

TESIS



**PENGEMBANGAN LITERASI DIGITAL PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR PATI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

MU'THIA NURUL HIDAYAH

201803049

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGEMBANGAN LITERASI DIGITAL PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR PATI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**



**Oleh
MU'THIA NURUL HIDAYAH
201803049**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
20223**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang bermanfaat bagi sesama (**Hadits Syarif**)
2. Allah tidak membebani seorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya (**Q.S AL Baqoroh: 286**)
3. Perahu yang berangkat dari dermaga dengan hembusan angin tidak akan pernah kembali sampai angin membawanya kembali adalah simbol tekad pantang mundur.
4. Never regret a day in your life. Good days give happiness, bad days give experiences, the worst days give lessons, and the best day give memories

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT

Yang telah memberikan nikmat dan kelancaran dalam proses pembuatan tesis ini. Rasa syukur juga takhenti-hentinya saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini, sehingga mampu terselesaikan dengan baik.

2. Bapak (Sukarlan) dan Ibu (Sutini)

Yang telah memberikan semangat, kesabaran serta dukungan dalam meraih kesuksesan anaknya. Terima kasih atas semua kasih sayang, dan do'a yang selalu diberikan demi kelancaran dalam proses pembuatan tesis ini. Semoga

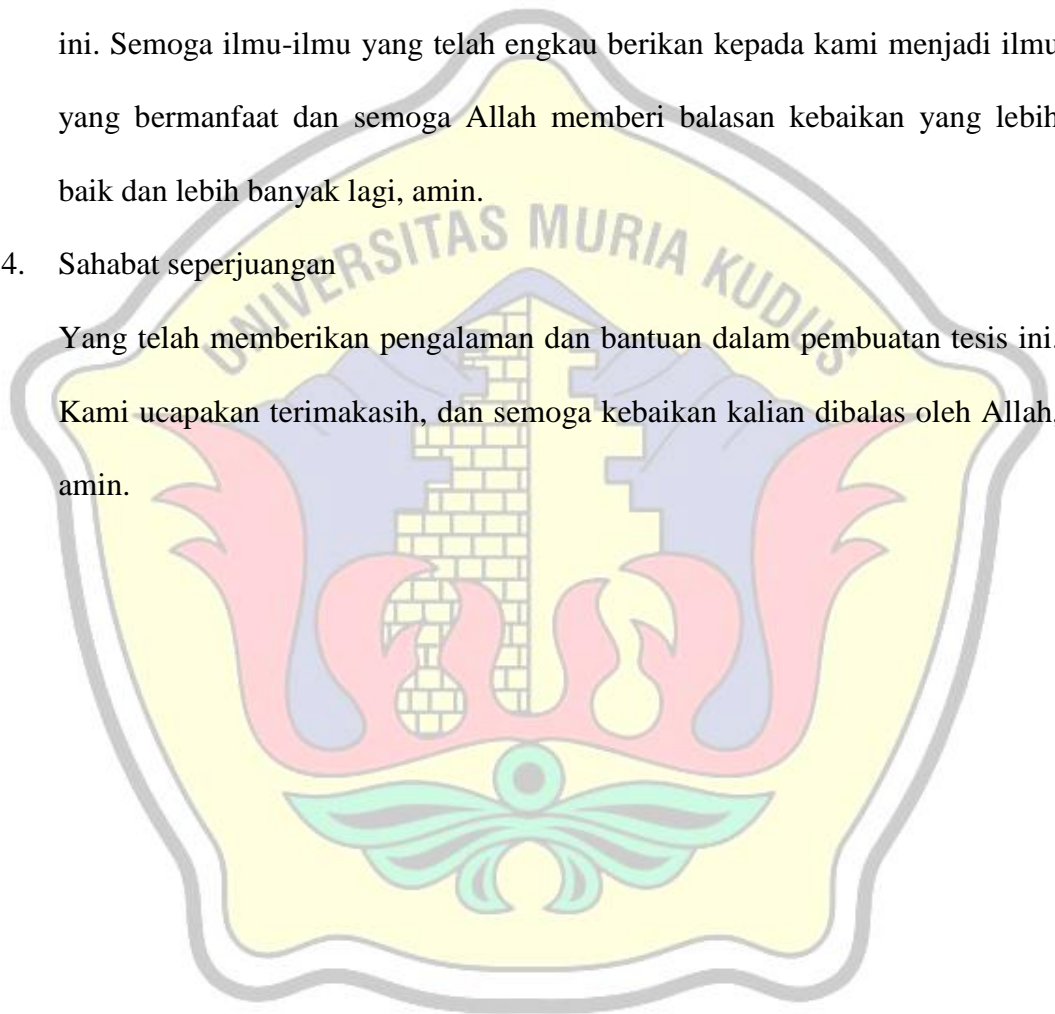
bapak dan ibu panjang umur, sehat selalu dan diberikan rezeki yang berlimpah oleh Allah, amin.

