



**ANALISIS PEMBELAJARAN *ONLINE* BERBASIS *WHATSAPP*
GROUP UNTUK MENUMBUHKAN
MORAL ANAK USIA DINI**

Oleh :

NANIK ISMIATI

NIM 202003045

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2023**



**ANALISIS PEMBELAJARAN *ONLINE* BERBASIS *WHATSAPP*
GROUP UNTUK MENUMBUHKAN
MORAL ANAK USIA DINI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD



Oleh :

NANIK ISMIATI

NIM 202003045

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Siapa yang sungguh-sungguh berusaha untuk bersabar maka Allah akan memudahkan kesabaran baginya. Dan tidaklah seseorang dianugerahkan (oleh Allah Subhanahu Wa Ta’ala) pemberian yang lebih baik dan lebih luas (keutamaannya) daripada (sifat) sabar”

(HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN :

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, saya telah menyelesaikan tesis dengan baik. Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, dan semua pihak yang telah membantu dan memotivasi.
2. Keluarga besar TK Pertiwi Mlatinorowito yang kompak memberikan dukungan dalam penelitian ini.
3. Teman-teman guru TK Mafatihul U’lum Mlatinorowito yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan studi.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul Analisis Pembelajaran *Online* berbasis *Whatsapp Group* untuk Menumbuhkan Moral Anak Usia Dini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 18 November 2022

Pembimbing I


Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0625017002

Kudus, 18 November 2022

Pembimbing II


Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons
NIDN. 0624068401

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Drs. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd
NIDN 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS


Tesis oleh Nanik Ismiati (202003045) dengan judul Analisis Pembelajaran Online berbasis *Whatsapp Group* untuk Menumbuhkan Moral Anak Usia Dini ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 2023

Tim Penguji


Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si.
NIDN. 0625017002

Ketua Penguji


Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd, Kons.
NIDN. 0624068401

Sekretaris


Dr. Wawan Shokib Rodhli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0610107903

Anggota


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.
NIDN 0629086302



PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT., karena atas limpahan dan karunianya , peneliti mampu menyelesaikan tesis ini. Penelitian berjudul “Analisis Pembelajaran *Online* berbasis *Whatsapp Group* untuk Menumbuhkan Moral Anak Usia Dini” disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi jenjang Strata Dua (S.2) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan dalam penyusunan penelitian ini berkat bimbingan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd, Kons., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyesuaian tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah mendidik dan memberikan ilmu hingga terselesainya tugas.
7. Isnaa Zakiyah, S.Pd. AUD selaku Kepala TK Mlatinorowito yang telah memberikan izin penelitian.
8. Keluarga besar TK Pertiwi Mlatinorowito yang kompak memberikan dukungan penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa magister pendidikan dasar angkatan 10, khususnya kelas PAUD yang selalu kompak dan saling menyemangati.
10. Dewan guru TK Mafatihul U'lum Mlatinorowito yang selalu memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan studi.

11. Keluarga tercinta, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat menyadari berbagai kekurangan dalam tulisan ini. Kepada semuanya, peneliti tidak dapat membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Peneliti berharap semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Peneliti berharap tesis ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca semua, Amiin.

Kudus, November 2022

Nanik Ismiati
NIM. 202003045



ABSTRACT

Nanik Ismiati (2022). “Application of Whatsapp Group Based Online Learning To Grow Early Childhood Morals”. Advisor I : Dr. Mochamad Widjanarko, S. Psi., M.Sc. Advisor II : Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd, Kons.

Keywords: Online Learning, Early Childhood, Whatsapp

The aims of this study are 1) to analyze the application of whatsapp group-based online learning to foster early childhood morals in TK Mafatihul Ulum Mlatinorowito and TK Pertiwi Mlatinorowito, 2) analyze the obstacles faced in implementing whatsapp group-based online learning to foster early childhood morale in kindergarten Mafatihul Ulum Mlatinorowito and TK Pertiwi Mlatinorowito

The type of research used is qualitative research using field research. Sources of data in this study are primary data and secondary data. Observations were made to the principal, as the class teacher and guardian of students from Pertiwi Mlatinorowito Kindergarten. This research data analysis technique starts from the field, namely by going into the field

The results of the study show that Pertiwi Mlatinorowito Kindergarten fosters morale in early childhood with the support and cooperation of the principal, teachers and parents through the whatsapp group. The character of discipline has increased, namely always arriving on time, being able to estimate the time needed, using objects according to their function, taking and returning objects, trying to comply with agreed rules, orderly waiting their turn, and realizing the consequences if not disciplined. The school principal's support in overcoming obstacles to online learning through WhatsApp groups, namely instructing teachers to provide lesson plan sheets, providing suggestions for parents with minimal facilities to join other parents, providing motivation to children in the form of gifts, and giving 4 days to do assignments.

