

# TESIS



## **MANAJEMEN KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN BAHAN AJAR DI MTs SAFINATUL HUDA KEDUNG JEPARA**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh  
SAIKHUNAL AZAR  
NIM 202103043**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**



# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

## Motto

*Membaca satu paragraf yang dilakukan secara rutin dan konsisten jauh lebih baik, karena akan lebih membekas dalam memori otak kita, daripada membaca satu buku tapi sekali saja. Dalam menuntut ilmu, ketelatenan, keuletan dan konsistensi menjadi kunci keberhasilan.*

## Persembahan

*Karya Ilmiah ini kupersembahkan kepada:*

- 1. Kedua orang tuaku, Ibu Ni'hayah Sa'adatun dan Bapak Hadi Suwoto (alm), yang telah mendidik dan membesarkanku dengan segala perjuangannya.*
- 2. Para pendidik yang dengan tulus ikhlas mengajarkan kebenaran, khususnya kepada guru-guruku. Semoga Allah SWT mengampuni segala dosanya dan menerima segala amal baiknya.*
- 3. Orang-orang yang masih setia menuntut ilmu, karena ilmu merupakan lentera sepanjang masa. Sehingga tanpa mereka, dunia ini akan gelap gulita.*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh SAIKHUNAL AZAR (NIM 202103043) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 6 Februari

2023

Pembimbing I



Dr. Rismiyanto, M.Pd  
NIDN 0622067301

Pembimbing II



Dr. Moch Widjanarko, M.Si  
NIDN 0625017002

Mengetahui,  
Program Studi Magister  
Pendidikan Dasar,  
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN 0607036901



## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh SAIKHUNAL AZAR (NIM 202103043) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magsiter Pendidikan Dasar.

Kudus, 17 Februari 2023  
Tim Penguji



**Dr. Rismiyanto, M.Pd**  
NIDN 0622067301

(Ketua)



**Dr. Moca Widjanarko, M.Si**  
NIDN 0625017002

(Anggota)



**Dr. Erik Aditia Ismaya, MA**  
NIDN 0623038604


(Anggota)



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**  
NIDN 0607036901

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons**  
NIDN 0629086022

## PRAKATA

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Allah Swt, atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan tesis dengan judul “Manajemen Kompetensi Guru Dalam Menyusun Bahan Ajar di MTs Safinatul Huda Kedung Jepara”.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat Magister Pendidikan pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas Muria Kudus. Dalam proses penulisan laporan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan laporan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Rismiyanto, M.Pd, selaku Dosen pembimbing.
2. Dr. Moch Widjanarko, M.Si , selaku Dosen pembimbing.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
5. Prof. Dr. Ir. Darsosno, MSi selaku Rektor Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saran, masukan dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kudus, 6 Februari 2023  
Penyusun,



SAIKHUNAL AZAR

## ABSTRACT

**Azar, Saikhunal, 2022, *Teacher Competency Management in Preparing Teaching Materials at MTs Safinatul Huda Kedung Jepara*. Basic Education Masters Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Rismiyanto, M.Pd. Advisor II Dr. Moch Widjanarko, M.Sc.**

The aims of this study were 1) to analyze the planning and coordination model that was carried out to improve teacher competence in preparing teaching materials at MTs Safinatul Huda. 2) Analyze the implementation of the preparation of teaching materials carried out by teachers at MTs Safinatul Huda. 3) Analyze the evaluation model carried out to determine the level of teacher competence in preparing teaching materials.

This research is a type of qualitative research with a case study approach. Data collection was carried out using interview and observation techniques both carried out by researchers directly or through the assistance of other parties.

The focus of this research is management to improve teacher competence in preparing innovative and contextual teaching materials as an effort to improve the quality of learning. In this regard, the factors related to increasing teacher competence in preparing teaching materials will also be examined in depth. Such as, teacher motivation factors, leadership, educational background, supervision carried out and school climate. The results of this study include: 1) planning begins with the formation of a curriculum development team, compiling planning documents and outreach. After that, the implementation coordination was carried out. 2) Activities to increase teacher competence related to the preparation of teaching materials are carried out in collaboration between the school and the MGMP and KKMTS 02 Jepara. 3) evaluation is carried out by document supervision and process supervision.

