI KURNIAWATI**

**202003115**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATERI PECAHAN KELAS II MI**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Oleh:

**YUNI KURNIAWATI**

**202003115**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul "Pengembangan Media *big book* untuk meningkatkan hasil belajar materi pecahan siswa kelas 2 MI " oleh Yuni Kurniawati NIM 202003115 disetujui untuk diujikan.

Kudus, Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Sumaji, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0628098002

Kudus, Februari 2023

Pembimbing II



Dr. Fitri Budi Suryani, S.S, M.Pd.

NIDN. 0615097701

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK  
Ketua



Dr. Sri Utamingsih, M. Pd  
NIDN.0607036901



## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

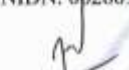
Tesis dengan judul "Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas II MI" oleh Yuni Kurniawati (NIM. 202003115) ini telah diujikan di depan TIM Penguji pada tanggal 22 Februari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Februari 2023


Tim Penguji

  
Dr. Sumaji, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0628098002


(Ketua)

  
Dr. Fitri Budi Suryani, S.S, M.Pd  
NIDN. 0615097701

(Sekretaris)

  
Dr. Drs. Suad, M.Pd  
NIDN. 0601085902

(Anggota)

  
Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd  
NIDK. 8878790019

(Anggota)

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Supripto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302



## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

"Orang Hebat Bisa Melahirkan Beberapa Karya Bermutu, Tetapi Guru Yang Bermutu Dapat Melahirkan Ribuan Orang-Orang Hebat"

### PERSEMBAHAN:

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mendukung atas perjuangan di pascasarjana UMK Kudus.
2. Kepada suami saya yang senantiasa menemani dalam setiap bimbingan.
3. Kepada anak-anak saya yang menjadi motivasi dalam menyusun tesis ini.
4. Kepada semua pihak-pihak yang telah mendukung atas terselesainya tugas akhir penelitian ini.
5. Almamater saya di Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang telah memberikan ijin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd, M.Pd. Kaprodi Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
3. Bapak Dr. Sumaji, S.Pd, M.Pd. Pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Ibu Dr. Fitri Budi Suryani, S.S, M.Pd. Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini
5. Dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang yang telah memberikan ijin tempat penelitian.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, 15 Februari 2023

Penulis

Yuni Kurniawati

NIM. 202003115





## ABSTRACT

*Kurniawati Yuni. 202003115. The Basic Education Masters Study Program's title is "Development of Big Book Media to Improve Learning Outcomes of Class II Madrasah Ibtidaiyah Fractional Materials." Faculty of Education and Teacher Education. Muria Kudus College Year 2023.*

*The first objective of this study was to create big-book learning materials for class II MI student fractions. 2) Determine the viability of big-book media on fractional content as a learning medium in class II MI. 3) examine the big book media's reliability with fractional material in class II MI.*

*A quantitative R&D (research and development) model is used in this study. Utilizing an experimental approach to testing products. obtaining data through tests, specifically the protest and pretest. The following are the steps taken in this study: 1) Potential and issues. 2) Obtaining data 3) Product design. 4) Conduct expert product trials. 5) Make changes or enhancements to the product. 6) Tests in the field 7) Report compilation Descriptive analysis was used in data analysis.*

*1) The development of big book media using fractional materials satisfies the usage requirements. Media for big books is created by developing fractional material and incorporating appealing images. There are five steps in the development stage: Evaluation, design, development, and implementation 2) The practicality of the huge book learning media for partial material that has been created is pronounced reasonable for use, by material specialists a worth of 78.33% is gotten in the "upside" class and the approval consequences of media specialists got a worth of 69.99% in the "upside" classification. The little gathering preliminaries got a score of 98% in the "excellent" class and the enormous gathering preliminaries got a last level of 97% in the "awesome" class. 3) The results of t-count 4.783 greater than t-table 2.093 and sig value (2-tailed) 0.000 0.05 indicate that the experimental and control groups' average post-test results differ. The experimental group's posttest score is known to be 92, while the control group's posttest score is 80.25. This indicates that the experimental group using bigbook media can more effectively improve learning outcomes in fractional material than the control class.*

*Keywords: Big Book Media, Learning Outcomes of Fractional Materials*

## ABSTRAK

Yuni Kurniawati. NIM: 202003115. Judul “Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas II Madrasah Ibtidaiyah” Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus Tahun 2023.

Tujuan pertama dari penelitian ini adalah untuk membuat bahan ajar big book pecahan siswa kelas II MI. 2) Mengetahui kelayakan media big book pada materi pecahan sebagai media pembelajaran di kelas II MI. 3) menguji kehandalan media big book materi pecahan pada siswa kelas II MI.

Model R&D (penelitian dan pengembangan) kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Memanfaatkan pendekatan eksperimental untuk menguji produk. memperoleh data melalui tes, khususnya pretes dan postes. Berikut langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini: 1) Potensi dan permasalahan. 2) Mendapatkan data 3) Desain produk. 4) Melakukan uji coba produk ahli. 5) Melakukan perubahan atau penyempurnaan produk. 6) Uji coba di lapangan 7) Penyusunan laporan Analisis deskriptif digunakan dalam analisis data.

