

TESIS



**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BAHASA INDONESIA BERBASIS
KEARIFAN LOKAL UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV MI DI KECAMATAN SEDAN KABUPATEN REMBANG**

**Oleh
SANTOSO
NIM. 202003113**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BAHASA INDONESIA BERBASIS
KEARIFAN LOKAL UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV MI DI KECAMATAN SEDAN KABUPATEN REMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universtas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh
SANTOSO
NIM. 202003113**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Kunci sukses kehidupan adalah keihlasan, karen dengan keihlasan akan menuai ketenangan, kebahagiaan, kemulyaan dan keberkahan. (Kata Mutiara)
2. Dengan ilmu tercapai dunia , dengan ilmu tercapai akhirat, dengan ilmu tercapai keduanya. (HR. Ahmad)

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, yang selalu mendo'akan kesuksesan putra putrinya.
2. Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. dan Bapak Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd., serta semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
3. Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
4. Dekan Universitas Muria Kudus Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Santoso NIM 202003113 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN.0607016201

Kudus, Februari 2023


Pembimbing II



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0612047001

Mengetahui,
Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN.0607036901



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis Oleh Santoso (NIM 202003113) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 Februari 2022

Tim Penguji



Dr. Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201

Ketua



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

Sekretaris



Dr. Erik Aditya Ismaya, MA.
NIDN. 0623038604

anggota



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

anggota

Mengetahui,
Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

ABSTRACT

Santoso, 2022 Development of Local Wisdom-Based Indonesian Language Textbooks to Improve Learning Outcomes of Class IV MI Students in Sedan District, Rembang Regency. Thesis Masters of Basic Education Study Program, Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd (2) Dr.Khamdun,S.Pd.,M.Pd

Keywords: Textbooks, Indonesian Language, Local Wisdom, Learning Outcomes

The aims of the study were: (1) to describe the needs of Indonesian language textbooks for class IV MI based on local wisdom, (2) to describe the use of textbooks based on local wisdom that had been developed for class IV MI students in Sedan District, Rembang Regency,(3)testing the feasibility of developing a class IV MI textbook based on local wisdom,(4)determine the effectiveness of class IV MI Indonesian Language Teaching books based on local wisdom.

This study examines several sources of studies that discuss textbooks, Indonesian language skills, local wisdom and learning outcomes and is based on the results of several relevant previous studies so that they can be used as a reference for continuing further research.

This research uses R&D method. The research uses seven steps of research implementation, namely information gathering, research planning, developing initial products, field testing, revision, product testing, revision of field product test results. The analysis used in this research is qualitative and quantitative analysis. Includes written tests, learning observations, and validation of local wisdom-based Indonesian textbook products. Analysis of local wisdom-based Indonesian textbook products in class IV MI. The data sources in this study were teachers and fourth grade students in Sedan District, Rembang district.

The results of prototype Indonesian textbooks through development based on local wisdom in the form of textbooks that are in accordance with the characteristics and environment of students so that they are more attractive and can improve student learning outcomes. After being validated by the validator, they get a score of 90 in the valid category. Then this textbook is applied to experimental class students with a calculation result of 0,64 in the medium category. The effectiveness test in this study was carried out by comparing the results of students' written tests in the control class and the experimental class. It was obtained that the tcount was $16.170 > t_{table} 2.093$. So that textbooks based on local wisdom on non-fiction story material in theme 5 sub-theme 1 class IV MI are very effectively used in Indonesian language subjects. Hopefully it can inspire teachers to develop other learning textbooks

ABSTRAK

Santoso,2022 Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI di Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang.Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd (2) Dr.Khamdun,S.Pd.,M.Pd.,

Kata Kunci : Buku Ajar, Bahasa Indonesia, Kearifan lokal, Hasil Belajar

Tujuan penelitian adalah: (1)mendiskripsikan kebutuhan buku ajar Bahasa Indonesia kelas IV MI yang berbasis kearifan lokal (2)mendiskripsikan penggunaan buku ajar Bahasa Indonesia yang berbasis kearifan lokal yang telah dikembangkan pada siswa kelas IV MI di Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang, (3)menguji kelayakan rancangan pengembangan buku ajar Bahasa Indonesia kelas IV MI yang berbasis kearifan lokal. (4) menentukan keefektifan buku Ajar Bahasa Indonesia kelas IV MI yang berbasis kearifan lokal.