**Keyword:** Management, Teacher Competence, Teaching Materials.

## ABSTRAK

**Azar, Saikhunal, 2022, *Manajemen Kompetensi Guru Dalam Menyusun Bahan Ajar Di MTs Safinatul Huda Kedung Jepara*. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Rismiyanto, M.Pd. Pembimbing II Dr. Moch Widjanarko, M.Si.**

Tujuan penelitian ini adalah 1) Menganalisis model perencanaan dan koordinasi yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun bahan ajar di MTs Safinatul Huda. 2) Menganalisis pelaksanaan penyusunan bahan ajar yang dilakukan oleh guru di MTs Safinatul Huda. 3) Menganalisis model evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui tingkat kompetensi guru dalam menyusun bahan ajar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dan observasi baik yang dilakukan oleh peneliti secara langsung maupun melalui bantuan pihak lain.

Fokus penelitian ini adalah manajemen untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun bahan ajar yang inovatif dan kontekstual sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Berkaitan dengan itu, maka faktor-faktor yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi guru dalam menyusun bahan ajar juga akan diteliti secara mendalam. Seperti, faktor motivasi guru, kepemimpinan, latar belakang Pendidikan, supervisi yang dilakukan dan iklim sekolah. Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) perencanaan dimulai dengan pembentukan tim pengembang kurikulum, menyusun dokumen perencanaan dan sosialisasi. Setelah itu baru dilakukan koordinasi pelaksanaannya. 2) Kegiatan peningkatan kompetensi guru terkait dengan penyusunan bahan ajar dilakukan secara kolaborasi antara sekolah dengan MGMP dan KKMTS 02 Jepara. 3) evaluasi dilakukan dengan supervise dokumen dan supervise proses.

**Kata Kunci:** Manajemen, Kompetensi Guru, Bahan Ajar.



## DAFTAR ISI

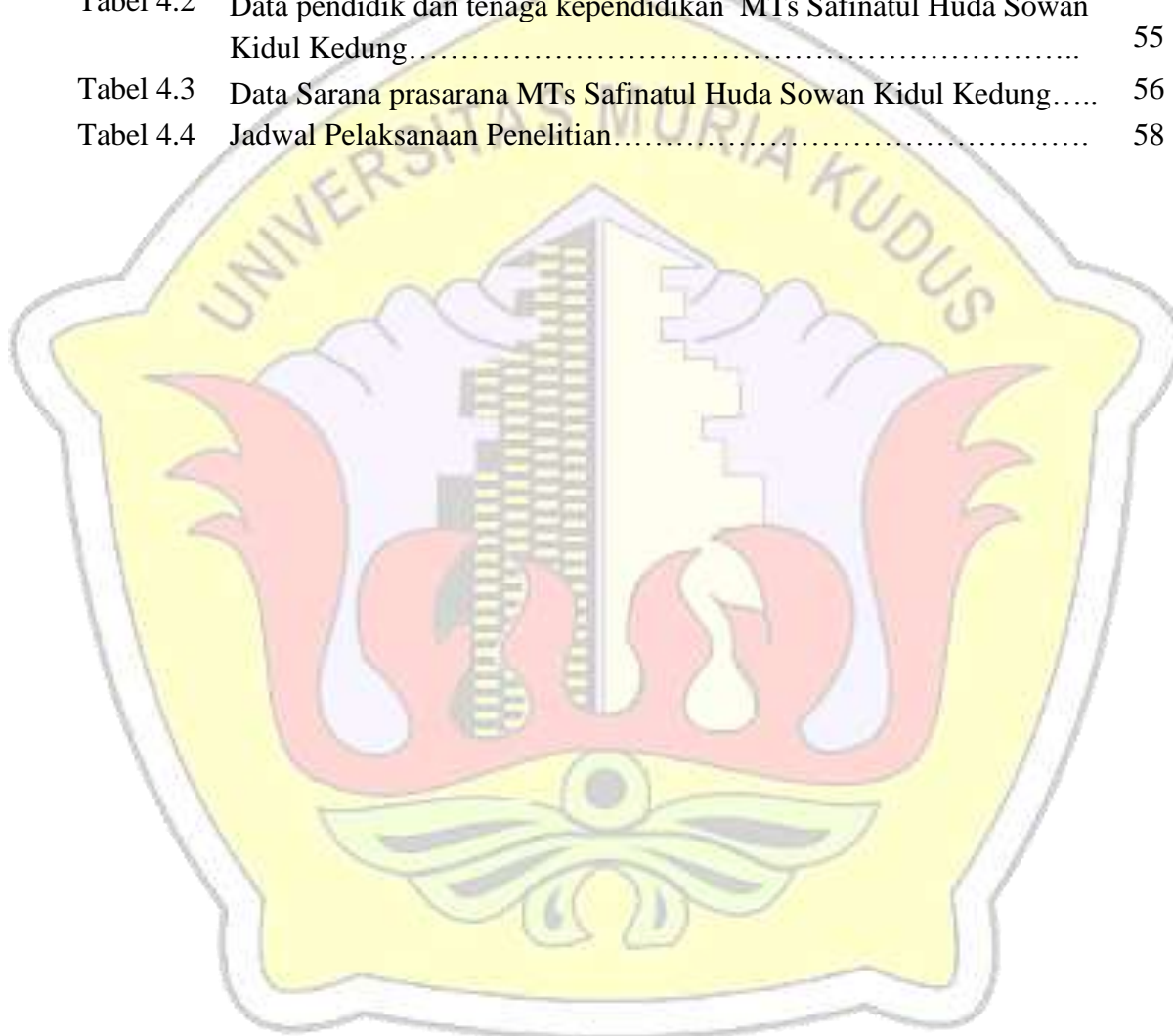
PRAKATA .....	v
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.5.2 Manfaat Praktis .....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Manajemen Kompetensi Guru .....	9
2.1.1.1 Definisi Manajemen Kompetensi Guru .....	9
2.1.1.2 Unsur-unsur dalam Manajemen Pendidikan .....	14
2.1.1.3 Fungsi Manajemen Pendidikan .....	15
2.1.1.4 Pengawasan sebagai Instrumen Manajemen dalam peningkatan kompetensi Guru .....	15
2.1.1.5 Jenis-jenis Kompetensi Guru .....	16
2.1.1.6 Peningkatan Kompetensi Guru .....	18
2.1.2 Bahan Ajar .....	21
2.1.2.1 Definisi Bahan Ajar .....	21
2.1.2.2 Unsur-unsur Bahan Ajar .....	24
2.1.2.3 Jenis dan Bentuk Bahan Ajar .....	25
2.1.2.4 Pengembangan Bahan Ajar .....	32
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	33
2.3 Kerangka Pikiran .....	37
Gambar 2.1 .....	38
Kerangka Pikir Penelitian .....	38
Tabel 2.1 .....	39
Dimensi dan Indikator Penelitian .....	39
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
3.1 Rancangan Penelitian .....	40
3.2 Data dan Sumber Data .....	42
3.2.1 Data      Tabel 3.1 .....	42
Jenis Data hasil Penelitian .....	42
3.2.2 Sumber Data .....	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.4 Teknik Analisis Data .....	47
3.5 Keabsahan Data .....	48
BAB IV Hasil Penelitian .....	52
4.1.1. Deskripsi data umum obyek penelitian .....	52
Tabel 4.1. Daftar Siswa MTs Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung .....	53
Tabel 4.2. Data pendidik dan tenaga kependidikan .....	55
MTs Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung .....	55

