



**PENGARUH MODEL SQ4R DAN MODEL SKEMA TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS III SD GUGUS KI HAJAR DEWANTARA 1
KECAMATAN SEDAN KABUPATEN REMBANG**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
IMROATUN AZIZAH
NIM : 201903162

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGARUH MODEL SQ4R DAN MODEL SKEMA TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS III SD GUGUS KI HAJAR DEWANTARA 1
KECAMATAN SEDAN KABUPATEN REMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh:

IMROATUN AZIZAH

NIM : 201903162

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIAKUDUS
2023**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.

- Abi bin Abi Thalib –

PERSEMBAHAN

1. Suamiku tercinta yang selalu mensupport disetiap kegiatanku.
2. Anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat.
3. Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta memotivasi untuk kelancaran Tesis ini.
4. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
5. Para rekan guru, dan peserta didik, yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian dan untuk mengembangkan diri.
6. Sahabat-sahabat Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.

Kudus, Pebruari 2023.

Penulis

Imroatun Azizah

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul Pengaruh Model SQ4R Dan Model Skema Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Gugus Ki Hajar Dewantara 1 Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang oleh Imroatun Azizah (NIM 201903162). Program studi Magister Guru Sekolah Dasar disetujui dan diujikan.

Kudus, Februari 2023.

Pembimbing I,


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN/0623038604

Pembimbing II


Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0718098502

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul Pengaruh Model SQ4R Dan Model Skema Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Gugus Ki Hajar Dewantar 1 Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang oleh Imroatun Azizah (NIM 201903162), telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 27 Februari 2023 sebagai syarat telah melakukan penelitian.

Kudus, Februari 2023.

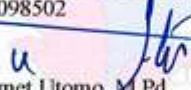
Tim Penguji


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN.0623038604


Ketua penguji


Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0718098502

Sekretaris


Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN.00199126201

Anggota


Dr. Dra. Sri Surahmi W, M.Pd
NIDN.0625016801

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN.0629086302

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul Pengaruh Model SQ4R Dan Model Skema Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Gugus Ki Hajar Dewantara 1 Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi ijin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Murtono, M.Pd. dan Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Pebruari 2023.

Penulis

Imroatun Azizah

ABSTRAK

Imroatun Azizah, 2023. *The Effect of the SQ4R Type and the Schematic Type on the Reading Comprehension Skills of Third Grade Students of SD Gugus Ki Hajar Dewantara 1 Sedan Subdistrict Rembang Regency. Supervisor I Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. Supervisor II Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *SQ4R Type, Schematic Type, Students' Reading Comprehension Skill.*

The purpose of this study was to analyze the effect of using the Question Read Reflect Recite Review (SQ4R) Model on improving reading comprehension skills in class III students at SD Gugus Ki Hajar Dewantara 1 Sedan Subdistrict Rembang Regency. To analyze the effect of using the Schematic Model on improving reading comprehension skills in class III students at SD Gugus Ki Hajar Dewantara 1 Sedan Subdistrict Rembang Regency. Finding the effectiveness of using the Question Read Reflect Recite Review Survey Method (SQ4R) and schemes on reading comprehension skills in class III at SD Gugus Ki Hajar Dewantara 1 Sedan Subdistrict Rembang Regency.

The research method is an experiment with a Non Equivalent Control Group Design. The population of this research was the third grade students of Gugus Ki Hajar Dewantara 1 Elementary School. The sampling technique was purposive sampling. The data used are quantitative data and qualitative data. Research instruments in the form of observations and tests. Data analysis was performed to see the average difference between the two samples using the Wilcoxon test and the Mann Whitney test.

The results showed that the respondents were 9 years old (86.7%) and most of them were women (63.3%). The average score of the SQ4R method pre (33.73) post (56.87), scheme method pre (33.73), post (53.13). Analysis of the effect of the SQ4R model on reading comprehension ability ($p < 0.000$), schematic method ($p < 0.000$). Difference analysis (Mann Whitney) gets a p value of 0.000. This study shows that the SQ4R method and schematic have a significant effect on reading comprehension ability and the difference between the SQ4R method and schematic shows a significant difference, namely the SQ4R model is better. It is hoped that teachers can apply the SQ4R method as an alternative method of learning reading comprehension at school.

