



Manual Book



p a n t a r

Papan Pintar


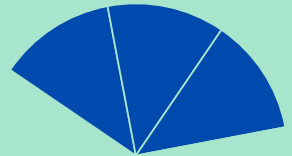
$\frac{x}{y}$

Kelas III Sekolah Dasar

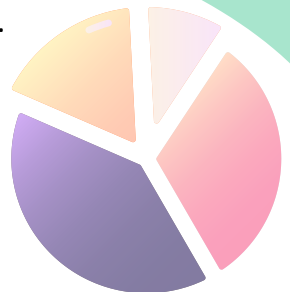
$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$



Lovika Ardana Riswari S.Pd, M.Pd.
Fajar Adi Kumara
Alfi Muzaroatul Ilmi
Putri Alifia Nur Meidina
Qurroti A'yun



Penulis

**Lovika Ardana Riswari S.Pd, M.Pd.
Fajar Adi Kumara
Alfi Muzaroatul Ilmi
Putri Alifia Nur Meidina
Qurroti A'yun**

Editor

**Fajar Adi Kumara
Alfi Muzaroatul Ilmi
Putri Alifia Nur Meidina
Qurroti A'yun**



Prakata

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga kami berhasil menyelesaikan Buku ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Buku ini yang berjudul "Papan Pintar" Di dalamnya, berisi berbagai materi pecahan yang disajikan secara lengkap dan sistematis dengan bahasa sederhana sehingga mudah dipahami pembaca.

Kami menyadari bahwa Buku ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan buku ini.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Buku ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita. Amin.

Kudus, 14 Juni 2023

Daftar Isi

| | |
|-----------------------|----|
| Penulis | 02 |
| Prakata..... | 03 |
| Daftar Isi | 04 |
| Pendahuluan..... | 05 |
| Alat dan Bahan | 06 |
| Cara Pembuatan..... | 07 |
| Cara Penggunaan | 08 |
| Media Pantar..... | 10 |
| Daftar Pustaka..... | 11 |
| Biografi..... | 12 |

Pendahuluan

Pecahan dalam ilmu matematika adalah salah satu pelajaran yang mempunyai peran penting dalam membuat pola pikir siswa sejak dini, yang mana Pecahan didalam sekolah dasar sendiri memerapkan konsep belajar dengan menyediakan materi untuk siswa di setiap tingkatan agar siswa dapat lebih mudah untuk memahaminya.

Pembelajaran matematika yang dianggap sulit oleh kelas III SD Kayuapu salah satunya adalah materi pecahan. Materi pecahan dianggap sulit karena belum bisa menyederhanakan pecahan, menjumlahkan dan mengurangi pecahan, mengubah dari pecahan biasa ke pecahan desimal, atau pun sebaliknya mengubah dari pecahan desimal ke pecahan biasa (Asri Laily Khurriyati, 2022).

Media pembelajaran "pantar" ini digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa serta memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Media ini juga diharapkan dapat membantu guru untuk memberikan metode pembelajaran yang bervariasi supaya peserta didik tidak mudah bosan. Materi yang kami gunakan adalah tentang bilangan pecahan yang disajikan secara sederhana dan sistematis dengan bahasa sederhana sehingga mudah dipahami pembaca.



Alat & Bahan

Alat :

1. Mesin bobok kayu
2. Mesin gerindra
3. Gunting
4. Kuas
5. Penggaris
6. Pensil

Bahan :

1. Papan triplek
2. Cat Kayu



Cara Pembuatan

1. Siapkan papan, kemudian gambar pola lingkaran.
2. Kemudian potong sesuai pola.
3. Papan lingkaran dipotong menggunakan mesin bobok kayu menjadi beberapa bagian yang ingin dibentuk.
4. Kemudian haluskan menggunakan alat mesin gerinda.
5. Setelah itu diberi warna menggunakan cat supaya terlihat menarik.
6. Papan sudah siap untuk dipraktikkan.



