

BAB I

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses akademis yang bertujuan untuk meningkatkan nilai-nilai moral, sosial, budaya dan agama sekaligus mempersiapkan peserta didik untuk mampu menghadapi berbagai tantangan dalam proses kehidupan. Dalam pendidikan terjadi proses komunikasi yang terorganisasi dan berkelanjutan untuk menumbuhkan aktivitas belajar dalam diri pembelajar sehingga dapat mengembangkan kemampuannya dalam menemukan, mengolah, dan mengevaluasi berbagai informasi dan pengetahuan.

Proses pendidikan di Indonesia mengalami perubahan akibat pandemi covid-19. Pendidikan yang selama ini berlangsung secara tatap muka di kelas diubah menjadi pembelajaran jarak jauh baik secara daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan). Pemerintah secara tegas melarang proses pembelajaran secara tatap muka. Hal ini dilakukan untuk melindungi guru dan siswa dari resiko terpapar virus covid-19 sekaligus sebagai upaya memutus rantai penyebarannya.

Pembelajaran jarak jauh yang dicanangkan pemerintah melalui program Belajar dari Rumah berisi antara lain: (1) Memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum kenaikan kelas maupun kelulusan. (2) Memfokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19. (3) Memberikan beragam aktivitas pembelajaran sesuai minat dan kondisi seperti

mempertimbangkan kesenjangan fasilitas belajar. (4) Memberikan umpan balik terhadap bukti atau produk aktivitas belajar dari rumah yang bersifat kualitatif dan berguna bagi guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kualitatif (Mendikbud, 2020)

Proses pembelajaran jarak jauh tidak berjalan mulus. Banyak masalah yang muncul dalam pelaksanaannya. Demikian juga yang terjadi di wilayah Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara. Setelah beberapa waktu berjalan, siswa menjadi malas belajar karena sudah merasa jenuh belajar sendiri di rumah. Di sisi lain, guru belum terampil dalam mengelola pembelajaran jarak jauh. Guru hanya memberikan instruksi untuk belajar menggunakan buku yang sudah dibawa siswa di rumah. Guru tidak menggunakan media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran jarak jauh. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah.

Peran orang tua sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Siswa sekolah dasar belum bisa belajar secara mandiri. Bimbingan dari orang tua masih sangat diperlukan dalam proses belajar. Namun kenyataannya, banyak orang tua siswa yang sibuk sehingga tidak dapat menemani siswa selama belajar di rumah. Rendahnya pendidikan dan pengetahuan orang tua juga sangat berpengaruh dalam keberhasilan proses belajar siswa di rumah. Sering kali terjadi pertengkaran saat orang tua tidak mampu membantu anaknya dalam mengerjakan tugas yang diberikan selama pembelajaran jarak jauh. Dukungan orang tua dan keluarga sangat penting dalam membantu siswa berhasil dalam pembelajaran jarak jauh.

Untuk mengatasi masalah tersebut, guru harus kreatif dan berinovasi dalam mengelola pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh dapat diselenggarakan dengan memanfaatkan media berbasis teknologi informasi dan komunikasi. (Maskur, 2017:177-186). Pembelajaran dengan berbantuan multimedia yang dikembangkan akhir-akhir ini telah membuktikan manfaatnya untuk membantu guru dalam mengajar dan membantu peserta didik (Tiorma, 2014:180).

Salah satu inovasi media pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi adalah Sikajari. Sikajari merupakan multimedia pembelajaran interaktif yang memungkinkan siswa belajar secara mandiri dan kreatif. Media Sikajari dirancang sedemikian rupa agar menarik bagi siswa untuk belajar secara mandiri jarak jauh. Dengan media pembelajaran yang menarik siswa akan termotivasi untuk terus belajar. Siswa yang tidak memiliki motivasi belajar yang tinggi cenderung gagal dalam pembelajaran jarak jauh (Yuangga, 2020:51-58). Proses belajar akan lebih menyenangkan karena Sikajari merupakan multimedia pembelajaran berbasis digital. Hal ini didasarkan karena anak lebih senang bermain dengan *smartphone* dibanding belajar dengan buku. Belajar sambil bermain dapat dijadikan alternatif dalam mengelola pembelajaran jarak jauh.

