



**PENGEMBANGAN MODUL MEMBACA PERMULAAN BERBASIS
METODE SUKU KATA DAN MEDIA KARTU BACA UNTUK
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS 1 SDN 1 PLAWANGAN**

**OLEH
ULFATI NIAM
NIM 201903204**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGEMBANGAN MODUL MEMBACA PERMULAAN BERBASIS
METODE SUKU KATA DAN MEDIA KARTU BACA UNTUK
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS 1 SDN 1 PLAWANGAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh:
ULFATI NIAM
NIM 201903204**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIAKUDUS
2023**

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Sukses adalah guru yang buruk. Sukses menggoda orang yang tekun berpikir bahwa mereka tidak bisa gagal.” – Bill Gates

“Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain belum ketahui.” –
Aristotle Onassi

PERSEMBAHAN


1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak dan Ibu yang selalu mendoakanku untuk terus semangat dan berbahagia dalam menghadapi hal apapun itu.
2. Suamiku tercinta yang selalu mensupport disetiap kegiatanku.
3. Anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat.
4. Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. dan Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta memotivasi untuk kelancaran Tesis ini.
5. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
6. Para rekan guru, dan peserta didik, yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian dan untuk mengembangkan diri.
7. Sahabat-sahabat Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul "Pengembangan Modul Membaca Permulaan Berbasis Metode Suku Kata Dan Media Kartu Baca Untuk peningkatan keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 SDN 1 Plawangan" oleh Ulfati Niam (NIM 201903204). Program Studi Magister Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.


Kudus, Januari 2023.

Pembimbing I


Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN 0607016201

Pembimbing II


Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0718098502

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.


NIDN 0607036901


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN


Tesis dengan judul "Pengembangan Modul Membaca Permulaan Berbasis Metode Suku Kata Dan Media Kartu Baca Untuk peningkatan keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 SDN 1 Plawangan" oleh Ulfati Niam (NIM 201903204) telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 23 Pebruari 2023 sebagai syarat telah melakukan penelitian.

Kudus, Pebruari 2023
Tim Penguji


Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. (Ketua)
NIDN 0607016201


Dr. Irfal Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (Sekretaris)
NIDN 0718098502


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (Anggota)
NIDN 0607036901


Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd (Anggota)
NIDK. 88787900 9

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN 0629086302

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul PENGEMBANGAN MODUL MEMBACA PERMULAAN BERBASIS METODE SUKU KATA DAN MEDIA KARTU BACA UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SDN 1 PLAWANGAN. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. dan Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta memotivasi untuk kelancaran Tesis ini.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Pebruari 2023

Penulis

Ulfati Niam

ABSTRACT

Ulfati Niam, 2023. *Development of a Beginning Reading Module Based on the Syllable Method and Reading Card Media for Improving the Reading Skills of Grade 1 Students of SDN 1 Plawangan.*

Keywords: *Beginning Reading Module Based on Syllable Method and Reading Card Media, Reading Skills, Grade 1 Students.*

The purpose of this study was to find out 1) Describe the need for developing a pre-reading module based on the syllable method and reading card media to improve the reading skills of grade 1 students at SDN 1 Plawangan. 2) Produce product designs for developing early reading modules based on the syllable method and reading card media to improve the reading skills of 1st graders at SDN 1 Plawangan. 3) Analyzing the feasibility of developing teaching materials for the early reading module based on the syllable method and reading card media to improve the reading skills of grade 1 students at SDN 1 Plawangan. 4) Finding the effectiveness of developing a pre-reading module based on the syllable method and reading card media for improving the reading skills of grade 1 students at SDN 1 Plawangan. Research method with Research and Development design which includes 10 steps; Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The population is grade I elementary school students. Sampling technique with purposive sampling. The research instruments were interviews/observations, questionnaires, tests, and product validation instruments. Data analysis was conducted to see the average difference between the two samples using the t-test.

The results of needs analysis research based on interviews and learning observations still do not use appropriate learning media so that it is difficult to stimulate students' reading skills. The development design begins with planning, namely analyzing the RPPH, module materials (materials), steps for using media and the size of the modules made. The validity of the product was tested by media experts with a score of 93.75% and material expert validation got a score of 87.5% (very feasible category). The teacher's response got the percentage as much as 92% in the very like category. Limited trial, showing a difference with the experimental group. There was a significant improvement in the reading skills of grade 1 students at SDN 1 Plawangan after the development of the pre-reading module based on the syllable method and reading card media. The results of the extensive trial study showed an increase in the average pre-test and post-test scores. The average value of the pre test is 21.23, while the average value of the posttest is 34.27. The results of the analysis obtained a sig value of 0.000 < 0.05 so that it shows the effect of effectiveness or in other words H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion of this study is that the development of a pre-reading module based on the syllable method and reading card media is effective for improving the reading skills of grade 1 students at SDN 1 Plawangan.

ABSTRAK

Ulfati Niam, 2023. Pengembangan Modul Membaca Permulaan Berbasis Metode Suku Kata Dan Media Kartu Baca Untuk peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 SDN 1 Plawangan.

