

**TESIS**



**NGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS  
SIKAJARI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SUBTEMA  
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN JEPARA**

**Oleh  
ABDUL CHAFID  
NIM 201803002**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS  
SIKAJARI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SUBTEMA  
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN JEPARA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program  
Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh  
ABDUL CHAFID  
NIM 201803002**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Sebaik-baik guru adalah yang pribadi dan akhlaknya amat baik untuk ditiru.



### PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan dengan ketulusannya.
2. Seluruh anggota keluargaku yang selalu mendukung setiap langkahku.
3. Universitas Muria Kudus, almamaterku.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Abdul Chafid (NIM 201803002) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2023

Pembimbing I



**Dr. Santoso, M.Pd.**  
NIDN. 0629086201

Pembimbing II



**Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si.**  
NIDN. 0625017002

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar,  
Ketua,



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN. 0607036901



## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Abdul Chafid, NIM.201803002 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 1 Maret 2023  
Tim Penguji



**Dr. Santoso, M.Pd.** (Ketua)  
NIDN. 0629086201



**Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si.** (Sekertaris)  
NIDN. 0625017002



**Dr. Erik Aditya Ismaya, MA** (Anggota)  
NIDN. 0623038604



**Dr. Nur Fajrie, M.Pd** (Anggota)  
NIDN. 0619097803

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Santoso, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si, sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan masukan diharapkan untuk perbaikan penyusunan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

Kudus, Februari 2023

Penulis

## ABSTRACT

**Chafid, Abdul.** 2023. Development of Distance Learning Media Based on Sikajari to Improve Learning Outcomes in the Sub-theme of Cultural Diversity of My Nation for Fourth Grade Elementary School Students in Jepara District. Thesis, Master's Program in Elementary Education. Concentration in Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor (I) Dr. Santoso, M.Pd., (II) Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si.

**Keyword:** Learning media, distance learning, Sikajari media.

This research and development aims to describe the needs of distance learning media based on Sikajari, design a model of distance learning media based on Sikajari, assess the feasibility of distance learning media based on Sikajari, and examine the effectiveness of distance learning media based on Sikajari in improving the learning outcomes of the Subtheme of My Nation's Cultural Diversity for fourth grade elementary school students in Jepara Regency.

The type of research used in this study is Research and Development (R&D). The steps in this development research include problem potential, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, product revision, and dissemination. Data sources were obtained from students, teachers, parents or guardians, and media experts. Data collection techniques used include interviews, questionnaires/surveys, tests, and documentation.

The results of the study show that: 1) Sikajari learning media is needed by students and teachers for distance learning; 2) the development of Sikajari learning media is feasible for use in distance learning; 3) Sikajari learning media is effective in improving student learning outcomes with high category n Gain values; 4) there is a significant influence of the use of Sikajari media on the learning outcomes of the Subtheme of My Nation's Cultural Diversity for fourth grade elementary school students in Jepara Regency.



## ABSTRAK

**Chafid, Abdul.** 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Sikajari Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Santoso, M.Pd., (II) Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si.

**Kata kunci :** Media pembelajaran, pembelajaran jarak jauh, media Sikajari

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebutuhan media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari, desain model media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari, kelayakan media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari dan efektivitas media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari untuk meningkatkan hasil belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsa siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Langkah-langkah dalam penelitian pengembangan ini diantaranya adalah potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk dan diseminasi. Sumber data diambil dari siswa, guru, orang tua atau wali murid dan ahli media. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yakni wawancara, kuesioner/angket, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran Sikajari dibutuhkan oleh murid dan guru dalam pembelajaran jarak jauh; 2) pengembangan media pembelajaran Sikajari layak digunakan dalam pembelajaran jarak jauh; 3) media pembelajaran Sikajari efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai *n* Gain kategori tinggi; 4) ada pengaruh signifikan penggunaan media Sikajari terhadap hasil belajar subtema Keberagaman Budaya Bangsa siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Cakupan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran .....	10
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Dalam Pembelajaran .....	14
2.1.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	17
2.1.1.4 Prinsip Desain Media .....	19
2.1.1.5 Pembelajaran Jarak Jauh .....	22
2.1.1.6 Media Pembelajaran Jarak Jauh .....	25
2.1.1.7 Media Sikajari .....	28
2.1.2 Hasil Belajar.....	31

2.1.2.1 Pengertian Belajar .....	31
2.1.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	35
2.1.2.3 Macam-macam Hasil Belajar .....	36
2.1.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	37
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	38
2.3 Kerangka Berpikir .....	40
2.4 Hipotesis.....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Prosedur Penelitian.....	46
3.3 Sumber dan Jenis Data Penelitian .....	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.5 Instrumen Penelitian.....	53
3.6 Uji Keabsahan Data.....	59
3.7 Analisis Data .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	69
4.2 Pembahasan.....	95
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>99</b>
5.1 Simpulan .....	99
5.2 Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>106</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Data Siswa .....	50
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	53
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	54
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa .....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	56
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	57
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa .....	57
Tabel 3.9 Kisi-kisi Tes .....	58
Tabel 3.10 Uji Validitas .....	60
Tabel 3.11 Kategori Reliabilitas Butir Soal .....	61
Tabel 3.12 Hasil Uji Reabilitas Soal.....	62
Tabel 3.13 Konversi Skor menurut Widoyoko (2015:123) .....	63
Tabel 3.14 Konversi Gain Score Menurut Hake .....	67
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Siswa.....	69
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Guru .....	70
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Orang Tua .....	71
Tabel 4.4 Kriteria Skor Validasi .....	79
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	79
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	80
Tabel 4.7 Deskripsi Data Uji Coba Terbatas .....	85
Tabel 4.8 Uji Normalitas Nilai Pretest Uji Terbatas .....	86
Tabel 4.9 Uji Normalitas Nilai Postest Uji Terbatas.....	87
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Nilai Pretest Uji Terbatas .....	87
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Nilai Postest Uji Terbatas.....	88
Tabel 4.12 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol .....	89
Tabel 4.13 Hasil Uji t .....	91
Tabel 4.14 Deskripsi Data Uji Coba secara Luas .....	92
Tabel 4.15 Uji Normalitas Soal Pretest.....	92

