

**PENGEMBANGAN METODE CERITA GAMBAR BERBASIS
WEBSITE INTERAKTIF DALAM KEMAMPUAN BAHASA
LISAN DAN BUDAYA LOKAL BAGI ANAK PAUD**



TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan jenjang pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Oleh:

**UMI KARTINI
NIM. 202103050**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
KONSENTRASI PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGEMBANGAN METODE CERITA GAMBAR BERBASIS
WEBSITE INTERAKTIF DALAM KEMAMPUAN BAHASA
LISAN DAN BUDAYA LOKAL BAGI ANAK PAUD**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

**UMI KARTINI
NIM. 202103050**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
KONSENTRASI PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Umi Kartini (NIM. 202103050) dengan Judul Pengembangan Metode Cerita Gambar Berbasis Website Interaktif Dalam Kemampuan Bahasa Lisan Dan Budaya Lokal Bagi Anak Paud.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

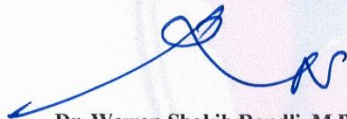
Kudus, 28 Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd
NIDN. 0718098502

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan PAUD
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 060703690

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

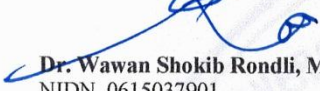
Tesis oleh Umi Kartini (NIM. 202103050) dengan Judul Pengembangan Metode Cerita Gambar Berbasis Website Interaktif Dalam Kemampuan Bahasa Lisan Dan Budaya Lokal Bagi Anak Paud Telah diujikan didepan tim penguji pada tanggal 25 febuari 2023 sebagai syarat telah melakukan penelitian .

Kudus, 28 Februari 2023


Tim Penguji


Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd
NIDN. 0718098502

(Ketua)


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd
NIDN. 0615037901

(Sekretaris)


Dr. Erik Aditia Ismaya M.A
NIDN. 0623038604

(Anggota)


Dr Nur Fajrie S.Pd, M.Pd
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan




Drs. Sucipto, M.Pd
NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

Semakin aku semangat belajar, semakin aku sadar akan betapa pentingnya ilmu. Semakin aku belajar tentang ilmu, semakin aku sadar bahwa hidupku di dunia ini tidak ada apa-apanya (peneliti).

PERSEMBAHAN:

Tesis saya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu, yang selalu mendukung dan memberikan kasih sayang serta doa dalam penyusunan tesis ini.
2. Suami dan anak – anakku yang selalu mendampingi dan terus menerus memberikan semangat dalam segala langkah perjuangan penyusunan tesis ini.
3. Pembimbing yang menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga tesis ini bisa selesai.
4. Teman-teman seperjuangan Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.

Semoga apa yang telah mereka perbuat untuk memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Metode Cerita Gambar Berbasis Website Interaktif Terhadap Kemampuan Bahasa Lisan Dan Budaya Lokal Bagi Anak Paud”. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada program studi Pascasarjana Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar (M.Pd), Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini dapat selesai karena dukungan dari banyak pihak ,maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah mendukung penelitian ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Sucipto, M.Pd, Kons dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.,ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
4. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti
5. Kepala TK yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk para civitas akademika, bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 1 Maret 2023

Umi Kartini

ABSTRAK

Umi Kartini. NIM:202103050. Pengembangan Metode Cerita Gambar Berbasis Website Interaktif Terhadap Kemampuan Bahasa Lisan Dan Budaya Lokal Bagi Anak Paud. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tujuan umum pada penelitian ini adalah untuk mengembangkan media metode cerita gambar berbasis website interaktif dalam peningkatan kemampuan bahasa dan budaya anak PAUD. Rumusan masalah ini adalah; 1) Bagaimanakah kebutuhan guru dan siswa terhadap pengembangan metode cerita gambar berbasis website interaktif, 2) bagaimanakah desain pengembangan metode cerita gambar berbasis website interaktif, 3)bagaimana kelayakan pengembangan metode cerita gambar berbasis website interaktif, 4) bagaimana keefektifan pengembangan metode cerita gambar berbasis website interaktif terhadap kemampuan bahasa lisan dan budaya lokal bagi anak.