Suggestions from research are; 1) teachers can apply these reading techniques as an alternative method of teaching reading comprehension at school, 2) provision of facilities and infrastructure needed in the learning process so that learning can run effectively and optimally and 3) students are expected to be more active and follow the teacher's directions to achieve optimal learning outcomes.

ABSTRAK

Imroatun Azizah, 2023. Pengaruh Model SQ4R Dan Model Skema Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Gugus Ki Hajar Dewantara 1 Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang. Pembimbing I Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. Pembimbing II Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model SQ4R, Model Skema, Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa.

Tujuan penelitian ini menganalisis pengaruh penggunaan Model *Survey Question Read Reflect Recite Review* (SQ4R) terhadap peningkatan keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD Gugus Ki Hajar Dewantara 1 kecamatan Sedan kabupaten Rembang. Menganalisis pengaruh penggunaan Model *Skema* terhadap peningkatan keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD Gugus Ki Hajar Dewantara 1 Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang. Menemukan efektivitas penggunaan Metode *Survey Question Read Reflect Recite Review* (SQ4R) dan skema terhadap keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD Gugus Ki Hajar Dewantara 1 kecamatan Sedan kabupaten Rembang.

Metode penelitian adalah eksperimen dengan desain *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas III Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara 1 kecamatan Sedan kabupaten Rembang. Teknik sampling dengan purposive sampling. Data yang digunakan yakni data kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen penelitian berupa observasi dan tes. Analisis data dilakukan untuk melihat perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian mendapatkan usia responden 9 tahun (86,7%) dan paling banyak perempuan (63,3%). Skor rata-rata metode SQ4R pre (33,73) post (56,87), metode skema pre (33,73), post (53,13). Analisa pengaruh model SQ4R terhadap kemampuan membaca pemahaman ($p < 0,000$), metode skema ($p < 0,000$). Analisa perbedaan (*Mann Whitney*) mendapatkan nilai $p < 0,000$. Penelitian ini menunjukkan metode SQ4R dan skema berpengaruh signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman dan perbedaan antara metode SQ4R dan skema menunjukkan adanya perbedaan signifikan, yaitu model SQ4R lebih baik. Diharapkan para guru dapat mengaplikasikan metode SQ4R sebagai alternatif metode pembelajaran membaca pemahaman di sekolah.

Saran dari penelitian adalah; 1) guru dapat mengaplikasikan teknik membaca tersebut sebagai alternatif metode pembelajaran membaca pemahaman di sekolah, 2) penyediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran sehingga, pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan optimal dan 3) siswa diharapkan lebih aktif dan mengikuti arahan guru untuk mencapai hasil pembelajaran secara optimal.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Model Pembelajaran	10
2.1.2 Keterampilan Membaca Pemahaman	29
2.2 Penelitian Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Prosedur Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48
3.5 Instrumen Penelitian	49
3.6 Analisa Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	57
4.2 Pembahasan	65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	76
5.2 Implikasi	76
5.3 Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	79
----------------------	----

LAMPIRAN	82
----------------	----

PERNYATAAN	100
------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilaian Penceritaan Kembali Secara Lisan Cerita Yang Dibaca	40
Tabel 2.2	Penilaian Kinerja Pemahaman Membaca secara Tertulis	40
Tabel 2.3	Perbedaan Beberapa Penelitian yang Relevan	43
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	50
Tabel 4.1	Deskripsi Karakteristik Responden	57
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas	58
Tabel 4.3	Koefisien Reliabilitas	59
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.5	Analisa Skor Ketrampilan Membaca Pemahaman pada Model SQ4R	60
Tabel 4.6	Analisa Skor Ketrampilan Membaca Pemahaman pada Model Skema	60
Tabel 4.7	Uji Normalitas	61
Tabel 4.8	Uji Homogenitas	61
Tabel 4.9	Pengaruh Model Survey Question Read Reflect Recite Review (SQ4R) terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman	62
Tabel 4.10	Uji Normalitas	62
Tabel 4.11	Uji Homogenitas	63
Tabel 4.12	Pengaruh Model Skema terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman	63
Tabel 4.13	Uji Normalitas	64
Tabel 4.14	Analisis Perbedaan Efektifitas Penggunaan Model SQ4R dan model Skema terhadap keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Desain Penelitian	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	82
Lampiran 2	Instrumen	83
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas	88
Lampiran 4	Analisis Data	90