Media Sikajari juga dapat dimanfaatkan oleh orang tua dalam membimbing siswa selama belajar di rumah. Yang perlu diperhatikan oleh guru adalah bahwa orang tua bukanlah guru terlatih yang diminta untuk mengambil tugas yang menantang, sementara mereka juga berurusan dengan tugas dan

tuntutan lain di rumah. Oleh karena itu, orang tua membutuhkan panduan dari guru dalam mendampingi siswa belajar di rumah. Dengan media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari diharapkan orang tua dapat mendampingi dan menuntun siswa selama belajar di rumah sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

b. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan pada latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- (2) Proses pembelajaran jarak jauh pada siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara belum dapat berjalan secara optimal.
- (3) Dalam pembelajaran jarak jauh, guru belum menggunakan media pembelajaran yang menumbuhkan minat belajar sehingga menyebabkan siswa menjadi kesulitan dalam memahami materi pelajaran secara mandiri.
- (4) Dalam menyampaikan materi pelajaran guru hanya memberikan instruksi melalui pesan untuk mempelajari buku teks yang sudah dibawa siswa.
- (5) Kurangnya perhatian dan pengetahuan orang tua untuk mendampingi siswa saat belajar di rumah.
- (6) Hasil belajar siswa rendah belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan, yaitu 70.

a. Cakupan Masalah

Dari beberapa masalah yang diidentifikasi, peneliti membatasi masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

- (1) Permasalahan dalam penelitian pengembangan ini adalah guru belum memanfaatkan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran jarak jauh.
- (2) Penelitian pengembangan ini dilakukan pada siswa kelas IV SD di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara.
- (3) Penelitian dan pengembangan ini dilakukan pada semester I tahun pelajaran 2021/2022.
- (4) Penelitian pengembangan ini dibatasi pada pengembangan media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar.
- (5) Materi pembelajaran dalam penelitian ini adalah materi pembelajaran Tematik Kelas IV dengan Tema Indahnya Kebersamaan, Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku.

b. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian pengembangan ini adalah:

- (1) Bagaimana kebutuhan pengembangan media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari untuk meningkatkan hasil belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara?

- (2) Bagaimana desain pengembangan media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari untuk meningkatkan hasil belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara?
- (3) Bagaimana kelayakan media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari untuk meningkatkan hasil belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara?
- (4) Bagaimana efektivitas media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari untuk meningkatkan hasil belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara?

c. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

- (1) Menganalisis kebutuhan media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari untuk meningkatkan hasil belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara.
- (2) Merumuskan pengembangan media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari untuk meningkatkan hasil belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara.
- (3) Menganalisis kelayakan media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari untuk meningkatkan hasil belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara

- (4) Menganalisis efektivitas media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari untuk meningkatkan hasil belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Jepara.

d. Manfaat Penelitian

1.1.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan pemahaman, serta referensi inovasi dalam mengembangkan media pembelajaran jarak jauh berbasis Sikajari untuk meningkatkan hasil belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar.

1.1.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis Sikajari diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang positif dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan yang bermanfaat bagi:

1.1.2.1 Bagi Guru

- (1) Menambah wawasan bagi guru dalam mengembangkan media untuk pembelajaran jarak jauh.
- (2) Memberikan motivasi kepada guru untuk selalu berinovasi dalam mengelola pembelajaran.

1.1.2.2 Bagi Siswa

- (1) Meningkatkan motivasi belajar dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh.

- (2) Meningkatkan pemahaman tentang materi pembelajaran Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku.
- (3) Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh..

1.1.2.3 Bagi Sekolah

Penelitian pengembangan ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat digunakan pihak sekolah untuk memperbaiki proses pembelajaran jarak jauh. Selain itu, untuk memotivasi para guru agar mengembangkan berbagai inovasi media dalam pembelajaran yang akan meningkatkan hasil belajar siswa dan diharapkan berdampak pada peningkatan mutu sekolah.

1.1.2.4 Bagi Orang Tua Siswa

- (1) Memberikan panduan bagi orang tua dalam mendampingi siswa pada saat pembelajaran jarak jauh.
- (2) Memberikan pengalaman arti pentingnya kolaborasi antara guru dan orang tua dalam perkembangan pendidikan siswa.

e. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

Produk yang dikembangkan pada penelitian ini yaitu Aplikasi Merdeka Belajar Mandiri (Sikajari). Sikajari dikembangkan sebagai media pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan hasil belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar. Adapun spesifikasi produk tersebut sebagai berikut :

- (1) Sikajari dibuat menggunakan aplikasi Sites dari Google Workspace for Education.
- (2) Sikajari didesain sedemikian rupa sesuai dengan materi pembelajaran tematik kurikulum 2013 kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan, Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku.
- (3) Muatan pelajaran terdiri dari IPS, PPKn dan IPA dengan Kompetensi Dasar (KD): (a) IPS, KD 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. (b) PPKn, KD 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan. (c) IPA, KD 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
- (4) Sikajari berisi materi pembelajaran yang terdiri dari teks bacaan, foto, video, slide, latihan soal, google form, yang dikemas secara interaktif menggunakan Google Sites dengan layanan menu Beranda, Kompetensi, Ayo Belajar, Ayo Berlatih, dan Ayo Mencoba.
- (5) Sikajari dioperasikan menggunakan media digital (laptop atau *smartphone*).
- (6) Sikajari digunakan sebagai media dalam pembelajaran jarak jauh yang dikirimkan kepada siswa dalam bentuk tautan (*link*).