Cara Penggunaan

8

1. Siapkan Papan Pintar



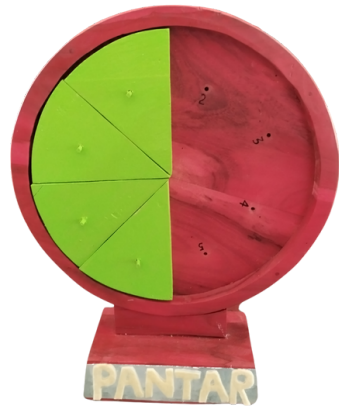
2. Siapkan potongan lingkaran yang telah dibagi menjadi 8 bagian

3. berikan soal kepada siswa mengenai pecahan $\frac{1}{8}$ (penjumlahan, pengurangan)

4. siswa menjawab menggunakan Papan Pintar

Cara Penggunaan

5. Untuk menjawab soal penjumlahan pasang potongan lingkaran pada Papan Pintar sesuai dengan soal lalu hitung potongan lingkaran yang terpasang



6. Untuk menjawab soal pengurangan lepaskan potongan lingkaran yang terpasang pada Papan Pintar sesuai dengan soal, lalu hitung potongan lingkaran yang masih terpasang.



Media Papan Pintar



Daftar Pustaka

Khurriyati, A. L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas III melalui Media PACAPI (Papan Pecahan Pizza). *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1028-1034.

Pajarwati, A., Pranata, O. H., & Ganda, N. (2019). Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 90-100.. *pedadidaktika (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 90-100.

Shoimah, R. N., & Syafi'aturrosyidah, M. (2021). Penggunaan media pembelajaran konkrit untuk meningkatkan aktifitas belajar dan pemahaman konsep pecahan mata pelajaran Matematika siswa kelas III MI Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 1-18.

TIM PENYUSUN



Lovika Ardana Riswari, S. Pd, M. Pd

Lahir di Kudus, pada 24 Agustus 1993. Lulus S1 PGSD Universitas Muria Kudus pada tahun 2015, lulus S2 di program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Semarang tahun 2018. Saat ini menjadi dosen tetap program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Berbekal ilmu dalam bidang Pendidikan Dasar, ia mengajar mata kuliah Produksi Media Pembelajaran Matematika, Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis dan berbagai mata kuliah dari sub disiplin ilmu tersebut. Pengalaman pada bidang penelitian dan pengabdian ditunjukkan dengan karya tentang pelatihan peningkatan kreativitas anak melalui cat air dan barang bekas pada guru Sd, Pendampingan Pembelajaran HOTS, Pembuatan game edukasi dan website untuk digital assesment.



Fajar Adi Kumara

Lahir di Jepara, Jawa Tengah. Saat ini aktif menjadi mahasiswa tahun kedua di Universitas Muria Kudus, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Menyalurkan pengetahuan akademik maupun kreativitasnya untuk dapat menyampaikan informasi dengan cara yang mudah dipahami.

TIM PENYUSUN



Alfi Muzaro'atul ilmi

Lahir di Kudus, Jawa Tengah. Saat ini aktif menjadi mahasiswa tahun kedua di Universitas Muria Kudus, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Menyalurkan pengetahuan akademik maupun kreativitasnya untuk dapat menyampaikan informasi dengan cara yang mudah dipahami.



Putri Alifia Nur Meidina

Lahir di Pati, Jawa Tengah. Saat ini aktif menjadi mahasiswa tahun kedua di Universitas Muria Kudus, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Menyalurkan pengetahuan akademik maupun kreativitasnya untuk dapat menyampaikan informasi dengan cara yang mudah dipahami.



Qurroti A'yun

Lahir di Kudus, Jawa Tengah. Saat ini aktif menjadi mahasiswa tahun kedua di Universitas Muria Kudus, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Menyalurkan pengetahuan akademik maupun kreativitasnya untuk dapat menyampaikan informasi dengan cara yang mudah dipahami.

