



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) BERBASIS
KEARIFAN LOKAL REMBANG DALAM PEMBELAJARAN
DI KELAS IV TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH
ZAINUN NASHIHIN
NIM 201803076**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) BERBASIS
KEARIFAN LOKAL REMBANG DALAM PEMBELAJARAN
DI KELAS IV TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH
ZAINUN NASHIHIN
NIM 201803076**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) BERBASIS
KEARIFAN LOKAL REMBANG DALAM PEMBELAJARAN
DI KELAS IV TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

**OLEH
ZAINUN NASHIHIN
NIM 201803076**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali.” (HR Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, yang mencurahkan kasih sayangnya sepanjang masa.
2. Istri yang selalu memberikan semangat.
3. Sahabat-sahabat angkatan 2018 Kelas D Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama-sama mencapai cita-cita mulia.



HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Zainun Nashihin (NIM. 201803076) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 23 Februari 2023
Pembimbing I



Dr. Suad, M.Pd.
NIDN 0601085902

Kudus, 23 Februari 2023
Pembimbing II



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Zainun Nashihin NIM 201803076 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 Februari 2023

Tim Penguji



Dr. Suad, M.Pd.
NIDN 0601085902

(Ketua)



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

(Sekretaris)



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN 615037901

(Anggota)



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN 0629086302

PRAKATA

Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Berbasis Kearifan Lokal Rembang Dalam Pembelajaran Di Kelas IV Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku. Penulisan Tesis ini dilakukan untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar, yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Suad, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.
5. Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, dukungan, dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
6. Semua Dosen Pascasarjana yang telah memberikan pengetahuan, motivasi, dan ilmu kepada peneliti.
7. Kepala SDN 1 Joho beserta rekan-rekan guru.
8. Semua Pihak yang membantu peneliti dalam penulisan Tesis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Peneliti menyadari penelitian tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Februari 2023

Peneliti,

Zainun Nashihin



ABSTRAK

Zainun Nashihin, 2023. Pengembangan Modul Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Berbasis Kearifan Lokal Rembang Dalam Pembelajaran Di Kelas IV Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd, (2) Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.

Kata Kunci: modul pembelajaran, kearifan lokal, dan CTL .

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul pembelajaran CTL kelas IV SD berbasis kearifan lokal Rembang yang memiliki kesahihan dan keefektifan. Metode penelitian ini mengacu pada teori Borg dan Gall. Langkah penelitian adalah sebagai berikut: penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan penelitian, pengembangan produk awal, uji coba produk awal, revisi hasil uji coba, uji validasi, revisi produk akhir, dan implementasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif meliputi observasi pembelajaran dan validasi produk bahan ajar. Sumber data pada penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas IV di Kecamatan Pamotan.

Desain pengembangan modul pembelajaran berbasis kearifan lokal ini terdiri atas 3 bagian yaitu pendahuluan, isi, dan penutup. Pada bagian isi modul terdiri atas kutipan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, konsep pembelajaran, serta latihan latihan. Kelayakan produk dilihat dari hasil validasi ahli materi dan ahli bahasa. Dari proses validasi ahli materi diperoleh hasil rata-rata 3,56 dengan persentasi 89% termasuk kategori sangat baik. Sedangkan validasi ahli bahasa memperoleh hasil rata-rata 3,67 dengan persentasi 92% dan kategori sangat baik.. Untuk hasil respons guru diperoleh hasil rata-rata 3,73 dengan jumlah skor 470 dengan kategori sangat baik. Untuk hasil respons peserta didik diperoleh hasil rata-rata 3,92 dengan jumlah skor 752 dengan kategori sangat baik. Pembelajaran tematik diterapkan pada kelas eksperimen dan hasil perhitungan N-gain adalah 0,63 dengan kategori sedang. Uji efektivitas dilakukan dengan membandingkan hasil tes tertulis pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Diperoleh bahwa t_{hitung} adalah 6,1. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Modul Pembelajaran CTL kelas IV SD berbasis kearifan lokal ini dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Zainun Nashihin, 2023. Development of Rembang Local Wisdom-Based Contextual Teaching Learning (CTL) Modules in Class IV Theme 8 Where I Live. Thesis. Basic Education Masters Study Program, Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd, (2) Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.

Keywords: learning module, local wisdom, and CTL.

The purpose of this study was to produce CTL learning modules for class IV SD based on the local wisdom of Rembang that have validity and effectiveness. This research method refers to the theory of Borg and Gall. The research steps are as follows: research and information gathering, research planning, initial product development, initial product trial, trial results revision, validation test, final product revision, and implementation. Data collection techniques used were interviews, observations, and questionnaires. The analysis used in this study is a quantitative and qualitative analysis including learning observation and product validation of teaching materials. The data sources in this study were teachers and fourth grade students in Pamotan District.

