

TESIS



**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
SEKOLAH MELALUI PENGELOLAAN SUMBER DAYA
BERBASIS ASET DI SMPIT AL ISLAM KUDUS**

Oleh :

ETTY MIRA TRIANITA

NIM. 202103012

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
SEKOLAH MELALUI PENGELOLAAN SUMBER DAYA BERBASIS
ASET DI SMPIT AL ISLAM KUDUS**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Melalui Pengelolaan Sumber Daya Berbasis Aset di SMPIT Al Islam Kudus” oleh Etty Mira Trianita, NIM 202103012, Program Studi Magister Pendidikan Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Pembimbing II



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd
NIDK. 8878790019

Mengetahui,
Ka. Progdik Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Etty Mira Trianita (NIM 202103012) ini telah dipertahankan di depan tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar, pada hari rabu tanggal 1 Maret 2023.

Kudus, Maret 2023

Tim Penguji

Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

(Ketua)

Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd
NIDK. 8878790019

(Sekretaris)

Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0615037901

(Anggota)

Dr. Khandun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN 0629086302

PERNYATAAN ORISINALITAS NASKAH TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Etty Mira Trianita

NIM : 202103012

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Melalui Pengelolaan Sumber Daya Berbasis Aset di SMPIT Al Islam Kudus”

Menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Kudus, Maret 2023

Penyusun

Etty Mira Trianita

NIM. 202103012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Kesuksesan hanya bisa diraih dengan perjuangan yang disertai niat kuat, kemauan, doa, dan kerja keras dengan sungguh-sungguh. Dan kesuksesan itu adalah bentuk perwujudan dari sebuah aksi nyata yang sebenarnya.

(penulis)

"Allah Tidak Akan Mengubah Nasib Suatu Kaum Kecuali Mereka Sendiri yang Mengubahnya"

(Al-Qur'an Surat Ar-Ra'd Ayat 11)

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibuku tercinta dengan segala kasih sayangnya
2. Pendamping hidupku yang terkasih, Usli Fauzi, S.T
3. Putri-putriku yang tersayang, Yesenia Tsabitah Fazma, Zayedra Qitarah Fazma dan Shafiyya Qulaibah Fazma
4. Teman-temanku seperjuangan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 12
5. Almamaterku Pascasarjana Universitas Muria Kudus

PRAKATA

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas, rahmat, hidayah dan taufik-Nya sehingga dapat diselesaikannya tesis yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Melalui Pengelolaan Sumber Daya Berbasis Aset di SMPIT Al Islam Kudus”. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Muria Kudus, Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan dalam penyusunan tesis ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., yang memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus, Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd yang memberikan bantuan, pengarahan dan nasehat dalam penyusunan tesis ini.
4. Dosen Pembimbing I Dr. Su'ad, M.Pd yang telah memberikan banyak bantuan dengan sabar meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk bimbingan, memotivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dosen Pembimbing II Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd yang telah memberikan banyak bantuan dengan sabar meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk bimbingan, memotivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak/ibu dosen pengajar Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan bimbingan yang dapat digunakan dalam penyusunan tesis ini.
7. Ibu Kepala Sekolah, Yayasan dan bapak/ibu guru SMPIT Al Islam Kudus yang telah banyak memberikan bantuan, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran juga fasilitas dalam memberikan data.

8. Teman-teman mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 12 yang telah kebersamai dan berbagi ilmu dalam penyusunan tesis ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan penulisan ke depan agar dapat menjadi lebih baik.

Kudus, Maret 2023
Penulis

Etty Mira Trianita
NIM. 202103012



ABSTRACT

Trianita, Ety Mira, 2022, *The Role of the School Principle in Increasing the Quality of Schools Through Asset-Based Resource Management at SMPIT Al Islam Kudus*. Basic Education Masters Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Drs. Su'ad, M.Pd. and Supervisor II Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

Keywords: *Principal's Role, School Quality, Resource Management.*

A quality school is a school that produces quality students. Among them can be seen from the results of the achievements of students and the achievements of the school as a whole. This cannot be separated from the role of a school principal who is able to carry out his role properly. Among them is being able to manage its resources optimally so as to support the improvement of school quality.

The purpose of this study is to describe, find and analyze the role of the principal in improving school quality through resource management with an asset-based approach at SMPIT Al Islam Kudus. In this regard, the factors related to the role of school principals in managing asset-based resources, especially human capital, will be examined in depth.

This research is a type of qualitative case study research. Data collection techniques were carried out using interview techniques, observation and documentation studies both carried out by researchers directly or through the assistance of other parties. Data analysis in this study used the Miles and Huberman model, where the analysis was carried out during data collection, and after data collection was completed within a certain period. At the time of the interview the researcher had conducted an analysis of the answers of the interviewees (respondents). If the answers from the respondents after being analyzed are felt to be unsatisfactory, the researcher will ask more questions until data that is considered credible is obtained.

