



**ANALISIS PENGARUH GAYA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU TIDAK TETAP (GTT) DI
SD NEGERI JEKULO**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

Oleh

ANNISA SETIYANA

NIM 201803015

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

HALAMAN LOGO UNIVERSITAS



HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PENGARUH GAYA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU TIDAK TETAP (GTT) DI
SD NEGERI JEKULO**

Tesis Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

1. Percayalah bahwa jalan menuju kesuksesan selalu terbuka, walau penuh rintangan.
2. Apapun yang telah ditakdirkan untukmu, akan menemukan jalannya menuju padamu.
3. Usaha dan doa tergantung pada cita-cita.

Persembahan :

1. Allah SWT atas segala nikmat rahmat dan hidayahnya, tesis ini dapat selesai dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta yang telah mensupport dari berbagai segi.
3. Suami yang selalu setia mendampingi.
4. Dosen UMK yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Teman-teman angkatan 6 Magister Pendidikan Dasar.




HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Annisa Setiyana (NIM 201803015) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2023

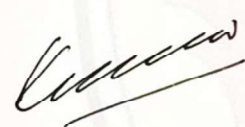
Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

NIDN 0607036901


Kudus, 2023

Pembimbing II


Dr. Su'ad, M.Pd

NIDN 0601085902

Mengetahui,
Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd


NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Annisa Setiyana (NIM 201803015) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

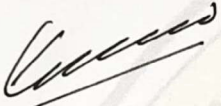
Kudus, 27 Februari 2023

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

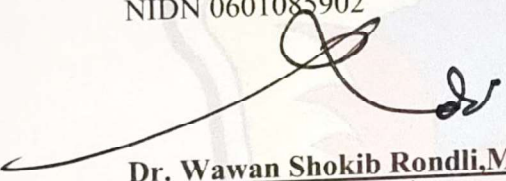
NIDN 0607036901

Ketua


Dr. Su'ad, M.Pd

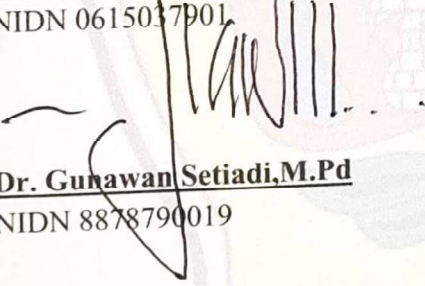
NIDN 0601085902

Sekretaris


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd

NIDN 0615037901

Anggota


Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd

NIDN 8878790019

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Supto, M.Pd.Kons.

NIDN 0629086302

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji hanyalah bagi Allah, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Pengaruh Gaya Komunikasi Kepala Sekolah dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Tidak Tetap (GTT) Di SD Negeri Jekulo” merupakan salah satu persyaratan untuk memenuhi tugas memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan tugas tersebut tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I.
4. Dr. Su'ad, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II.
5. Selaku dosen penguji tesis.
6. Selaku dosen penguji tesis.
7. Fatah Hidayat, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Wilayah Kecamatan Jekulo Bidang Pendidikan.
8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD Jekulo.
9. Bapak/Ibu guru tidak tetap SD Jekulo, selaku subjek penelitian.
10. Ayah dan Ibu yang telah memberi doa dan dorongan kepada saya dalam penyelesaian laporan ini
11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyelesaian laporan ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat, terutama bagi dunia pendidikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran selalu kami harapkan guna perbaikan laporan ini.

Kudus, 27 Februari 2023

Penulis

ABSTRACT

Setiana, Annisa. 2023. "Analysis of the Influence of the Principal's Communication Style and Compensation on the Performance of Non-Permanent Teachers (GTT) at SD Negeri Jekulo". Thesis. Basic Education Masters Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Supervisor II Dr. Su'ad, M.Pd.

Keywords: principal communication, compensation, teacher performance

The aims of this study were 1) to analyze the effect of the principal's communication style on non-permanent teacher performance (GTT) in public elementary schools in the Jekulo sub-district, Kudus Regency, 2) to analyze the effect of compensation on non-permanent teacher performance (GTT) in public elementary schools in the Jekulo district Kudus Regency, 3) analyzed the influence of the principal's communication style and multiple compensation on the performance of non-permanent teachers (GTT) in public elementary schools in the Jekulo sub-district, Kudus district.

This research is a type of quantitative descriptive research. The researcher made observations in the field in the form of a questionnaire which was filled in directly by the GTT who was the research sample. From a population of 135 non-permanent teachers in the Jekulo District, 100 teachers were taken as a sample. After obtaining the data, the researchers processed it using descriptive statistical data analysis methods, instrument tests, and classical assumption tests. After that, hypothesis testing was carried out which consisted of t test, f test, coefficient of determination, and multiple linear regression analysis.