The design for developing local wisdom-based learning modules consists of 3 parts, namely introduction, content, and closing. The contents of the module consist of excerpts of basic competencies, learning objectives, learning concepts, and exercises. Product feasibility is seen from the validation results of material experts and linguists. From the material expert validation process, an average result of 3.56 with a percentage of 89% is included in the very good category. While the validation of linguists obtained an average result of 3.67 with a percentage of 92% and the category was very good. For the results of the teacher's response, the average result was 3.73 with a total score of 470 in the very good category. For the results of student responses obtained an average result of 3.92 with a total score of 752 in the very good category. Thematic learning is applied to the experimental class and the N-gain calculation result is 0.63 in the medium category. The effectiveness test was carried out by comparing the results of the written test in the control class and the experimental class. Obtained that tcount is 6.1. Based on the results of this study, it can be concluded that the Class IV Elementary School CTL Learning Module based on local wisdom is declared feasible for use in the learning process.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo Universitas	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Prakata	vii
Abstract (Bahasa Inggris)	ix
Abstrak (Bahasa Indonesia)	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Diagram	xv
Daftar Lampiran	xvi
Bab I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Cakupan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk	9
Bab II Kajian Pustaka dan Hipotesis	
2.1 Kajian Pustaka	12
2.2 Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	34
Bab III Metode Penelitian	
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Prosedur Penelitian	36
3.3 Sumber dan Jenis Data	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5 Instrumen Penelitian	40
3.6 Uji Keabsahan Data	46
3.7 Analisis Data	47
Bab IV Hasil dan Pembahasan	
4.1 Hasil Penelitian	68
4.2 Pembahasan	69
Bab V	
5.1 Simpulan	72
5.2 Implikasi	73
5.3 Saran	73
Daftar Pustaka	79
Lampiran-lampiran	
Pernyataan	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	38
Tabel 3.2 Skor Penilaian Uji Ahli	41
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Gain	42
Tabel 4.1 Komponen Pengembangan Modul pembelajaran CTL	
Berbasis Kearifan Lokal Rembang	53
Tabel 4.2. Data Hasil Validasi Ahli Materi	55
Tabel 4.3. Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian	
Kesesuaian Materi dengan KI dan KD	56
Tabel 4.4. Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian	
Keakuratan Materi	57
Tabel 4.5. Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian	
Kemutakhiran Materi.....	58
Tabel 4.6. Hasil Validasi Ahli Aspek Bahasa	59

DAFTAR GAMBAR

	halaman
4.1. Sampul depan modul pembelajaran CTL	60
4.2. Daftar Isi modul pembelajaran CTL.....	61



DAFTAR DIAGRAM

	halaman
2.1 Kerangka Berpikir	33
3.1. Tahap Penelitian	45
4.3. Rancangan Penembangan Bahan Ajar	48



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1	Pedoman Observasi Pembelajaran Tematik.....	
Lampiran 2	Pedoman Observasi Kebutuhan Modul Pembelajaran CTLBerdasarkan Kearifan Lokal Rembang Terhadap Peserta Didik.....	
Lampiran 3	Pedoman Observasi Kebutuhan Modul Pembelajaran CTLBerdasarkan Kearifan Lokal Rembang Terhadap Guru	
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Kebutuhan Modul Pembelajaran CTLBerdasarkan Kearifan Lokal Rembang Terhadap Peserta Didik	
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Kebutuhan Modul Pembelajaran CTLBerdasarkan Kearifan Lokal Rembang Terhadap Guru.....	
Lampiran 6	Pedoman Validasi Produk untuk ahli materi	
Lampiran 7	Pedoman Validasi Produk Untuk Ahli Bahasa.....	
Lampiran 8	Angket minat peserta didik terhadap Modul Pembelajaran CTLberbasis kearifan lokal.....	
Lampiran 9	Hasil observasi Kebutuhan Modul Pembelajaran CTLBerdasarkan Kearifan Lokal Rembang Terhadap Peserta Didik	
Lampiran10	Hasil wawancara Kebutuhan Modul Pembelajaran CTLBerdasarkan Kearifan Lokal Rembang Terhadap Peserta Didik	
Lampiran11	Hasil observaasi Kebutuhan Modul Pembelajaran CTLBerdasarkan Kearifan Lokal Rembang Terhadap Guru	
Lampiran 12	Hasil wawancara Kebutuhan Modul Pembelajaran CTLBerdasarkan Kearifan Lokal Rembang Terhadap Guru	
Lampiran 13	Data Hasil Validasi Ahli Materi	
Lampiran 14	Hasil angket tanggapan peserta didik terhadap Kebutuhan Modul Pembelajaran CTLBerdasarkan Kearifan Lokal Rembang Terhadap Peserta Didik	
Lampiran 15	Hasil Angket Minat Peserta didik terhadap Modul Pembelajaran CTLBerdasarkan Kearifan Lokal	