

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam". *CBIS Journal* 3(2): 78-90.
- Aulina, C.N. 2013. Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Pedagogia, Vol. 2, No. 1, Hal. 36-49.*
- Afnibar, D. (2020). Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar. Vol 11 No 1
- Aisyah Siti , dkk . (2011) . *Perkembangan Dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini* . Jakarta : Universitas Terbuka
- Ali Sadikin & Afreni Hamidah. (2020). "Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6(2):214–24.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Al-Samarrai, S., Gangwar, M., & Gala, P. (2020). The Impact of the COVID-19 Pandemic on Education Financing. *The Impact of the COVID-19 Pandemic on Education Financing, May*, 1–12. <https://doi.org/10.1596/33739>
- Anitah, Sri. 2020. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta
- Arifin. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2013
- Astini, N. K. S. (2020) 'Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura*, 11(2)
- Budiman. (2010). Angket Kedisiplinan Siswa. Diambil dari: <http://chemistrybudiman07.blogspot.com/2010/03/angket-kedisiplinan-siswa.html#!/2010/03/angket-kedisiplinan-siswa.html>, diakses pada tanggal 7 Desember 2011

- Darmono, A. 2021. Pentingnya Peran Keluarga dalam Pendampingan Belajar pada Anak Usia SD di Masa Pandemi Covid 19. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*. Vol. 6, No. 2, Hal. 47-70.
- Dewi P. 2020. Pengaruh Konseling Behavior Dengan Teknik Time Out Terhadap Peningkatan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bandar Lampung. *Skripsi*. Diterbitkan: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung
- Febrialismanto. 2020. Gambaran Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar Provinsi Riau. *Jurnal Pesona Dasar*. 5(2): 1-14
- Halid Hanafi, La Adu, H Muzakkir, *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Disekolah* (Yogyakarta : Penerbit Deepublish, 2012) hlm.80
- Herdiansyah, Haris. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Hidayat, Otib Satibi. 2014. *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hilda Ainissyifa. 2014. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan*, Vol. 08 NO. 01 Hal. 1-26 ISSN 1907-932X.
- Ihsani, N., Kurniah, N. & Suprapti, A. 2018. Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 3, No. 1, Hal. 50-55.
- Jalal, M. (2020). Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 35–40
- Jamila, Ahdar, & Natsir, E. 2021. Problematika Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare. *Al Ma'arif: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, Vol. 3, No. 2, Hal. 101-110.
- Khadijah, & Gusman, M. (2020). Pola kerja sama guru dan orangtua mengelola bermain aud selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(2), 154–171.
- Khaironi, M. 2017. Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, Vol. 01, No. 1, Hal. 1-16.

- Khirjan Nahdi. Dkk. 2017 “Implementasi Pembelajaran Pada Masa Lockdown Bagi Lembaga Paud Di Kabupaten Lombok Timur” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.5, No 1
- Kohlberg, L. 2017. *Tahap-tahap Perkembangan Moral*, diterjemahkan oleh Drs. John de Santo dan Drs. Agus Cremers SVD, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, Cetakan Pertama
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 03,
- Kusumawati, I. & Zuchdi, D. 2019. Pendidikan Moral Anak Usia Dini melalui Pendekatan Konstruktivis. *Academy of Education Journal*, Vol. 10, No. 1, Hal. 63-75.
- Lusina, Ali, M. & Miranda, D. 2018. Penerapan Perilaku Disiplin pada Anak Kelompok A di TK Kristen Immanuel Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 7, No. 9, Hal. 1-11.
- Mahnun. (2012) Kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal media pembelajaran*, (1), 27
- Masitoh, dkk. (2013). *Strategi Pembelajaran TK*. Surakarta: Universitas Terbuka
- Megawangi, Ratna. 2014. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk membangun Bangsa*. Jakarta: IHF (Indonesia Heritage Foundation)
- Miles, & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mufarochah, S. 2020. Pentingnya Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini Dimasa Pandemi. *At-Thufuly: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1, No. 1, Hal. 80-89.
- Mulyasa E. (2009) *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hal 191
- Muna'amah, M., Masitoh, S. & Setyowati, S. 2021. Peran Guru dalam Optimasi Perkembangan Sikap Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Vol. 9, No. 3, Hal. 355-362.
- Mutiah. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nawawi, Hadari. 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

- Nuraeni. 2014. Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy* Volume 1 Nomor 2 Edisi Oktober 2014.
- Nurrita Teni.(2018) Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Media Pembelajaran*,(1)
- Oknisih, N., & Suyoto, S. (2019). PENGGUNAAN APLEN (APLIKASI ONLINE) SEBAGAI UPAYA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. In SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR (Vol. 1, No. 01)
- Pedoman pendidikan karakter Pendidikan Anak Usia Dini dari Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2012
- Pranoto, Sugiyo. 2017. *Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah*.
- Purwanti, & Rakhmawati, N.I.S. Meningkatkan Kedisiplinan dalam Budaya Antri Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Kegiatan *Fun Game* di PPT Mentari Pagi Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, Vol. 6, No. 1, Hal. 1-4.
- Ranti, E.N. 2019. Upaya Guru Meningkatkan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Bunda Pontianak Tenggara. *Artikel Penelitian Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, Hal. 1-11.
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau : PT.Indragiri Dot Com, 2019
- Setiawati, A., Dermawan.(2011). *Media Pembelajaran Pendidikan Kesehatan*. Gala Ilmu Semesta.Yogyakarta
- Soebagyo, Joko. 2016. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sri Hartini,dkk.2021.*Psikologi Pendidikan*.Surakarta:BP-FKIP UMS
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumriah, & Purwanti, R. 2022. Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Mengenal Benda berdasarkan Fungsinya melalui Demamapapa di Kelompok B TK Negeri Barambai. *Jurnal Inovasi, Kreativitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, Vol. 2, No. 2, Hal. 31-40.
- Suryadi, Ace. (2018). *Paradigma Pembangunan Pendidikan*. Bandung : Widya Aksara Press.

Suryani, Azizah Muis.2011. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Syaiful Sagala. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Tafonao Talizaro, (2018).“PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, Juli 2018.

