

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, T. S. (2016). Perancangan Cergam Digital “Gatotkaca: Pengorbanan Sang Kesatria”. *Laporan Tugas Akhir. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.*
- Adipta, H., Maryaeni, Muakibatul .H. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan.* Vol.1, No.5, 989-992.
- Alam, S. K., & Lestari, R. H. (2019). Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini dalam Memperkenalkan Bahasa Inggris melalui Flash Card. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 284. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.301>
- Alfansyur, A. & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian, & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol. 5, No.2, 146-150.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Asiba, W. P. (2021). Pentingnya Teknologi Bagi Guru Pada Masa Pandemi Covid 19. In *Osf*.
- Azhari. (2015). Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. 16, No.1, 43-60.
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308–318.
- Cahyanti, M.K., Imanuel H., & Abdul H. 2014. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif dan Reseptif Anak Autis dengan Menggunakan Pendekatan ABA (*Applied Behavior Analysis*). *Jurnal AL P3LB*. Vol. 1, No. 12, 125-129.
- Chaer, A. (2009). *Psikolinguistik: Kajian Teoritik. Cetakan Kedua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. (2015). *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J.W. (2019). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dardjowidjojo, S. (2014). *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Pustaka Obor Indonesia.

- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*. Vol.1 No. 4.
- Fausih, M. & Danang T. (2015). Pengembangan Media E-modul Mata Pelajaran *Produktif* Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 2015, No 01.
- Fatmawati, S. R. (2015). Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Menurut Tinjauan Psikolinguistik. *Lentera*, XVIII(1), 63–75.
- Hasrullana, A. (2015). Mari Berketerampilan Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Istianto, J. A., Margana, D., Sn, M., Wahyudi, A. T., & S, M. (2015). Perancangan Buku Cerita Bergambar yang Menunjukkan Moral dari Kisah Kehidupan Liu Bei. *Jurnal DKV Adiwarna*, Vol.1, No.6, 1–12.
- Kharisma, Rizqi .S., Reno .K., & Andre .C. (2015). Perancangan Media Pembelajaran Berhitung Berbasis Multimedia Flash. *Jurnal Ilmiah DASI*. 1411-3201. Vol. 16., No.2.
- Krashen, D.S. (2009). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. South California: Pergamon Press Inc.
- Latip, A. (2016). Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di SMP. *Jurnal Pendidikan Profesional*. pp. 19-27.
- Majid, M.I. (2018). *Design Educational Kit sebagai Pendukung Media Pembelajaran pada Yayasan Pendidikan An-Nur Kabupaten Tangerang*. Tangerang: STMIK Raharja.
- Melawati. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual pada Sekolah SMP Al-Munib. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol. 2, No.1, 153-160.
- Mitchell, D. (2003). *Children’s Literature an Imitation to the Word*. East Lansing: Michigan State University.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD. Jakarta.
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Musianto, L.S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan*. Vol. 4, No. 2, 123 – 136.
- Najichah, Amalia Fajriyyatin. (2019). Pengembangan Buku Bacaan Cerita Fantasi Bermuatan Nilai Moral bagi Peserta Didik SMP Kelas VII. *Tesis*. Universitas Negeri Semarang.
- Najichah, A. F., Nuryatin, A., & Mulyani, M. (2018). Persepsi Pendidik dan Peserta Didik terhadap Pengembangan Buku Bacaan Cerita Fantasi Bermuatan Nilai Moral bagi Peserta Didik SMP Kelas VII. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(2), 58. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v3i2.723>
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *TARBAWI: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. Vol.4, No.1, 27-44.
- Nugraheni, W.T. 2022. Pembelajaran Bahasa Reseptif Menggunakan Alternatif Media Pendukung Cegam Digital. *Wawancara*. Demak, 15 September 2022.
- Nurhaida, I., Hariyanto, S. P., Junaidi, A., & Syah, P. (2007). Merancang Media Hiburan Buku Cergam Menjadi Media Belajar untuk Alat Bantu Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 8(1), 51–64. <https://doi.org/10.29313/mediator.v8i1.1240>
- Nurjanah, N. E., & Mukarromah, T. T. (2021). Pembelajaran Berbasis Media Digital Pada Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0 : Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 66–77. <https://doi.org/10.33369/jip.6.1>.
- Nurlaeni, & Juniarti, Y. (2017). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Pelita PAUD*, 2(1).
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa. *Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming*, 14(1), 29–50. <https://doi.org/10.20414/Qawwam.v14i1.2310>
- Saputra, A. (2022). Potret Perkembangan Dokumentasi dan Penerapannya dalam Perpustakaan. Makalah. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Sari, Lucia Dewi Kartika & Krisma Widi Wardani. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol.5, No.4, 1968-1977.
- Saryono, (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Alfabeta.

- Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.160>
- Sudjana, N. & Ahmad R. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35514>
- Sunarya, L., Ogi .D., & Muhammad .H.A. (2016). Desain Media *Sign System* dan Himbauan sebagai Penunjang Informasi pada Yayasan Perguruan Islam Attaqwa. *CCIT Journal*. Vol.2, No.1, 60-61.
- Sutopo, H.B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Ulandari, A. & Hendra A. (2020). Perancangan Cergam "Ibu Kami Seekor Kucing" Cerita Rakyat Jambi. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, Vol. 10, No. 4.
- Wati, Ega. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wijoyo, H., Santamoko, R., Handoko, A. L., & Sunarsi, D. (2020). Strategy Model for Character Education Through Digital Media for Courses and Training Participants. *Prosiding Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–8.
- Wiranatha, I.K.A.W., Eldiana T.N, & I Gusti N.W. (2020). Perancangan Cerita Bergambar Digital untuk Sosialisasi. *Karya Ilmiah ISI Denpasar*, 1–9.
- Wulandari, D. I. (2018). Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak Usia 3-5 Tahun di Paud Lestari Desa Blimbing Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 74–83. <https://doi.org/10.30651/lf.v2i1.1346>
- _____. Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara. Jakarta.

