

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Unisula Press. Semarang.
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya, 2015. *Strategi Belajar Mengajar (SBM)*, Bandung: Pustaka Setia.
- Arhasy, Ebih. 2015. Kontribusi Pembelajaran Kontekstual Dengan Teknik SQ4R Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Siliwangi* Vol. 1. No.1. Nov. 2015 ISSN 2476-9312 Seri Pendidikan.
- Arikunto. 2018. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Artu, Nurdia. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R). *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 2 No. 2 ISSN 2354-614X. <https://media.neliti.com/media/publications/>
- Bahri, Aliem. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Dengan Menggunakan Metode SQ4R (*Survey, Read, Review, Recite, Reflect*) Di Kelas VIII SMP. Guppi Samata Gowa. *Jurnal Pendidikan*. 2(1). Hal 30-42.
- Gamung, Yohana. 2017. Penerapan Teknik Skema Dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Jerman Siswa Kelas X Ilmu Bahasa Dan Budaya SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Laterne*. Volume VI Nomor 01 Tahun 2017
- Ghozali. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Chaplin. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman, 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Haryadi. 2012. *Retorika Membaca Model, Metode, dan Teknik*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hernawan, R. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Huda, Miftakhul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikhwana. 2017. Penerapan Teknik Skema dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas V MIN 27 Aceh Besar. Skripsi thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/4370/>
- Indriantoro, Nur & Supomo. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. BPFE. Yogyakarta.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. 2011. *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosdakarya.

- Karmila. 2019. Penerapan Metode Pembelajaran SQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Narrative Text. *PAEDAGOGIE* Vol. 14, No. 2, Tahun 2019. Hal 43-49.
- Komalasari, Kokom. 2017. *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Krismanto, Wawan. 2015. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Volume V Nomor 3 September 2015. ISSN 2088-2092
- Mu'azatin, Lutfi. 2016. Keefektifan Model SQ4R Berbantuan Media Storytelling Organizers terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Gugus Nusa Mayong Jepara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing: Umar Samadhy, M.Pd., Nugraheti Sismulyasih Sb., M.Pd. 214 halaman.
- Nadzifah, Wening. 2016. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membacapemahaman Menggunakan Metode Sq3r Siswa Kelas IV SD N Katongan Inglipar Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016. <https://eprints.uny.ac.id>
- Nurgiyantoro. Burhan, 2015. *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjra Mada University Press..
- Nurgiyantoro. Burhan, 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*, Yogyakarta: BPFE.
- Putri, N.K. 2018. Pengaruh Model Survey, Question, Reading, Reflect, Recite, Review Terhadap Keterampilan Membaca. *International Journal of Elementary Education*. Volume 2, Number 3, Tahun 2018, pp. 255-263.
- Runiatun. 2018. Penggunaan Strategi SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/viewFile/8865/6687>
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saiful, Marlina. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Skema Pada Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 2 Watampone Kabupaten Bone. <http://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/5390>
- Sanjaya, Wina 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Cetakan ke 12)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Slamet. 2014. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Somadoyo. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono. 2014. *Membimbing Siswa Membaca Cerdas dengan Taksonomi Barret*. Yayasan Pendidikan Jayawijaya.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode & model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sujana, Nana. 2014. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al-Gensindo.
- Suparno. 2015. *Konstruktivisme dalam Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Kanisius.
- Susilo, Sigit. 2013. Metode Pembelajaran pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Tarigan. 2015. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Usman, R. 2016. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Pemberian Tugas (Task Base) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Rumbai Pekanbaru. Vol 6, No2, Oktober 2016: 66 -72.
- Yuhanna. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Membaca Siswa Pada Matapelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Dengan Metode Sq3r (Survey, Question, Read, Recite, Review) Di Kelas IV MIN Al-Manar Tembung. <http://repository.uinsu.ac.id/>
- Yunita, Vera. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Mia DI SMA Negeri 1 TL. Ubi Tahun Ajaran 2018/2019.