

TESIS
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BIJI KANCING
BERBASIS ASESMEN KINERJA PADA SISWA KELAS I SD
KECAMATAN KOTA KABUPATEN KUDUS



Oleh
SYARIFAH AFSANTIN
NIM 202003106

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023





**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BIJI KANCING
BERBASIS ASESMEN KINERJA PADA SISWA KELAS I SD
KECAMATAN KOTA KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

SYARIFAH AFSANTIN

NIM 202003106

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Seorang guru adalah orang yang berani mengajar dengan tidak berhenti belajar”

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk.

1. Dr. Sumaji, M.Pd., dan Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., selalu dosen membimbing dan tidak bosan memberi masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
2. H. Sudasim dan Hj. Djamisah, selaku orang tua peneliti yang selalu memberikan suport pada peneliti untuk menyelesaikan tesis.
3. Achmad Noor Fitri, S.Pd., selaku suami peneliti yang selalu memberikan izin dan dukungannya untuk peneliti.
4. Saudara-saudara kandung dan ipar serta keponakan peneliti yang memberikan kehangatan dan cinta kasihnya untu peneliti.
5. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang selalu memberi dukungan, memberi semangat, dan doa.
6. Almamater Universitas Muria Kudus

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS


Tesis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Papun Biji Kacang Berbasis Asesmen Kinerja Pada Siswa Kelas I SD Kecamatan Kota Kabupaten Kudus" oleh Syarifah Afhantin NIM 202003106 ini telah disetujui untuk dipuji pada hari Rabu, tanggal 22 bulan Februari tahun 2023.

Pembimbing I



Dr. Sumaji, M.Pd.
NIDN 0628098002

Pembimbing II



Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Syarifah Afsantini (NIM. 202003106) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.


Kudus, Senin, 28 Februari 2023

Tim Penguji,




Dr. Sunaji, M.Pd.
NIDN. 0628098002

(Ketua)




Dr. Drs. Mohammad Kanzuunudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201

(Sekretaris)



Dr. Erik Aditya Ismaya, MA.
NIDN. 0625038604

(Anggota)



Dr. Sri Surachmi W., M.Pd.
NIDN. 0625016801

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Suepto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Biji Kancing Berbasis Asesmen Kinerja Pada Siswa Kelas I SD Kecamatan Kota Kabupaten Kudus”.

Tesis ini dapat tersusun atas bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang tulus kepada.

1. Bapak Prof .Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian tesis.
4. Bapak Dr. Sumaji, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Semua Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan.
7. Staf administrasi yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika peneliti menyusun tesis.
8. Bapak Sugeng Sugiyarto, S.Pd, kepala SD 2 Demaan dan kepala SD 2 Mlatinorowito, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
9. Guru kelas I SD 2 Demaan dan guru kelas I SD 2 Mlatinorowito, yang telah membantu dan memberikan informasi dalam menyusun tesis.
10. Siswa kelas I SD 2 Demaan dan guru kelas I SD 2 Mlatinorowito yang telah membantu kelancaran proses penelitian dengan baik.
11. Suami, anak-anak, orang tua, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan doa.

12. Semua pihak yang telah membantu terselesainya tesis ini. Tiada suatu apapun yang dapat peneliti berikan kepada beliau yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini kecuali doa, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Febuari 2023



ABSTRACT

Afsantin, Syarifah. 2023. Development of Buttonhole Board Learning Media Based on Performance Assessment for Grade I Elementary School Students, Kota District, Kudus Regency. Supervisor I Dr. Sumaji, M.Pd, Supervisor II Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.

Keywords: *Button Seed Board, Performance Assessment, Grade 1 SD*

The aims of this study were (1) to describe an analysis of the needs of teachers and students for the development of button seed board learning media based on the performance assessment of first grade students in elementary school; (2) developing learning media learning media button seed board learning media based on the performance assessment of first grade elementary school students; (3) determine the feasibility of learning media button seed board learning media based on the performance assessment of first grade elementary school students; and (4) measuring the effectiveness of the learning media of button seed board learning media based on the performance assessment of first grade elementary school students.

The method used is a research and development method using research steps developed by Sugiyono up to the eighth step, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revisions, (6) product trials, (7) product revisions, (8) usage trials, (9) product revisions, and (10) mass production.