From this research it is suggested that: 1) in whatsapp group-based online learning there must be collaboration between parents and teachers in supporting smooth online learning, 2) teachers and parents need to provide motivation to children so that discipline skills increase, 3) fulfillment of facilities is a one of the most important things, so that children can follow the learning online.

ABSTRAK

Nanik Ismiati (2022). “Penerapan Pembelajaran *Online* Berbasis *Whatsapp Group* Untuk Menumbuhkan Moral Anak Usia Dini: Pembimbing I : Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi.,M.Si. Pembimbing II : Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd, Kons.

Kata Kunci : Pembelajaran Online, Anak Usia Dini, Whatsapp

Tujuan penelitian ini adalah 1) Menganalisis penerapan pembelajaran *online* berbasis *whatsapp group* untuk menumbuhkan moral anak usia dini di TK Pertiwi Mlatinorowito, 2) Menganalisis kendala yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran *online* berbasis *whatsapp group* untuk menumbuhkan moral anak usia dini di TK Pertiwi Mlatinorowito.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Observasi dilakukan kepada Kepala sekolah, sebagai guru kelas dan wali murid dari TK Pertiwi Mlatinorowito. Teknik analisis data penelitian ini dimulai dari lapangan, yakni dengan terjun ke lapangan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa TK Pertiwi Mlatinorowito menumbuhkan moral anak usia dini dengan dukungan dan kerjasama kepala sekolah, guru, dan orang tua melalui *whatsapp group*. Karakter kedisiplinan mengalami peningkatan yaitu selalu datang tepat waktu, dapat memperkirakan waktu yang diperlukan, menggunakan benda sesuai fungsinya, mengambil dan mengembalikan benda, berusaha menaati peraturan yang telah disepakati, tertib menunggu giliran, dan menyadari akibat bila tidak disiplin. Dukungan kepala sekolah dalam mengatasi kendala pembelajaran *online* melalui *whatsapp group* yaitu menginstruksikan guru memberikan lembar rencana pembelajaran, memberikan saran agar orang tua yang minim fasilitas bergabung dengan orang tua lainnya, memberikan motivasi kepada anak berupa hadiah, dan memberikan waktu 4 hari dalam mengerjakan tugas.