1) Pengembangan media buku besar menggunakan bahan pecahan memenuhi persyaratan penggunaan. Media buku besar dibuat dengan mengembangkan materi pecahan dan memasukkan gambar yang menarik. Terdapat lima langkah dalam tahap pengembangan yaitu Evaluasi, perancangan, pengembangan, dan implementasi 2) Kepraktisan media pembelajaran buku besar untuk sebagian materi yang telah dibuat dinyatakan layak untuk digunakan, oleh ahli materi diperoleh nilai sebesar 78,33% pada kategori “terbalik” dan hasil persetujuan dari para ahli media mendapat nilai 69,99% pada klasifikasi “terbalik”. Babak penyisihan grup kecil mendapat skor 98% di kelas "luar biasa" dan babak penyisihan grup besar mendapat skor akhir 97% di kelas "luar biasa". 3) Hasil t-hitung 4,783 lebih besar dari t-tabel 2,093 dan nilai sig (2-tailed) 0,000 0,05 menunjukkan bahwa rata-rata hasil postes kelompok eksperimen dan kontrol berbeda. Nilai posttest kelompok eksperimen diketahui sebesar 92, sedangkan nilai posttest kelompok kontrol sebesar 80,25. Hal ini menunjukkan bahwa kelompok eksperimen dengan menggunakan media bigbook lebih efektif meningkatkan hasil belajar pada materi pecahan dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata Kunci: Media *Big Book*, Hasil Belajar Materi Pecahan

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	1
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Ruang Lingkup Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian .....	13
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
1.7 Spesifikasi Produk .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....	16
2.1 Kajian Pustaka .....	16
2.1.1. Pengertian Pengembangan.....	16
2.1.2. Pengertian Media.....	16
2.1.3. Jenis Media Pembelajaran .....	17
2.1.4. Media Big Book .....	18
2.1.5. Pengertian Pecahan.....	19
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	21

2.3	Kerangka Berpikir.....	22
2.4	Hipotesis .....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....		24
3.1	Desain Penelitian.....	24
3.2	Prosedur Penelitian .....	25
3.3	Sumber dan Jenis Data.....	27
3.4	Tehnik Pengumpulan Data.....	27
3.5	Instrumen Penelitian .....	28
3.6	Uji Keabsahan Data.....	29
3.7	Jenis data.....	31
3.8	Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		34
4.1	Hasil penelitian.....	34
4.1.1	Kelayakan Media Pembelajaran <i>big book</i> Materi Pecahan .....	34
4.1.2	Uji Kepraktisan Media Pembelajaran <i>big book</i> Materi Pecahan....	37
4.1.3	Uji Keefektifan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Materi Pecahan ..	38
4.1.4	Uji Keefektifan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Materi Pecahan. .	38
4.2	Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....		56
5.1	Simpulan .....	56
5.2	Implikasi .....	57
5.3	Gagasan.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....		58
LAMPIRAN.....		60

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi kisi soal.....	30
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert. ....	32
Tabel 4.1 Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Untuk Materi Pecahan.....	35
Tabel 4.2. Hasil Belajar Kelas Eksperimen MI Hidayatus Shibyan Karangasem .	39
Tabel 4.3. Hasil Belajar Kelas Kontrol di MI Sabilul Muttaqin Kedungringin ....	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	41
Tabel 4.6. Hasil dari Uji Paired Sample Statistics Dikelompok Eksperimen .....	42
Tabel 4.7 Hasil Uji T Paired Samples Test.....	44
Tabel 4.8 Hasil dari Uji Paired Sample Statistics Dikelompok kontrol.....	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Paired Samples Correlations.....	45
Tabel 4.10. Uji Paired Samples Test.....	47
Tabel 4.11 Nilai T Hitung pada Hasil Uji Independent Sample Test Post-Test ...	49
Tabel 4.12. Nilai Signifikansi pada Hasil.....	49
Tabel 4.13. Hasil Uji N-Gain .....	50
Tabel 4.14 Rekapitulasi nilai Indeks Gain Eksperimen 2 .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 4.1 Peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan nilai Indeks Gain pada kelas eksperimen. ....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Tes dan Jawaban Pretest Dan Postest .....	61
Lampiran 2 Instrumen Validasi.....	65
Lampiran 3 Instrumen Validasi.....	67
Lampiran 4 Uji Normalitas .....	69
Lampiran 5 Uji Homogenitas.....	72
Lampiran 6 Uji T Kelas eksperimen.....	75
Lampiran 7 Uji T Kelas Kontrol .....	77
Lampiran 8 Uji Independ Sampel T Test.....	79
Lampiran 9 Pelaksanaan Penelitian pada Kelas Eksperimen.....	81
Lampiran 10 Pelaksanaan Penelitian pada Kelas Kontrol .....	83
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian .....	85
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	87
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	91