The results of this study indicate that (1) performance assessment-based button seed board media is very much needed for teachers to deliver integer material to first grade elementary school students; (2) performance assessment-based button board media using a styrofoam board marked with a mathematical addition sign, indicating the place value of tens and units as well as button seeds colored red for tens and blue for units; (3) button seed board media is suitable for use as a learning medium with the results of the material expert's assessment obtaining a very valid category score of 3.47, while media expert validation obtained a score of 3.63 with a very valid category; and (4) the use of Herobot media is proven to be effective in increasing the score of the pretest-posttest results with the results of the control class effectiveness test being in the moderately effective category with a score of 73.95 which is in the range of values between 65-75. While the calculations in the experimental class are in the effective category with a score of 83.34 which is in the range of values between 80-89.

The conclusions from this study are (1) button seed board media is able to attract students' enthusiasm and is needed in the learning process; (2) the media of the button seed board uses a styrofoam board marked with a mathematical addition sign, indicating the place value for tens and units as well as button seeds colored red for tens and blue for units; (3) button seed board media is suitable for use as learning media in class I sub-district, Kudus Regency; and (4) the use of button seed board media was proven to be effective in increasing the scores of students' posttest results in the experimental class.

ABSTRAK

Afsantin, Syarifah. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Biji Kancing Berbasis Asesmen Kinerja Pada Siswa Kelas I SD Kecamatan Kota Kabupaten Kudus. Pembimbing I Dr. Sumaji, M.Pd, Pembimbing II Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.

Kata Kunci : *Papan Biji Kancing, Asesmen Kinerja, Kelas I SD*

Tujuan dari penelitian ini adalah adalah (1) memaparkan analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap pengembangan media pembelajaran papan biji kancing berbasis asesmen kinerja siswa kelas I SD; (2) mengembangkan media pembelajaran media pembelajaran media pembelajaran papan biji kancing berbasis asesmen kinerja siswa kelas I SD; (3) mengetahui kelayakan media pembelajaran media pembelajaran papan biji kancing berbasis asesmen kinerja siswa kelas I SD; dan (4) mengukur efektivitas media pembelajaran media pembelajaran papan biji kancing berbasis asesmen kinerja siswa kelas I SD.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan (*research&development*) dengan menggunakan langkah-langkah penelitian yang dikembangkan oleh Sugiyono sampai langkah ke delapan yaitu : (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk, (7) revisi produk, (8) ujicoba pemakaian, (9) revisi produk, dan (10) produksi massal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) media papan biji kancing berbasis asesmen kinerja sangat dibutuhkan untuk guru dalam menyampaikan materi bilangan bulat pada siswa kelas 1 SD; (2) media papan biji kancing berbasis asesmen kinerja menggunakan papan sterofoam yang di beri tanda matematika penjumlahan, penunjuk nilai tempat puluhan dan satuan serta biji kancing berwarna merah sebagai puluhan dan biru sebagai satuan; (3) media papan biji kancing layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan hasil penilaian ahli materi memperoleh skor 3,47 kategori sangat valid, sedangkan validasi ahli media diperoleh skor 3,63 dengan kategori sangat valid; dan (4) penggunaan media Herobot terbukti efektif meningkatkan skor hasil pretest-posttest dengan hasil uji efektivitas kelas kontrol berada pada kategori cukup efektif dengan perolehan nilai 73.95 yang berada pada rentang nilai antara 65-75. Sedangkan perhitungan pada kelas eksperimen berada pada kategori efektif dengan perolehan nilai 83.34 yang berada pada rentang nilai antara 80-89.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) media papan biji kancing mampu menarik rasa antusias siswa dan dibutuhkan dalam proses pembelajaran; (2) media papan biji kancing menggunakan menggunakan papan sterofoam yang di beri tanda matematika penjumlahan, penunjuk nilai tempat puluhan dan satuan serta biji kancing berwarna merah sebagai puluhan dan biru sebagai satuan; (3) media papan biji kancing layak digunakan sebagai media pembelajaran di kelas 1 kecamatan kota kabupaten kudus; dan (4) penggunaan media papan biji kancing terbukti efektif meningkatkan skor hasil posttest siswa di kelas eksperimen.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo Universitas	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Lembar Persetujuan Tesis	v
Lembar Pengesahan Tesis	vi
Kata Pengantar	vii
Abstract	ix
Abstrak	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Cakupan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Kerangka Berpikir	14
2.3 Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Prosedur Penelitian	16