Penelitian ini mengkaji dari beberapa sumber kajian yang membahas tentang buku ajar,keterampilan Bahasa Indonesia,kearifan lokal dan hasil belajar serta berdasarkan hasil dari beberapa penelitian sebelumnya yang relevan sehingga bisa dijadikan rujukan untuk melanjutkan penelitian berikutnya.

Penelitian ini menggunakan metode R&D. Penelitian menggunakan tujuh langkah pelaksanaan penelitian yaitu pengumpulan informasi, perencanaan penelitian, Mengembangkan produk awal, Pengujian Lapangan, revisi, uji produk, revisi hasil uji produk lapangan. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Meliputi tes tertulis, observasi pembelajaran, dan validasi produk buku ajar Bahasa Indonesia yang berbasis kearifan lokal, Analisis produk buku ajar Bahasa Indonesia yang berbasis kearifan lokal pada kelas IV MI. Sumber data pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV di Kecamatan Sedan kabupaten Rembang.

Hasil prototipe buku ajar Bahasa Indonesia melalui pengembangan yang berbasis kearifan lokal berupa buku ajar yang sesuai dengan karakteristik dan lingkungan siswa sehingga lebih menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Setelah disetujui oleh validator, akan diperoleh 90 poin dalam kategori valid. Kemudian buku ajar ini diterapkan pada siswa kelas eksperimen dengan hasil perhitungan 0,64 dengan kategori sedang. Uji efektivitas pada penelitian ini dilakukan dengan membandingkan hasil tes tertulis siswa dikelas kontrol dan kelas eksperimen.diperoleh bahwa nilai thitung $16,170 > t_{tabel} 2,093$. Sehingga buku ajar yang berbasis kearifan lokal pada materi Cerita non fiksi di tema 5 sub tema 1 kelas IV MI sangat efektif digunakan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Semoga dapat menginspirasi guru untuk melakukan pengembangan pada buku ajar pembelajaran yang lainnya

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Buku Ajar.....	10
2.1.2 Desain Buku Ajar.....	12
2.1.3 Keterampilan Bahasa Indonesia.....	13
2.1.4 Keterampilan Membaca	15
2.1.5 Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia	18
2.1.6 Kearifan Lokal Pesisir Kabupaten Rembang.....	19
2.1.7 Hasil Belajar	24

2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	26
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Prosedur Penelitian.....	32
3.2.1 Tahap I Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	32
3.2.2 Tahap II Perencanaan.....	33
3.2.3 Tahap III Mengembangkan Produk Awal Berupa Buku Ajar Bahasa Indonesia yang Berbasis Kearifan Lokal.	33
3.2.4 Uji Validasi Ahli.....	34
3.2.5 Revisi produk Hasil Validasi Ahli.....	34
3.2.6 Tahap V Uji Penggunaan Produk.....	34
3.2.7 Tahap VI Revisi Hasil Uji Lapangan.....	34
3.3 Sumber dan Jenis Data	36
3.3.1 Sumber Data	36
3.3.2 Jenis data.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Uji Keabsahan Data.....	39
3.7 Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Detesis dan Analisis Data.....	44
4.1.1 Uji Instrumen	45
4.2 Hasil Penelitian	47
4.2.1 Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia yang Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema 5 Sub Tema 1 Bahasa Indonesia Tentang Cerita Non Fiksi Kelas IV di Madrasah	47
4.2.2 Keefektifan Buku ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 5 Sub Tema 1 pada Kelas IV Madrasah Materi Cerita Non Fiksi.....	58