3. Dosen Pembimbing

Terimakasih kami ucapkan kepada Ibu Sri Utaminingsih dan Bapak Erik Aditya Ismaya yang telah membimbing saya dalam proses pembuatan tesis ini. Semoga ilmu-ilmu yang telah engkau berikan kepada kami menjadi ilmu yang bermanfaat dan semoga Allah memberi balasan kebaikan yang lebih baik dan lebih banyak lagi, amin.

4. Sahabat seperjuangan

Yang telah memberikan pengalaman dan bantuan dalam pembuatan tesis ini. Kami ucapkan terimakasih, dan semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah, amin.




HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Mu'thia Nurul Hidayah (NIM. 201803049) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus,

Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd


NIDN. 0019126201

Pembimbing II


Dr. Erik Aditia Ismaya, MA

NIDN 0623038604

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.


NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Mu'thia Nurul Hidayah (NIM. 201803049) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 27 Februari 2023

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

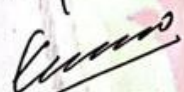
Ketua

NIDN. 0607036901


Dr. Erik Adifia Ismaya, MA

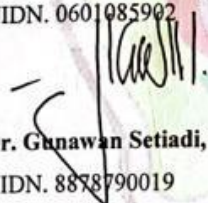
Sekretaris

NIDN. 0623038604


Dr. Su'ad, M.Pd

Anggota

NIDN. 0601085902


Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd

Anggota

NIDN. 8878790019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sucipto, M.Pd. Kons.

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur yang tiada terhingga seyogianya kita panjatkan kehadiran Allah SWT senantiasa mengalir tiada henti. Alhamdulillah akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan, yang secara umum meneliti tentang sejauh mana penerapan pengembangan pembelajaran literasi digital di SDN Pati, hal ini diharapkan akan membantu dalam mensukseskan program pendidikan yang telah dicanangkan. Dari berbagai kendala dan benturan kepentingan di tengah kesibukan bekerja dan mengajar menjadi tak terasa berkat adanya kerja sama dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, kami menghaturkan terima kasih yang tulus, terutama kepada:

1. Kepala Lembaga penelitian UMK yang telah memberi kesempatan dan kemudahan kepada kami untuk melakukan penelitian ini.
2. Kepala SDN Pati yang telah memberikan rekomendasi untuk kelancaran penelitian ini.
3. Para Pengurus Komite dan para guru yang telah menjadi penghubung dengan para responden sekaligus sebagai pengumpul data.
4. Seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu saya Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya kami berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang positif terutama bagi pihak-pihak memiliki komitmen dalam pembinaan dan pengembangan pendidikan, serta pihak terkait terkait lainnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 28 Februari 2023

Mu'thia Nurul Hidayah

ABSTRAK

Nurul Hidayah, Mu'thia. 2023. "Pengembangan Literasi Digital pada Pembelajaran Tematik di Pati". Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, literasi digital, pembelajaran tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan literasi digital pada pembelajaran tematik di Pati. Pengembangan literasi difokuskan pada salah satu e-learning yakni schoology. Shoology merupakan salah satu media e-learning yang memudahkan siswa dalam kegiatan proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui desain pembelajaran literasi digital di sekolah dasar, (2) untuk mengetahui efektifitas penggunaan literasi digital pada pembelajaran tematik di sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development (R&D)*. Langkah-langkah pengembangan produk sebagai berikut: (1) potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validasi desain; (5) revisi desain; (6) ujicoba produk; (7) revisi produk; (8) uji coba pemakaian. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dokumentasi, dan tes. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar di kecamatan Pati Kabupaten Pati di kelas V tahun pelajaran 2020/2021.

Pengembangan literasi digital pada pembelajaran tematik menghasilkan beberapa komponen di antaranya: 1) sintak model pembelajaran *Jigsaw* berbasis Budaya Sekolah; 2) sistem sosial; 3) Prinsip reaksi; 4) Sistem pendukung; 5) dampak instruksional dan dampak pengiring. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pengembangan literasi digital memperoleh kriteri valid, praktis dan efektif. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan literasi digital shology yang dikembangkan sebesar 0,45% dengan kriteria sedang. Uji efektivitas pada pengembangan ini menggunakan *pretest-posttest* dengan hasil perangkat pembelajaran dikatakan efektif.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Motto dan Persembahan	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing	vi
Lembar Pengesahan	vii
Prakata	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Literasi Digital	11
2.2 Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Prosedur Pengembangan	20
3.3 Penilaian Produk	21
BAB IV PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.2 Pembahasan	36
BAB V PENUTUP	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42