3.3 Sumber dan Jenis Data Penelitian	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data	20
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.6 Keabsahan Instrumen	22
3.7 Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media PAPJI Berbasis Asesmen Kinerja	27
4.2 Proses Pengembangan Media PAPJI Berbasis Asesmen Kinerja ..	32
4.3 Kelayakan Media PAPJI Berbasis Asesmen Kinerja	39
4.4 Efektivitas Penggunaan Media PAPJI Berbasis Asesmen Kinerja	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Reliabilitas	23
Tabel 3.2 Kriteria Validasi atau Kelayakan Produk	25
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Keefektifan Media	26
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Proses Pembelajaran bagi Siswa	27
Tabel 4.2 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Proses Pembelajaran bagi Guru	28
Tabel 4.3 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Media Pembelajaran bagi Siswa	28
Tabel 4.4 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Media Pembelajaran bagi Guru	29
Tabel 4.5 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Materi Penjumlahan bagi Siswa	30
Tabel 4.6 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Materi Penjumlahan bagi Guru	30
Tabel 4.7 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa	31
Tabel 4.8 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Hasil Belajar	31
Tabel 4.9 Pengumpulan Informasi	33
Tabel 4.10 Perencanaan Desain Produk	34
Tabel 4.11 Analisis CP dan TP	35
Tabel 4.12 Masukan Validator	36
Tabel 4.13 Respon Siswa pada Uji Lapangan Awal	37
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Validasi	39
Tabel 4.15 Hasil Validasi Ahli Materi	40
Tabel 4.16 Hasil Validasi Materi pada Indikator Isi dan Kelayakan Penyajian	41
Tabel 4.17 Hasil Validasi Materi pada Indikator Kelayakan Bahasa	43
Tabel 4.18 Hasil Validasi Materi pada Indikator Kemampuan Memecahkan Operasi Hitung	45
Tabel 4.19 Hasil Validasi Ahli Media	47

Tabel 4.20 Uji Normalitas	49
Tabel 4.21 Uji Homogenitas	50
Tabel 4.22 Kriteria Tingkat Keefektifan Media	50
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan Pretest	51
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Posttest	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media PAPJI berbasis asesmen kinerja	12
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	15
Gambar 3.1 Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Model 10 Langkah Sugiono	18
Gambar 3.2 Alur Pola Analisis Data Kualitatif	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran	61
Lampiran 1. Kisi-kisi Wawancara Siswa (Studi Pendahuluan)	62
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa (Studi Pendahuluan)	63
Lampiran 3. Kisi-kisi Wawancara Guru (Studi Pendahuluan)	64
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru (Studi Pendahuluan)	65
Lampiran 5. Kisi-kisi Wawancara Siswa (Uji Lapangan Awal)	66
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa (Uji Lapangan Awal)	67
Lampiran 7. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	68
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi	70
Lampiran 9. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	73
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media	74
Lampiran 11. Kisi-kisi Wawancara Siswa (Uji Lapangan Oprasional)	76
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa (Uji Lapangan Oprasional)	77
Lampiran 13. Kisi-kisi Wawancara Guru (Uji Lapangan Oprasional)	78
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru (Uji Lapangan Oprasional)	79
Lampiran 15. Kisi-kisi Soal Pretest Sebelum Validasi	80
Lampiran 16. Soal Pretest Sebelum Validasi	81
Lampiran 17. Kunci Jawaban Pretest Sebelum Validasi	83
Lampiran 18. Hasil Validitas Soal Pretest	85
Lampiran 19. Hasil Reliabilitas Soal Pretest	86
Lampiran 20. Modul Ajar	87
Lampiran 21. Lembar Kerja Peserta Didik	93
Lampiran 22 Materi Pembelajaran	99
Lampiran 23. Kisi-kisi Soal Evaluasi	102
Lampiran 24. Soal Evaluasi	103
Lampiran 25. Jawaban Soal Evaluasi	104
Lampiran 26. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	105