Kata Kunci: Modul Membaca Permulaan Berbasis Metode Suku Kata Dan Media Kartu Baca, Keterampilan Membaca, Siswa Kelas 1.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Mendiskripsikan kebutuhan pengembangan modul membaca permulaan berbasis metode suku kata dan media kartu baca untuk peningkatan keterampilan membaca siswa kelas 1 SDN 1 Plawangan. 2) Menghasilkan desain produk pengembangan modul membaca permulaan berbasis metode suku kata dan media kartu baca untuk peningkatan keterampilan membaca siswa kelas 1 SDN 1 Plawangan. 3) Menganalisis kelayakan bahan ajar pengembangan modul membaca permulaan berbasis metode suku kata dan media kartu baca untuk peningkatan keterampilan membaca siswa kelas 1 SDN 1 Plawangan. 4) Menemukan efektivitas pengembangan modul membaca permulaan berbasis metode suku kata dan media kartu baca untuk peningkatan keterampilan membaca siswa kelas 1 SDN 1 Plawangan. Metode penelitian dengan desain *Research and Development* yang meliputi 10 langkah; *Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Populasi adalah siswa kelas I Sekolah Dasar. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa wawancara/observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk. Analisis data perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji-t.

Hasil penelitian analisa kebutuhan berdasarkan wawancara dan observasi pembelajaran masih belum menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga kesulitan untuk merangsang kemampuan membaca siswa. Rancangan pengembangan diawali dengan perencanaan yaitu melakukan analisa RPPH, bahan modul (materi), langkah penggunaan media dan ukuran modul yang dibuat. Kelayakan produk dilakukan uji validitas kepada ahli media dengan skor 93.75% dan validasi ahli materi mendapatkan skor 87.5% (kategori sangat layak). Respon guru mendapatkan prosentasenya sebanyak 92% dengan kategori sangat suka. Uji coba terbatas, menunjukkan adanya selisih dengan kelompok eksperimen. Adanya peningkatan yang signifikan peningkatan keterampilan membaca siswa kelas 1 SDN 1 Plawangan setelah pengembangan modul membaca permulaan berbasis metode suku kata dan media kartu baca. Hasil penelitian uji coba luas didapatkan peningkatan nilai rata-rata *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *pre test* sebesar 21.23, sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 34.27. Hasil analisa didapatkan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan adanya pengaruh efektivitas atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian ini mendapatkan bahwa pengembangan modul membaca permulaan berbasis metode suku kata dan media kartu baca efektif untuk peningkatan keterampilan membaca siswa kelas 1 SDN 1 Plawangan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Cakupan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Modul Pembelajaran	9
2.1.2 Media Pembelajaran	14
2.1.3 Media Kartu Baca	17
2.1.4 Keterampilan Membaca	20
2.2 Penelitian Relevan	31

2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Prosedur Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.4 Sumber dan Jenis Data	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.7 Analisa Kelayakan	47
3.8 Analisa Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	95
5.2 Implikasi	97
5.3 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	103
PERNYATAAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Wawancara Siswa	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	42
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran	42
Tabel 3.4	Kisi-kisi Respon Pengamatan Siswa	43
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Guru	43
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Media	44
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Materi	44
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	45
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	45
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Kuesioner Membaca Permulaan	46
Tabel 3.12	Kriteria Aspek Respon Peserta Didik dan Guru	52
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Siswa	54
Tabel 4.2	Hasil Wawancara dengan Guru	55
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pembelajaran	56
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siswa	57
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar	58
Tabel 4.6	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media	63
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media	64
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4.9	Saran Validator Ahli Media dan Materi	66
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Respon Guru	67
Tabel 4.11	Respon Siswa terhadap Media	68
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas	69
Tabel 4.13	Uji <i>Reliabilitas</i>	70
Tabel 4.14	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	72
Tabel 4.15	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Terbatas	73
Tabel 4.16	Uji Normalitas Post Test Uji Coba Terbatas	73
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas	74
Tabel 4.18	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas	74

Tabel 4.19	Hasil Uji t Uji Coba Terbatas	75
Tabel 4.20	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas	76
Tabel 4.21	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Luas	77
Tabel 4.22	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas	77
Tabel 4.23	Uji <i>Paired Samples Test</i>	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan	37
Gambar 3.2 Desain Penelitian	39
Gambar 4.1 Rancangan Pengembangan Membaca Permulaan Berbasis Metode Suku Kata Dan Media Kartu Baca	59
Gambar 4.2 Ukuran Buku	62
Gambar 4.3 Kartu Baca	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	103
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Siswa	104
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru	105
Lampiran 4	Pedoman Observasi Pembelajaran	106
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siswa	107
Lampiran 6	Pedoman Observasi Guru	108
Lampiran 7	Pedoman Validasi Produk Untuk Ahli Media	109
Lampiran 8	Lembar Penilaian Uji Ahli Materi	113
Lampiran 9	Pedoman Angket Siswa	116
Lampiran 10	Pedoman Angket Guru	117
Lampiran 11	Instrumen Membaca	118
Lampiran 12	Uji Validitas	119
Lampiran 13	Analisa Data	120
Lampiran 14	Tabel r Product Moment	127
Lampiran 15	Tabel Harga Kritik untuk t	128