



**CERGAM DIGITAL
SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PENDUKUNG
PEMEROLEHAN BAHASA RESEPTIF ANAK USIA DINI
DI TK BINA PUTRA 1 WONOREJO KABUPATEN DEMAK**



Oleh
SRI SUPRIYANI
NIM 201903109

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
KONSENTRASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**CERGAM DIGITAL
SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PENDUKUNG
PEMEROLEHAN BAHASA RESEPTIF ANAK USIA DINI
DI TK BINA PUTRA 1 WONOREJO KABUPATEN DEMAK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Jenjang
Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Muria Kudus



Oleh
SRI SUPRIYANI
NIM 201903109

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
KONSENTRASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Janganlah melihat ke masa depan dengan mata buta. Masa yang lampau sangat berguna sebagai kaca benggala daripada masa yang akan datang.”

-Soekarno-

PERSEMBAHAN:


Tesis ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta, Universitas Muria Kudus dan seluruh pejuang pendidikan.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul “Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak” oleh Sri Supriyani, NIM. 201903109 telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian tesis.

Kudus, Januari 2023
Pembimbing I


Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd.
NIDN. 0615097701

Kudus, Januari 2023
Pembimbing II


Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0625017002

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS


Tesis dengan judul “Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak” oleh Sri Supriyani, NIM 201903109 telah diuji oleh tim penguji pada:


Hari : Rabu


Tanggal : Februari 2023

Tim Penguji


Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd. Ketua
NIDN. 0615097701


Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si. Anggota
NIDN. 0625017002


Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN. 0718098502


Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons. Anggota
NIDN. 0624068401

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis memiliki kekuatan untuk menyelesaikan tesis ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dengan senantiasa mengharap syafaatnya kelak.

Tesis dengan Judul “Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak” ini hanya sebagai salah satu upaya peneliti untuk mengungkapkan sebuah studi kasus tentang salah satu pembelajaran yang inovatif di taman kanak-kanak sebagai bentuk upaya pendidik dan seluruh pemangku kepentingan untuk mewujudkan tujuan pendidikan anak usia dini.

Ucapan terima kasih atas segala kesempatan, arahan, dan dukungan dalam proses penyelesaian tesis ini penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus;
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus;
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus;
4. Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sepenuh hati memberikan bimbingan;
5. Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang tak henti-hentinya memberikan motivasi dan selalu sabar memberikan bimbingan;
6. Seluruh dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar, atas segala layanan dan fasilitas selama proses pendidikan;
7. Keluarga besar TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak yang telah menyambut dan membantu penulis selama proses penelitian; dan
8. Keluarga tercinta, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dari tesis ini. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Harapa penulis, tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi para peneliti selanjutnya. Sekian, penulis ucapkan mohon maaf dan terima kasih.

Kudus, Januari 2023

Peneliti,



Sri Supriyani

NIM 201903109

ABSTRACT

Supriyani, Sri. 2022. "Digital Illustrated Stories as an Alternative to Supporting Media Early Childhood Receptive Language Acquisition in Bina Putra 1 Wonorejo Kindergarten, Demak Regency". Thesis. Master of Basic Education Study Program, Concentration of Early Childhood Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor I: Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd., Advisor II: Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.

Keywords: Digital illustrated stories, alternative supporting media, language acquisition receptive, early childhood, TK Bina Putra 1 Wonorejo Demak Regency.

The objectives of this study are: (1) knowing the implementation of digital illustrated stories as an alternative media to support the acquisition of early childhood receptive language in Bina Putra Kindergarten 1 Demak Regency, (2) knowing the factors that support the existence of digital illustrated stories as an alternative media to support the acquisition of early childhood receptive language in Bina Putra 1 Kindergarten, Demak Regency, and (3) knowing the factors that hinder the existence of digital illustrated stories as an alternative media to support the acquisition of early childhood receptive language in Bina Putra Kindergarten 1, Demak Regency.

This research uses a qualitative approach with a case study method. The data needed in this study include implementation, supporting factors, and inhibiting factors for the use of digital illustrated stories as an alternative media to support the acquisition of receptive language in early childhood Bina Putra 1 Kindergarten, Wonorejo, Demak Regency. Sources of data in this study include: notes on observations of learning carried out by teachers and students, transcripts of interview results on research subjects, and documentation related to the implementation of the learning process using digital devices. The data collection techniques used in this study were observation, semi-open structured interviews, and documentation.

The results of this study show that: (1) the implementation of digital illustrated stories in early childhood receptive language learning in Bina Putra 1 Wonorejo Kindergarten refers to the digital illustrated stories criteria determined by teachers and the carrying capacity of various parties so that it can be carried out in accordance with the learning design that has been prepared; (2) supporting factors for the implementation of digital illustrated stories for early childhood receptive language learning in Bina Putra 1 Wonorejo Kindergarten include the completeness of adequate facilities and infrastructure, stakeholder support, and educator competence; (3) obstacles that occur in the process of implementing digital illustrated stories for early childhood receptive language learning in Bina Putra 1 Wonorejo Kindergarten related to pre-learning techniques and class conditioning at the beginning of learning which can be resolved immediately with the help of school operators and accompanying teachers. Furthermore, this research can be recommended as a reference in improving the quality of early childhood education for teachers, principals, and guardians of students, also can be used as a reference material for further research for other researchers.