Research results show that 1) the results of data analysis show that H1 is accepted. This means that the higher the communication with the vertical downward communication sub-indicator, the upward vertical communication, and the horizontal communication between the teacher and the principal can significantly improve teacher performance. The result of the calculation is that the t value is $2.076 > t$ table 1.985 with a significant value level of 0.001 less than 0.05. Shows the indicator variable has a positive effect on teacher performance. Based on the regression equation, it can be seen that the coefficients of the communication indicator variables are positive, this means that the increase in respondents' responses to the communication indicators can result in an increase in teacher performance, 2) The results of data analysis show that H2 is accepted. This means that the higher the compensation, the sub-indicator of salary that is appropriate to the job, the appropriate incentives, the appropriate allowances, and the provision of adequate facilities can significantly improve teacher performance. The result of the calculation is that the t value is $2.463 > 1.985$ T table with a significant level of 0.001. If the level of significant value is less than 0.05. Shows that compensation indicator variables can have a positive effect on teacher performance. Based on the regression equation, it can be seen that the coefficient of the compensation indicator variable is positive, this means that the increase in respondents' responses to the compensation indicator can result in an increase in teacher performance, 3) based on the calculation of the F test it is known that the significant value for the effect of communication and simultaneous compensation on teacher performance is $0.000 < 0.05$ and F count $32.670 > F$ table 2.698, so it can be concluded that H3 is accepted

which means there is an influence of the principal's communication and compensation simultaneously on the performance of non-permanent teachers in Jekulo District.

From this study it is suggested that: 1) school principals can communicate actively and wisely with teachers and vice versa and should act decisively in implementing employee disciplinary rules and as a professional teacher, should have a high sense of discipline without coercion and warnings from outsiders , 2) I hope that GTT will not only work by relying solely on rewards, but also work with a sincere heart. And hopefully the government will provide appropriate compensation for GTT, 3) for researchers, hopefully it can be used as study material or reference and add insight to conduct studies related to teacher performance in the future.



ABSTRAK

Setiyana, Annisa. 2023. "Analisis Pengaruh Gaya Komunikasi Kepala Sekolah dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Tidak Tetap (GTT) di SD Negeri Jekulo". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II Dr. Su'ad, M.Pd.

Kata Kunci : komunikasi kepala sekolah, kompensasi, kinerja guru

Tujuan penelitian ini adalah 1) menganalisis pengaruh gaya komunikasi kepala sekolah terhadap kinerja guru tidak tetap (GTT) pada SD Negeri se-kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus, 2) menganalisis pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru tidak tetap (GTT) pada SD Negeri se-kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus, 3) menganalisis pengaruh gaya komunikasi kepala sekolah dan kompensasi secara berganda terhadap kinerja guru tidak tetap (GTT) pada SD Negeri se-kecamatan Jekulo kabupaten Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Peneliti melakukan observasi lapangan berupa angket yang di isi langsung oleh GTT yang menjadi sampel penelitian. Dari populasi 135 guru tidak tetap se-Kecamatan Jekulo, diambil sampel 100 guru. Setelah diperoleh data, kemudian peneliti mengolahnya dengan menggunakan metode analisis data statistik deskriptif, uji instrumen, dan uji asumsi klasik. Setelah itu, dilakukan pengujian hipotesis yang terdiri dari uji t, uji f, koefisien determinasi, dan analisis regresi linier berganda.

Hasil Penelitian diperoleh bahwa 1) hasil analisis data menunjukkan H1 diterima. Artinya semakin tinggi komunikasi dengan subindikator komunikasi vertikal ke bawah, komunikasi vertikal ke atas, dan komunikasi horizontal antara guru dan kepala sekolah secara signifikan dapat meningkatkan kinerja guru. Hasil perhitungan didapat nilai t hitung sebesar $2,076 > t_{tabel} 1,985$ dengan tingkat nilai signifikan $0,001 < 0,05$. Menunjukkan variabel indikator berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Berdasarkan persamaan regresi terlihat bahwa koefisien variabel-variabel indikator komunikasi adalah positif, hal ini berarti meningkatnya tanggapan responden terhadap indikator komunikasi dapat berakibat pada peningkatan kinerja guru, 2) Hasil analisis data menunjukkan bahwa H2 diterima. Artinya semakin tinggi kompensasi dengan sub indikator gaji yang sesuai dengan pekerjaan, insentif yang sesuai, tunjangan yang sesuai, dan pemberian fasilitas yang memadai secara signifikan dapat meningkatkan kinerja guru. Hasil perhitungan di dapat nilai t hitung $2,463 > 1,985$ T tabel dengan tingkat signifikan sebesar $0,001$. Apabila dengan tingkat nilai signifikan kurang dari $0,05$. Menunjukkan variabel indikator kompensasi dapat berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Berdasarkan persamaan regresi terlihat bahwa koefisien variabel indikator kompensasi adalah positif, hal ini berarti meningkatnya tanggapan responden terhadap indikator kompensasi dapat berakibat pada peningkatan kinerja guru, 3) berdasarkan perhitungan uji F diketahui nilai signifikan untuk pengaruh