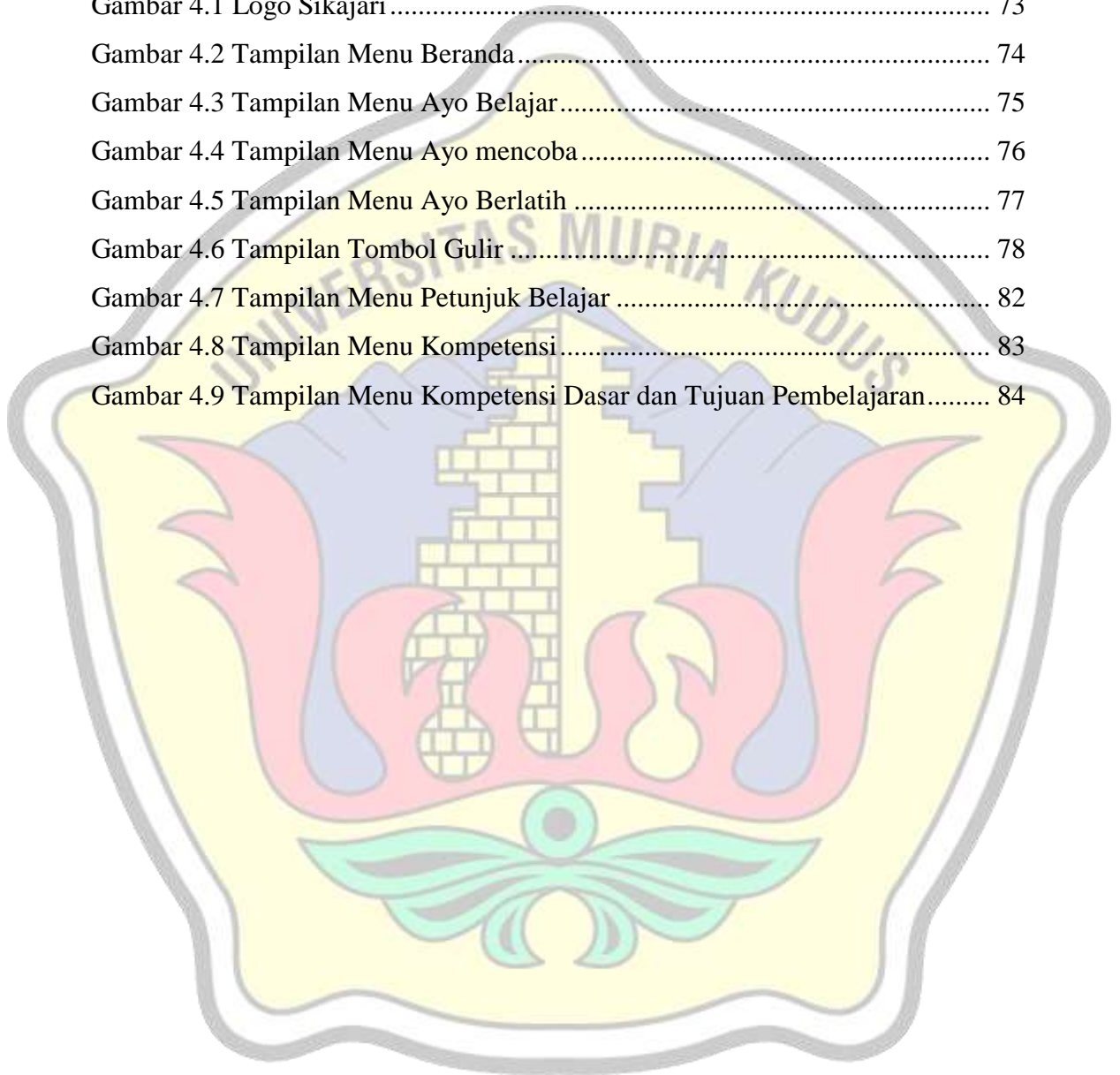


Tabel 4.16 Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas .....	93
Tabel 4.17 Hasil Uji N-Gain Ujicoba Luas.....	94
Tabel 4.18 Uji Paired Samples Test.....	94



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian R&D Borg and Gall.....	46
Gambar 4.1 Logo Sikajari .....	73
Gambar 4.2 Tampilan Menu Beranda.....	74
Gambar 4.3 Tampilan Menu Ayo Belajar.....	75
Gambar 4.4 Tampilan Menu Ayo mencoba.....	76
Gambar 4.5 Tampilan Menu Ayo Berlatih .....	77
Gambar 4.6 Tampilan Tombol Gulir .....	78
Gambar 4.7 Tampilan Menu Petunjuk Belajar .....	82
Gambar 4.8 Tampilan Menu Kompetensi.....	83
Gambar 4.9 Tampilan Menu Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran.....	84



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Guru	107
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Orang Tua	108
Lampiran 3 Wawancara Kebutuhan Siswa Terhadap Media	109
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	110
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	112
Lampiran 6 Hasil Penghitungan SPSS	114
Lampiran 7 Surat Izin penelitian	123
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	125