The results of this study indicate that the principal of SMPIT Al Islam Kudus has carried out his role in improving school quality. The principal is the driving force for the sustainability of the institution. This role is implemented in carrying out the duties and responsibilities as a school principal in the administrative field including teaching management, staffing management, student management, building and courtyard management, financial management, managing school and community relations. Through managing asset-based resources with seven capital assets including human capital, social capital, financial capital, religious and cultural capital, environmental or natural capital, political capital and physical capital properly, the quality of schools can be improved. With this asset-based approach, the head of SMPIT Al Islam Kudus has optimized all available capital for the progress of schools and institutions. The ability to manage social capital assets, SMPIT AL Islam Kudus has gained trust in the community.

Human capital asset-based resource management is developed by holding spiritual development programs with an emphasis on personality and character. Recruitment of educators and educational staff without any intervention from the foundation. In addition, appreciation and support from school principals and foundations for the self-development of teachers and employees makes it a special attraction to be loyal to the institution.

ABSTRAK

Trianita, Etty Mira, 2022, Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Melalui Pengelolaan Sumber Daya Berbasis Aset di SMPIT Al Islam Kudus. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Drs. Su'ad, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

Kata Kunci: *Peran Kepala Sekolah, Mutu Sekolah, Pengelolaan Sumber daya.*

Sekolah yang bermutu adalah sekolah yang menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Diantaranya dapat dilihat dari hasil prestasi yang diraih peserta didik maupun prestasi sekolah secara keseluruhan. Hal tersebut tidak lepas dari peran seorang kepala sekolah yang mampu melaksanakan peranannya dengan baik. Diantaranya mampu mengelola sumber daya yang dimilikinya dengan optimal sehingga menunjang peningkatan mutu sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan, menemukan dan menganalisis peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah melalui pengelolaan sumber daya dengan pendekatan berbasis aset di SMPIT Al Islam Kudus. Berkaitan dengan itu, maka faktor-faktor yang berhubungan dengan peran kepala sekolah dalam pengelolaan sumber daya berbasis aset terutama pada modal manusia akan diteliti secara mendalam.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan Teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi baik yang dilakukan oleh peneliti secara langsung maupun melalui bantuan pihak lain. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman, dimana analisis dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai (responden). Jika jawaban dari responden setelah dianalisis dirasa kurang memuaskan, maka peneliti akan memberikan pertanyaan lagi sampai diperoleh data yang dianggap kredibel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala SMPIT Al Islam Kudus telah melaksanakan perannya dalam meningkatkan mutu sekolah. Kepala sekolah merupakan motor penggerak keberlangsungan lembaga. Peran ini diimplementasikan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai kepala sekolah dalam bidang administrasi antara lain pengelolaan pengajaran, pengelolaan kepegawaian, pengelolaan kemuridan, pengelolaan gedung dan halaman, pengelolaan keuangan, pengelolaan hubungan sekolah dan masyarakat. Melalui pengelolaan sumber daya berbasis aset dengan tujuh modal aset diantaranya modal manusia, modal sosial, modal finansial, modal agama dan budaya, modal lingkungan atau alam, modal politik dan modal fisik dengan baik maka mutu sekolah dapat ditingkatkan. Dengan pendekatan berbasis aset ini kepala SMPIT Al Islam Kudus telah mengoptimalkan semua modal yang ada untuk kemajuan sekolah dan lembaga. Kemampuan dalam mengelola aset modal sosial, SMPIT AL Islam Kudus telah mendapatkan kepercayaan di masyarakat.

Pengelolaan sumber daya berbasis aset modal manusia dikembangkan dengan mengadakan program pembinaan ruhaniyah dengan menitik beratkan pada kepribadian dan karakter. Perekrutan pendidik dan tenaga kependidikan tanpa adanya intervensi dari yayasan. Selain itu apresiasi dan dukungan dari kepala sekolah maupun yayasan terhadap pengembangan diri guru dan karyawan menjadikan daya tarik tersendiri agar loyal terhadap lembaga.