Tabel 4.3. Data Sarana prasarana.....	56
MTs Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung .....	56
Gambar 4.1. Tampak Depan MTs Safinatul Huda Kedung, 2022.....	56
4.1.2. Pelaksanaan Penelitian.....	56
Tabel 4.4. proses dan tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	58
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
4.1.3.1 Perencanaan dan Pengkoordinasian dalam manajemen kompetensi guru .....	58
4.1.3.2 Pelaksanaan penyusunan bahan ajar .....	61
4.1.3.3 Evaluasi kompetensi guru dalam menyusun bahan ajar .....	66
4.2. Pembahasan hasil penelitian .....	67
<b>BAB V _SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>70</b>
5.1 SIMPULAN.....	70
5.2 SARAN.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>72</b>
Lampiran 1. Panduan Observasi .....	77
Lampiran 2. Wawancara Kepala Sekolah.....	78
Lampiran 3. Wawancara Guru 1 .....	81
Lampiran 4. Wawancara Guru 2 .....	83
Lampiran 5. Wawancara Guru 3 .....	85
Lampiran 6 DOKUMENTASI PENELITIAN .....	87



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dimensi dan Indikator Penelitian .....	39
Tabel 3.1	Kebutuhan Data dalam Penelitian.....	42
Tabel 4.1	Daftar Siswa MTs Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung.....	53
Tabel 4.2	Data pendidik dan tenaga kependidikan MTs Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung.....	55
Tabel 4.3	Data Sarana prasarana MTs Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung.....	56
Tabel 4.4	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian.....	38
Gambar 4.1	Komposisi dan jumlah siswa.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Panduan Observasi.....	76
Lampiran 2	Wawancara Kepala Sekolah.....	77
Lampiran 3	Wawancara Guru 1.....	80
Lampiran 4	Wawancara Guru 2.....	82
Lampiran 5	Wawancara Guru 3.....	84
Lampiran 6	Dokumentasi penelitian.....	85