4.3 Pembahasan	69
4.3.1 Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal	69
4.3.2 Efektivitas Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal dalam Materi Cerita Non fiksi Pada Tema 5 Sub Tema 1 Bahasa Indonesia pada Kelas IV Madrasah	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Implikasi	75
5.3 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Persamaan, Perbedaan dan Orisinilitas Kajian yang Relevan	28
Tabel 3. 1	Rancangan Penelitian.....	35
Tabel 3. 2	Skor Penilaian Uji Ahli Buku ajar Bahasa Indonesia.....	40
Tabel 3. 3	Kriteria Indeks Gain.....	42
Tabel 4. 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 4. 2	Hasil Uji Validitas Item-item Variabel	46
Tabel 4. 3	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Pembelajaran dengan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal	47
Tabel 4. 4	Hasil wawancara analisis kebutuhan dengan siswa.....	48
Tabel 4. 5	Hasil wawancara analisis kebutuhan dengan guru	49
Tabel 4. 6	Keterkaitan Kearifan Lokal dengan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	51
Tabel 4. 7	Data Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Ajar Bahasa Indonesia.	53
Tabel 4. 8	Kategori Skor	54
Tabel 4. 9	Hasil Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 4. 10	Data Hasil Penilaian Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV MI Berdasarkan Guru Kelas IV.....	57
Tabel 4. 11	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	59
Tabel 4. 12	Uji Normalitas Uji Coba Terbatas	60
Tabel 4. 13	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas.....	61
Tabel 4. 14	Hasil Uji t Uji Coba Terbatas	62
Tabel 4. 15	Hasil Uji N-Gain Uji Coba Terbatas.....	63
Tabel 4. 16	Sikap Antusias Siswa.....	64
Tabel 4. 17	Minat Siswa Terhadap Media	65
Tabel 4. 18	Kemampuan Siswa Tentang Penggunaan Buku Ajar	65
Tabel 4. 19	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas	66
Tabel 4. 20	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Luas	67
Tabel 4. 21	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas.....	67
Tabel 4. 22	Uji Paired Samples Test.....	68
Tabel 4. 23	Hasil Uji N-Gain	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Museum RA Kartini	23
Gambar 2. 2 Pasujudan Sunan Bonang	24
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Prosedur Penilaian	35
Gambar 3. 2 Langkah – Langkah Eksperimen dalam Penelitian	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Menggunakan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal.....	80
Lampiran 2	Pedoman Observasi Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Siswa.....	81
Lampiran 3	Pedoman Observasi Kebutuhan Buku Ajar Bahasa Indonesia yang Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Guru.....	84
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Kebutuhan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal untuk MI.....	89
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Kebutuhan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal.....	90
Lampiran 6	Pedoman Validasi Produk untuk Ahli Buku Ajar.....	91
Lampiran 7	Pedoman Validasi Buku Panduan Penggunaan Buku Ajar Bahasa Indonesia Yang Berbasis Kearifan Lokal untuk Ahli Buku Ajar..	92
Lampiran 8	Instrumen Validasi Materi.....	93
Lampiran 9	Instrumen Validasi Ahli Media.....	96
Lampiran 10	Hasil Penilaian Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV MI Berdasarkan Guru Kelas IV.....	99
Lampiran 11	Hasil Penilaian Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV MI Berdasarkan Sikap Antusias Siswa.....	100
Lampiran 12	Hasil Penilaian Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV MI Minat Siswa Terhadap Media.....	101
Lampiran 13	Kemampuan Siswa Tentang Penggunaan Buku Ajar.....	102
Lampiran 14	Hasil Uji Validitas Item-item Variabel.....	103
Lampiran 15	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas.....	104
Lampiran 16	Hasil Uji t Uji Coba Terbatas.....	105
Lampiran 17	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas.....	106
Lampiran 18	Uji Paired Samples Test dan Hasil Uji N-Gain.....	107
Lampiran 19	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	108

Lampiran 20	Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	112
Lampiran 21	Soal Evaluasi	113
Lampiran 22	Rubrik Penilaian Sikap	118
Lampiran 23	Jadwal Penelitian	119
Lampiran 24	Rekapitulasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen	120
Lampiran 25	Rekapitulasi Nilai Posttest Eksperimen.....	121
Lampiran 26	Rekapitulasi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	122
Lampiran 27	Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Kontrol	123
Lampiran 28	Pernyataan Orisinalitas Naskah Tesis	124
Lampiran 29	Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	125
Lampiran 30	Dokumen Wawancara	126
Lampiran 31	Dokumen Pembelajaran dengan Media Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal	127
Lampiran 32	Riwayat Hidup.....	128