Penelitian ini jenis R&D *research and development* .Produk yang dikembangkan adalah model pembelajaran. Langkah pengembangan produk menggunakan teori Borg dan Goll meliputi penelitian & pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba awal, revisi produk, uji coba lapangan, revisi produk, uji coba lapangan, revisi produk akhir dan desiminasi. uji coba efektifitas menggunakan *quasy experiment* dan rancangan *non equivalent control group design*. pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis uji prasyarat meliputi uji normalitas dan homogenitas, analisis hipotesis menggunakan uji validitas produk dan uji keefektifan menggunakan uji.

Hasil penelitian 1) Guru dan siswa membutuhkan metode cerita gambar berbasis website interaktif untuk meningkatkan kemampuan bahasa lisan dan budaya lokal bagi anak. 2) Desain pengembangan metode cerita gambar berbasis website interaktif terhadap kemampuan bahasa lisan dan budaya lokal bagi anak diantaranya adalah desain metode dan desain website interaktif. Desain metode dikembangkan dengan mengacu pada kompetensi dasar dengan menerapkan tiga langkah yaitu perencanaan pelaksanaan dan evaluasi. 3) Metode cerita gambar berbasis website interaktif layak digunakan hal ini berdasarkan hasil uji validasi ahli materi bahwa metode cerita gambar berbasis website interaktif yang dikembangkan termasuk kategori sangat baik, Validasi ahli media dengan nilai bahwa metode cerita gambar berbasis website interaktif yang dikembangkan termasuk kategori baik, validasi ahli bahasa memberikan penilaian bahwa metode cerita gambar berbasis website interaktif yang dikembangkan termasuk kategori sangat baik. 4) Hasil uji indeks gain bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode cerita bergambar berbasis website interaktif lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa lisan dan budaya lokal anak usia dini dibanding dengan pembelajaran konvensional yang tidak menggunakan metode cerita bergambar berbasis website interaktif.

Kata Kunci : Metode Cerita Gambar, Website Interaktif, Bahasa Lisan

ABSTRACT

Umi Kartini. NIM:202103050. Development of Interactive Website-Based Image Story Methods for Oral Language and Local Culture Skills for Early Childhood Education. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University.

The general objective of this research is to develop an interactive website-based picture story method media in improving the language and cultural skills of PAUD children. The formulation of the problem in this research is; 1) What are the needs of teachers and students for the development of an interactive website-based picture story method on oral language skills and local culture for PAUD children?, 2) What is the design of the development of interactive website-based picture story methods on oral language skills and local culture for PAUD children?, 3) What is the feasibility of developing interactive website-based picture story methods on oral language skills and local culture for PAUD children?, 4) What is the effectiveness of developing interactive website-based picture story methods on oral language skills and local culture for PAUD children?

This type of research is R&D research and development. The product being developed is a learning model. Product development steps using Borg and Goll's theory include research & information gathering, planning, initial product development, initial trials, product revisions, field trials, product revisions, field trials, final product revisions and dissemination. Effectiveness trial using Quasy Experiment and Non Equivalent Control Group Design. Data collection includes interviews, observation and documentation. Prerequisite test analysis includes normality and homogeneity tests, hypothesis analysis using product validity tests and effectiveness tests using tests.