ABSTRAK

Supriyani, Sri. 2022. "Cegam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd., Pembimbing II Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.

Kata Kunci: cegam digital, alternatif media pendukung, pemerolehan bahasa reseptif, anak usia dini, TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak.

Tujuan penelitian ini yakni: (1) mengetahui implementasi cegam digital sebagai alternatif media pendukung pemerolehan bahasa reseptif anak usia dini di TK Bina Putra 1 Kabupaten Demak, (2) mengetahui faktor-faktor yang mendukung adanya cegam digital sebagai alternatif media pendukung pemerolehan bahasa reseptif anak usia dini di TK Bina Putra 1 Kabupaten Demak, dan (3) mengetahui faktor-faktor yang menghambat adanya cegam digital sebagai alternatif media pendukung pemerolehan bahasa reseptif anak usia dini di TK Bina Putra 1 Kabupaten Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Adapun data yang diperlukan dalam penelitian ini meliputi implementasi, faktor pendukung, dan faktor penghambat penggunaan cegam digital sebagai alternatif media pendukung pemerolehan bahasa reseptif pada anak usia dini TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak. Sumber data dalam penelitian ini meliputi: catatan hasil observasi terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan peserta didik, transkripsi hasil wawancara pada subjek penelitian, dan dokumentasi terkait pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan cegam digital. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara semi struktur terbuka, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pengimplementasian cegam digital pada pembelajaran bahasa reseptif anak usia dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo mengacu pada kriteria cegam digital yang ditentukan oleh guru dan daya dukung dari berbagai pihak sehingga dapat terlaksana sesuai dengan rancangan pembelajaran yang telah disusun; (2) faktor pendukung pengimplementasian cegam digital untuk pembelajaran bahasa reseptif anak usia dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo meliputi kelengkapan sarana dan prasarana yang memadai, dukungan *stakeholder*, dan kompetensi pendidik; (3) kendala yang terjadi dalam proses pengimplemenasian cegam digital untuk pembelajaran bahasa reseptif anak usia dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo yakni terdapat pada teknis prapembelajaran dan pengondisian kelas di awal pembelajaran. Selanjutnya, penelitian ini dapat direkomendasikan sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini bagi guru, kepala sekolah, dan wali peserta didik, serta dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk penelitian lebih lanjut bagi peneliti lain.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Lembar Pengesahan	vi
Prakata.....	vii
Abstract	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Alternatif Media Pendukung.....	10
2.1.2 Cergam Digital	13
2.1.3 Aspek-Aspek Cergam Digital	14
2.1.4 Pemerolehan Bahasa Anak.....	15
2.1.5 Bahasa Reseptif.....	17
2.1.6 Anak Usia Dini.....	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan	18
2.3 Kerangka Pikiran.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Data dan Sumber Data	23
3.3 Pengumpulan Data	23
3.4 Analisis Data	24
3.5 Keabsahan Data.....	25
3.6 Panduan Observasi dan Wawancara	25
3.6.1 Panduan Observasi	26
3.6.2 Panduan Wawancara	26
3.6.2 Panduan Dokumentasi.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.1.1 Deskripsi Data Umum Lokasi Penelitian.....	27
4.1.2 Deskripsi Hasil Observasi terhadap Penggunaan Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak.....	30
4.1.3 Deskripsi Hasil Wawancara terhadap Penggunaan Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak.....	33
4.1.4 Deskripsi Hasil Dokumentasi terhadap Penggunaan Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak.....	38
4.2 Pembahasan.....	39
4.2.1 Implementasi Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reeptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak.....	40
4.2.2 Faktor-Faktor yang Mendukung Implementasi Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reeptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak.....	45
4.2.3 Faktor-Faktor yang Menghambat Implementasi Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reeptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak.....	48

BAB V PENUTUP	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Anak Didik TK Bina Putra 1 Wonorejo	28
Tabel 4.2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Bina Putra 1 Wonorejo.....	28
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TK Bina Putra 1 Wonorejo	29
Tabel 4.4. Implementasi Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak berdasarkan Data Hasil Penelitian.....	41
Tabel 4.5. Faktor-Faktor Pendukung Pengimplementasian Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak berdasarkan Data Hasil Penelitian.....	45
Tabel 4.6. Faktor-Faktor Penghambat Pengimplementasian Cergam Digital sebagai Alternatif Media Pendukung Pemerolehan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di TK Bina Putra 1 Wonorejo Kabupaten Demak berdasarkan Data Hasil Penelitian.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikiran.....	21
Gambar 4.1 Tampak Depan Gedung TK Bina Putra 1 Wonorejo	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Observasi	59
Lampiran 2. Panduan Wawancara.....	61
Lampiran 3. Panduan Dokumentasi	63
Lampiran 4. Transkripsi Hasil Wawancara.....	64
Lampiran 5. Dokumentasi Perangkat Pembelajaran	67
Lampiran 6 Dokumentasi Foto Persiapan Pengimplementasian Cergam Digital pada Pembelajaran Bahasa Reseptif di TK Bina Putra 1 Wonorejo...	74
Lampiran 7. Dokumentasi Foto Proses Pembelajaran Menggunakan Cergam Digital.....	75
Lampiran 8. Dokumentasi Foto Wawancara Kepada Guru Kelompok B TK Bina Putra 1 Wonorejo.....	78