komunikasi dan kompensasi secara simultan terhadap kinerja guru adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai F hitung $32,670 > F$ tabel $2,698$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H3 diterima yang berarti terdapat pengaruh komunikasi kepala sekolah dan kompensasi secara simultan terhadap kinerja guru tidak tetap di Kecamatan Jekulo.

Dari penelitian ini disarankan, bahwa: 1) kepala sekolah dapat berkomunikasi secara aktif dan bijaksana menghadapi guru begitu sebaliknya dan hendaknya bertindak tegas dalam menerapkan peraturan kedisiplinan pegawai dan sebagai guru yang profesional, sebaiknya mempunyai rasa kedisiplinan yang tinggi tanpa adanya paksaan dan teguran dari pihak luar, 2) semoga GTT tidak hanya bekerja dengan mengandalkan imbalan semata, tetapi juga bekerja dengan hati yang ikhlas. Dan semoga pemerintah memberikan kompensasi terhadap GTT dengan selayaknya, 3) bagi peneliti, semoga dapat dijadikan sebagai bahan kajian atau referensi serta menambah wawasan untuk melakukan kajian yang berhubungan dengan kinerja guru ke depannya.



DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup	6
1.6. Definisi Operasional	6
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Tinjauan Pustaka	9
2.1.1. Gaya Komunikasi Kepala Sekolah	9
2.1.2. Kompensasi	15
2.1.3. Kinerja Guru	19
2.2. Kajian Penelitian Sebelumnya	24
2.3. Kerangka Berpikir Penelitian	27
2.4. Hipotesis	28
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
3.1. Rancangan Penelitian.....	29
3.2. Sumber Data	29

3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.5. Instrumen Penelitian	33
3.6. Metode Analisis Data	34
3.7. Pengujian Hipotesis	37
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil Penelitian.....	40
4.1.1. Statistik Deskriptif.....	40
4.1.2. Analisis Data.....	44
4.1.3. Uji Asumsi Klasik	50
4.1.4. Pengujian Hipotesis	52
4.2. Pembahasan.....	57
BAB V.....	60
SIMPULAN DAN SARAN	60
4.1. Simpulan.....	60
4.2. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65
PERNYATAAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrument penelitian.....	34
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statik Deskriptif Variabel Penelitian.....	40
Tabel 4. 2 Deskripsi Indikator Komunikasi Berdasarkan Jumlah Skor.....	42
Tabel 4. 3 Deskripsi Indikator Kompensasi Berdasarkan Jumlah Skor.....	43
Tabel 4. 4 Deskripsi Indikator Kinerja Guru Berdasarkan Jumlah Skor.....	44
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 4. 6 Uji Reliabel.....	50
Tabel 4. 7 Uji Normalitas.....	50
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	51
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	52
Tabel 4. 10 Hasil Uji t (Uji Parsial).....	53
Tabel 4. 11 Uji F.....	55
Tabel 4. 12 Koefisien Determinasi.....	55
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir Penelitian..... 28



LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Populasi Penelitian	65
Lampiran 2. Sampel Penelitian	67
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian.....	70
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	71
Lampiran 5. Contoh Angket Pra Validasi	75
Lampiran 6. Data Validasi Uji Kelayakan Instrumen dengan 25 Responden.....	77
Lampiran 7. Contoh Perhitungan Angket Validasi	79
Lampiran 8. Contoh Perhitungan Angket Reliabel	80
Lampiran 9. Data 100 Responden.....	81
Lampiran 10. Tampilan Angket pada Google Form	85
Lampiran 11. Uji Validitas Responden 25 orang.....	88
Lampiran 12. Uji Reliabilitas	90
Lampiran 13. Statistik Deskriptif seluruh variabel	91
Lampiran 14. Uji Normalitas	93
Lampiran 15. Uji Multikolinearitas	94
Lampiran 16. Uji Heteroskedastisitas.....	95
Lampiran 17. Uji T (Parsial)	96
Lampiran 18. Uji F	97
Lampiran 19. Determinasi.....	98
Lampiran 20. Uji Regresi Berganda.....	99