Research results 1) Teachers and students need interactive website-based picture story methods to improve oral language skills and local culture for children. 2) The design for the development of an interactive website-based picture story method for children's spoken language skills and local culture includes method design and interactive website design. The method design was developed with reference to basic competencies by implementing three steps, namely planning implementation and evaluation. 3) The interactive website-based picture story method is feasible to use, this is based on the results of the material expert validation test that the interactive website-based picture story method developed is in the very good category, media expert validation with the value that the interactive website-based picture story method developed is included in the good category, Linguist validation gave an assessment that the interactive website-based picture story method developed was in a very good category. 4) The results of the gain index test show that learning using the interactive website-based picture story method is more effective in improving the oral language skills and local culture of early childhood compared to conventional learning that does not use the interactive website-based picture story method.

Keyword : Image Story Method, Interactive Website, Oral Language.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Metode Cerita Bergambar	11
2.1.2 Kemampuan Bahasa Lisan.....	15
2.1.3 Budaya Lokal	21
2.1.4 Pembelajaran berbasis website	27
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	36
3.2	Prosedur Penelitian	36
3.3	Populasi dan Sampel.....	39
3.4	Sumber dan Jenis Data.....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data	41
3.6	Instrumen Penelitian	41
3.7	Uji Instrumen	47
3.8	Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	53
4.2	Pembahasan.....	77

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek-Aspek Pengetahuan Bahasa Lisan.....	16
Tabel 2.2	Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Lisan Anak Usia 4-6.....	18
Tabel 2.3	Nilai Budaya Lokal Pada Anak Usia Dini	26
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	42
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa	42
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Peserta Didik dan Guru	43
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	43
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	44
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran.....	45
Tabel 3.8	Kisi-kisi Respon Pengamatan Siswa.....	45
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Guru.....	46
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Bahasa Lisan.....	46
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Budaya Lokal	47
Tabel 3.12	Kriteria Aspek Respon Peserta Didik dan Guru	48
Tabel 4.1	Interval Skor dengan Kategori Skala 4.....	65
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Materi.....	65
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Media.....	67
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Bahasa.....	68
Tabel 4.5	Tests of Normality	69
Tabel 4.6	Uji Homogenitas	70
Tabel 4.7	<i>Paired Samples Test</i> kemampuan Bahasa Lisan dan Budaya Anak.....	70
Tabel 4.8	Rekap Paired Samples Statistics	72
Tabel 4.9	Kriteria Perhitungan Indeks Gain	73
Tabel 4.10	Perhitungan Indeks Gain Kemampuan Bahasa lisan dan Budaya Lokal Anak TK Nusa Indah (Eksperimen 1).....	73

Tabel 4.11	Perhitungan Indeks Gain Kemampuan Bahasa Lisan dan Budaya Lokal Anak KB Rumah Belajar (Eksperimen 2).....	74
Tabel 4.12	Perhitungan Indeks Gain Kemampuan Bahasa Lisan dan Budaya Lokal Anak TK Al-Azhar (Kontrol)	75
Tabel 4.13	Rekapitulasi Indeks Gain Kemampuan Bahasa Lisan dan Budaya Lokal Anak Usai Dini.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan	37
Gambar 3.2	Desain Penelitian	39
Gambar 4.1	Observasi Pembelajaran di KB Rumah Belajar.....	54
Gambar 4.2	Observasi Pembelajaran di TK Nusa Indah.....	55
Gambar 4.3	Wawancara dengan Guru TK Nusa Indah.....	56
Gambar 4.4	Wawancara dengan Guru KB Rumah Belajar.....	57
Gambar 4.5	Desain Tampilan Website Awal.....	61
Gambar 4.6	Desain Tampilan Pada Tema Pelajar Pancasila.....	61
Gambar 4.7	Desain Tampilan Website Tiap Sub Tema.....	62
Gambar 4.8	Desain Tampilan Website Pada Tema Kebersihan	62
Gambar 4.9	Desain Subtema Pada Tampilan Website.....	63
Gambar 4.10	Desain Tampilan Website Pada Tema Kotaku Hebat	63
Gambar 4.11	Desain Subtema Pada Tampilan Website.....	64
Gambar 4.12	Indeks Gain Kemampuan Bahasa Lisan dan Budaya Lokal Anak	76