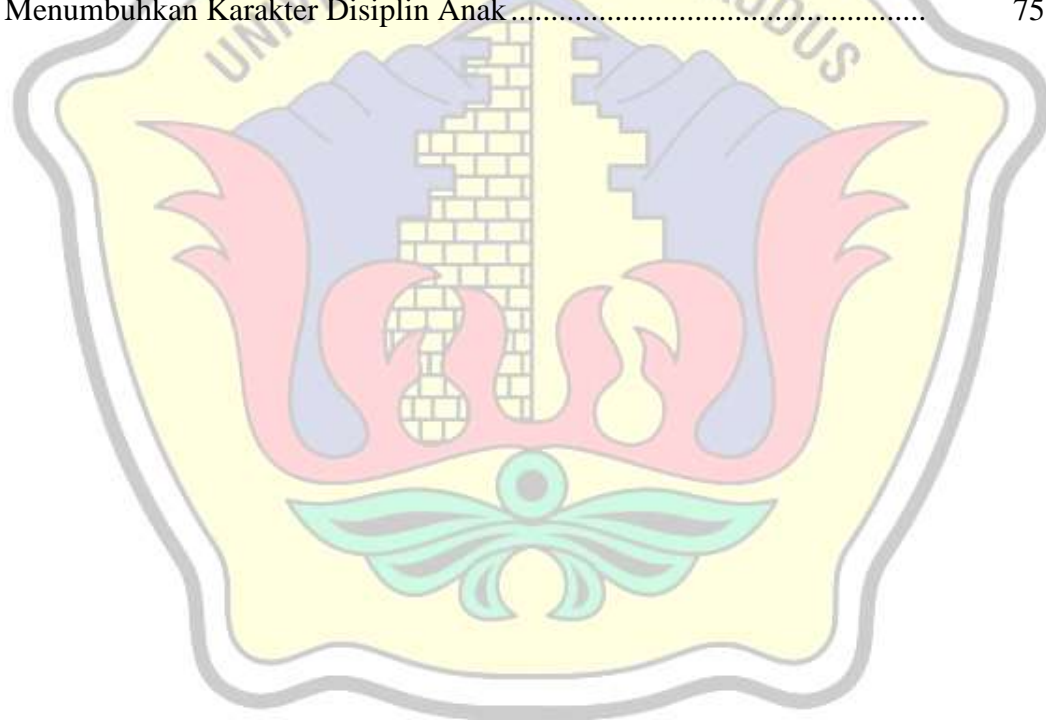
Dari penelitian ini disarankan, bahwa: 1) dalam pembelajaran online berbasis *whatsapp group* harus adanya kerjasama antara orang tua dan guru dalam mendukung kelancaran pembelajaran online, 2) guru dan orang tua perlu memberikan motivasi kepada anak agar kemampuan disiplin meningkat, 3) pemenuhan fasilitas merupakan salah satu hal terpenting, sehingga anak dapat mengikuti pembelajaran online.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS).....	ix
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus dan Lokus Kajian.....	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.6. Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Moral	10
2.2. Moral Anak Usia Dini	13
2.3. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	21
2.4. Media Pembelajaran	23
2.5. Media Pembelajaran Dalam Jaringan.....	26
2.6. Whatsapp	27
2.7. Penelitian Relevan.....	31
2.8. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1. Rancangan Penelitian	37
3.2. Data dan Sumber Data	37
3.3. Analisis Data	43
3.4. Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.2 Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN.....	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Panduan Wawancara Kepala sekola	40
Tabel 3.2. Panduan Wawancara Guru dan Wali murid.....	40
Tabel 3.3. Indikator Wawancara dengan Guru dan Wali Murid.....	40
Tabel 4.1. Rombongan Belajar di TK Pertiwi Mlatinorowito	45
Tabel 4.2. Pendidik TK Pertiwi Mlatinorowito Tahun 2021/2022	46
Tabel 4.3. Prasarana TK Pertiwi Mlatinorowito	46
Tabel 4.4. Pelaksanaan Penelitian.....	48
Tabel 4.5 Analisis Hasil Penelitian Upaya Kepala Sekolah tentang Kendala Penerapan Pembelajaran	73
Tabel 4.6 Analisis Hasil Penelitian tentang Upaya Guru dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Anak	74
Tabel 4.7 Analisis Hasil Penelitian tentang Upaya Wali Murid dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Anak	75



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 4.1 Tampak Depan TK Pertiwi Mlatinorowito 2021	47
Gambar 4.2 Skema Interpretasi Informan A	52
Gambar 4.3 Skema Interpretasi Informan B.1	56
Gambar 4.4 Skema Interpretasi Informan B.2	60
Gambar 4.5 Skema Interpretasi Informan C.1	65
Gambar 4.6 Skema Interpretasi Informan C.2	69
Gambar 4.7 Skema Interpretasi Informan C.3	73



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi	93
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kode A	94
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kode B dan C	95
Lampiran 4 Transkrip Informan A	97
Lampiran 5 Koding Informan A	100
Lampiran 6 Transkrip Informan B.1	104
Lampiran 7 Koding Informan B.1	107
Lampiran 8 Transkrip Informan B.2	113
Lampiran 9 Koding Informan B.2	116
Lampiran 10 Transkrip Informan C.1	122
Lampiran 11 Koding Informan C.1	125
Lampiran 12 Transkrip Informan C.2	129
Lampiran 13 Koding Informan C.2	132
Lampiran 14 Transkrip Informan C.3	137
Lampiran 15 Koding Informan C.3	139
Surat Ijin Penelitian	145
Dokumentasi Penelitian	148
Riwayat Hidup	152