

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aisyah, Siti. 2016. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Asmonah, Siti. 2019. Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8 (1), 2019, 29-37.
- Carnine, Douglas., Jerry Silbert, Edward J. Kameenui. 2016. *Direct Instruction Reading*. 2nd edition. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Creswell, John. 2019. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Dalman, 2018. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Depdiknas, 2016. Panduan Pengembangan Bahan Ajar, ([online], diakses dari <http://idrisharta.blogspot.co.id>).
- Dina Indriana. 2018. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Yogyakarta: Diva Press.
- Dhieni, Nurbiani, 2018. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Elliot, S.N et al. 2018. *Educational psychology: Effective teaching, effective learning*. 3<sup>rd</sup> Edition. Boston: McGraw-Hill Higher Education
- Febrian, Wahyu Wulandari. 2017. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B Ra Guppi Legundi Planjan Saptosari Gunung Kidul,” Universitas Negeri Yogyakarta Mei 2017.
- Guslinda dan Kurnia, R. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad.
- Haryanto. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Media Gambar. <https://digilib.uns.ac.id/upaya-meningkatkan>, hal 1-164.
- Hasan, Maimunah, 2015. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hawadi, Reni Akbar. 2016 *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta: P.T Grasindo.
- Indriyani, Yosita. 2018. Kartu Suku Kata Untuk Membaca Permulaan Berbasis Metode Montessori. <https://repository.usd.ac.id/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Panduan Pendidik PAUD Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: Kemdikbud.

- Khairisofa, Farisa. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Anak Berkesulitan Belajar Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Bero, Trucuk, Klaten. <https://eprints.uny.ac.id/56963>
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang : Gunung Samudra.
- Laely, Khusnul. 2019. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Volume 7. Edisi 2, November 2019.
- Majid, Abdul. 2020. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maghfiroh, Siti. 2017. Pengembangan Buku Panduan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Media Kartu Huruf Menggunakan Metode SAS untuk Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/31215/1/1401413003.pdf>.
- Masodah, Ari. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B2 RA Ma'arif Nukarang Tengah Kertanegara Purbalingga. <https://eprints.uny.ac.id/>
- Muhibbin, Syah. 2018. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mudlofir, Ali. 2019. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Niemi, Pekka., Nurmi, Jari-Erik., Lyyra, Anna-Liisa. 2018. Task Avoidance, Number Skills and Parental Learning Difficulties as Predictors of Poor Response to Instruction. *Journal of Learning Disabilities*. 44 (5).
- Nurgiyantoro, Burhan. 2018. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro. Burhan, 2020. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*, Yogyakarta: BPFPE.
- Nurafifah, Ayu. 2019. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Huruf Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Raudlatul Athfal Muslimatal-Mansur Pertapan Maduretno Taman Sidoarjo. <http://digilib.uinsby.ac.id/>
- Nurhayati, Fitri. 2018, Keefektifan Penggunaan Kartu Kata Abjad Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A Di RA Zumrotul Faizin Kabupaten Jombang, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/13407/1/14160002.pdf>

- Nurhikmah, Vera 2019. *Pengembangan Modul Elektronik Membaca Kritis Melalui Metode Gist Berorientasi Literasi Informasi Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktarina, Reni. 2018. Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Sakuraway Halim Bandar Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/>
- Pertiwi, Dwi. 2018. **Pengembangan modul membaca dan menulis untuk siswa kelas X SMK**. <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/60155.html>
- Prastowo, Andi. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, Rizqi. 2018. Pengembangan Modul Membaca Kritis Dengan Model Instruksi Langsung Berbasis Nilai Karakter. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 2016, 173-190.
- Purwanto., Aristo Rahadi., Suharto Lasmono, 2017. *Pengembangan Modul*, Jakarta: Depdiknas.
- Rahmawati. 2017. Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis melalui Kata Bergambar. *Jurnal SAP* Vol. 1, nomor: 3, April 2017. hal. 259-270.
- Rahdiyanta, Dwi. 2015. *Teknik Menyusun Modul*.
- Safitri, Defa. 2021. Pengembangan Modul Bergambar Pada Tema 8 Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Untuk Peserta Didik Kelas II Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD N 107 Ngaol I Kabupaten Merangin. *Consilium*. Vol 1 No 2. 2021.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sundayana, Rostina. 2018. *Media Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, Emi. 2020. Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B dengan Media Buku Cerita Bergambar di TK. Fajar Surabaya. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/>
- Sukiman, 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Syafa'ati, Laily. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Keterampilan Membaca Aksara Jawa Untuk Kelas V SD Negeri Surokarsan Yogyakarta. <https://core.ac.uk/download/78033121.pdf>
- Smaldino, Sharon E. Deborah L. Lowther, & James D. Russel, 2016, *Instructional Technology & Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Henry Guntur. 2018. *Membaca: sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, Nova. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*. Vol.02 / No. 02 / Oktober 2018 / p-ISSN : 2597-9507 / e-ISSN : 2597-9515
- Tatik Ariyati. 2019. Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media gambar Kelompok B di TK Aisyah 5 Rawolo Banyumas Jawa Tengah” *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta Online* Vol 8 edisi I, April 2014.
- Taufina. 2017. Sumber Belajar Penunjang PLPG Kompetensi Profesional Mata Pelajaran: Guru Kelas SD Unit I: Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Unang, Cep & Sumartini, Putu. 2018. *Modul Guru Pembelajar Taman Kanak-Kanak Kelompok Kompetensi F*.
- Yulianti, Dewi. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Baca Tulis Permulaan Berlandaskan Karakteristik Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 20, No. 3 Desember 2018.
- Yunus, Maria. 2018. Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Inpres Sambung Jawa 3 Kecamatan Mamajang Kota Makassar.
- Zaman, B dan Eliyawati, C. 2016. *Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.