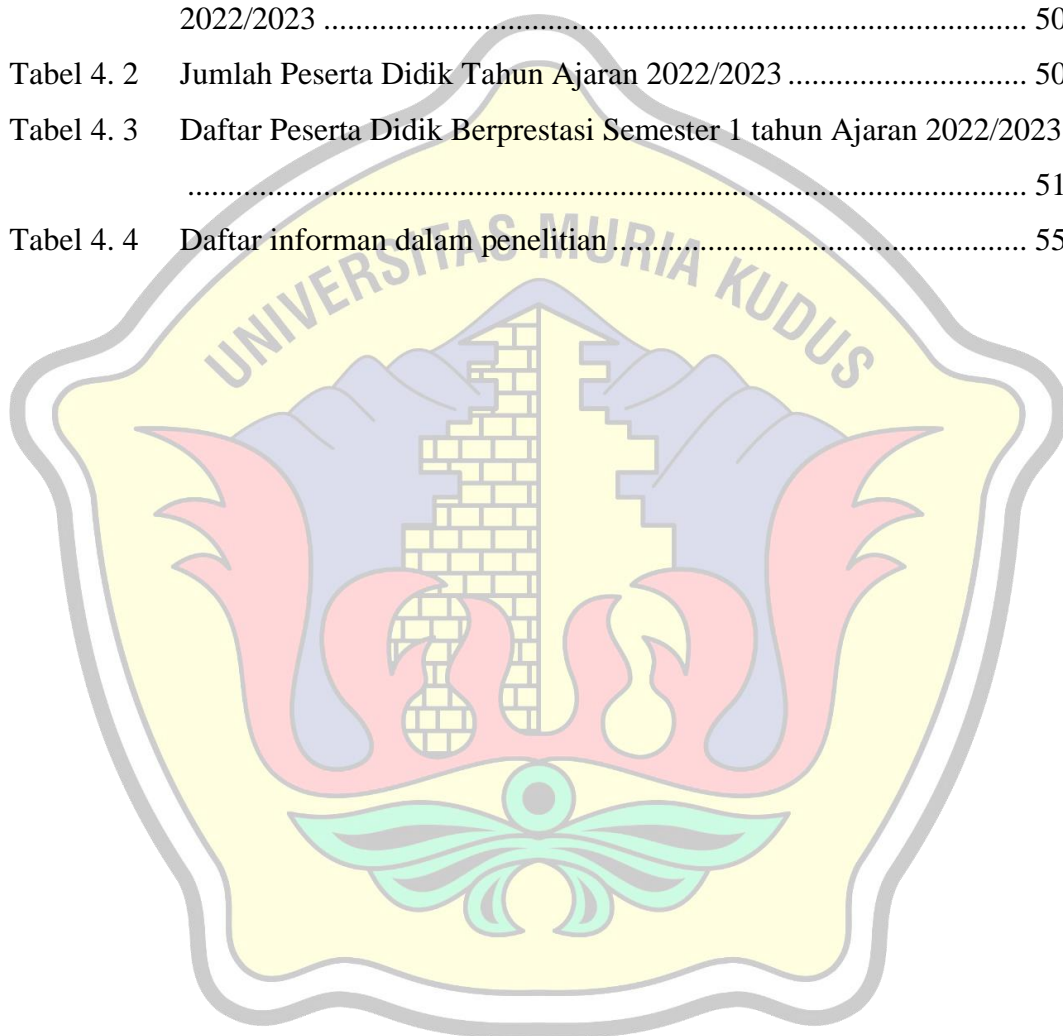
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS NASKAH TESIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian.....	4
1.3 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Peran Kepala Sekolah.....	8
2.1.2 Mutu Sekolah.....	12
2.1.3 Pengelolaan Sumber Daya.....	15
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	24
2.3 Kerangka berpikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Data dan Sumber Data.....	36
3.2.1 Data.....	36
3.2.2 Sumber Data	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4 Analisis Data	42
3.5 Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu di SMPIT Al Islam.....	55
4.1.2 Sumber daya yang dapat dikelola dengan Pendekatan Berbasis Aset 63	63
4.1.3 Pengelolaan Sumber Daya Manusia	66
4.2 Pembahasan Penelitian.....	74
4.2.1 Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu di SMPIT Al Islam.....	74
4.2.2 Sumber daya yang dapat dikelola dengan Pendekatan Berbasis Aset 75	75
4.2.3 Pengelolaan Sumber Daya Manusia Berbasis Aset	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
5.3 Implikasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Yang Relevan.....	24
Tabel 3. 1	Jadwal Penelitian	35
Tabel 3. 2	Kebutuhan Jenis Data dalam Penelitian.....	36
Tabel 4. 1	Jumlah Guru dan Karyawan SMPIT Al Islam Kudus Tahun Ajaran 2022/2023	50
Tabel 4. 2	Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2022/2023	50
Tabel 4. 3	Daftar Peserta Didik Berprestasi Semester 1 tahun Ajaran 2022/2023	51
Tabel 4. 4	Daftar informan dalam penelitian	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Pikiran	32
Gambar 4. 1	Gedung SMPIT Al Islam kampus 1 Program Non Boarding	49
Gambar 4. 2	Gedung SMPIT Al Islam Kampus 2 Program Boarding School... ..	49
Gambar 4. 3	Laporan keuangan sekolah	60
Gambar 4. 4	Perolehan Akreditasi nilai akhir 94 dengan peringkat A oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga kabupaten Kudus.....	61
Gambar 4. 5	Sertifikat Lisensi Sekolah Islam Terpadu JSIT Indonesia.....	62
Gambar 4. 6	Kegiatan majlis guru tiap sabtu untuk semua guru dan karyawan Dokumen tahun 2022	67
Gambar 4. 7	Kegiatan In House Training (IHT) di awal tahun ajaran baru Dokumen tahun ajaran 2022/2023.....	68
Gambar 4. 8	Penerimaan reward kepada guru penggerak oleh kepala sekolah Dokumen bulan Desember 2022	70
Gambar 4. 9	Penghargaan peserta didik dalam kegiatan akhir semester	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara	88
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	92
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Yayasan	104
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru.....	116
Lampiran 5 Dokumen observasi	123
Lampiran 6 Dokumen SKL SMPIT Al Islam	130
Lampiran 7 Dokumen Rapor Pendidikan SMPIT AL Islam.....	144

