



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SASTRA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN REMBANG  
UNTUK SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**OLEH  
M. FUAD SHULKHAN TSANIA  
NIM 201803043**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SASTRA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN REMBANG  
UNTUK SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH**

**M. FUAD SHULKHAN TSANIA**

**NIM 201803043**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SASTRA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN REMBANG  
UNTUK SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

**M. FUAD SHULKHAN TSANIA**

**NIM 201803043**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

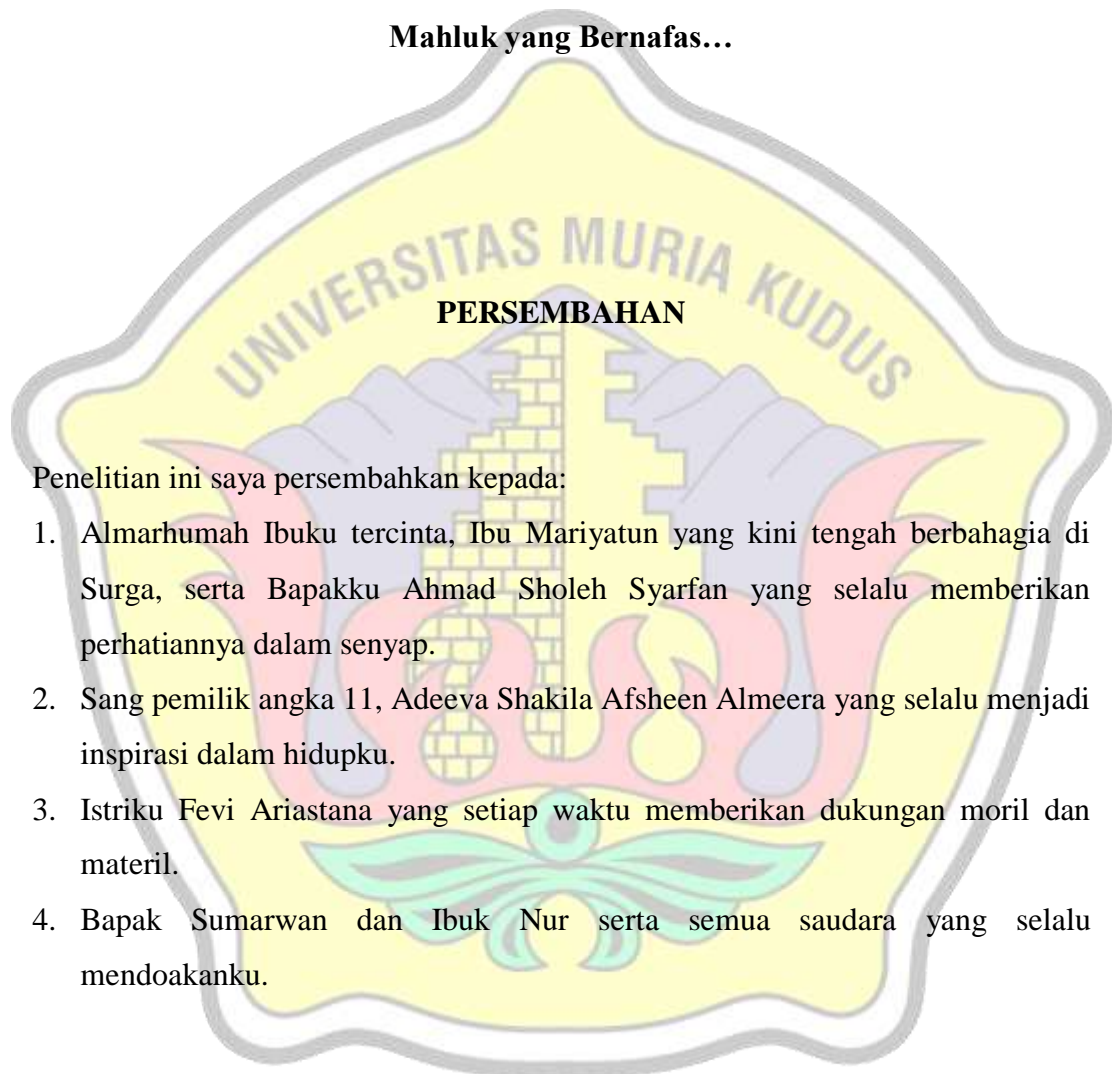
**2023**



## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

**Support System Terbaik adalah Diri Sendiri, Jangan Pernah Berharap Pada  
Mahluk yang Bernafas...**



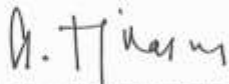
Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Almarhumah Ibuku tercinta, Ibu Mariyatun yang kini tengah berbahagia di Surga, serta Bapakku Ahmad Sholeh Syarfan yang selalu memberikan perhatiannya dalam senyap.
2. Sang pemilik angka 11, Adeeva Shakila Afsheen Almeera yang selalu menjadi inspirasi dalam hidupku.
3. Istriku Fevi Ariastana yang setiap waktu memberikan dukungan moril dan materil.
4. Bapak Sumarwan dan Ibuk Nur serta semua saudara yang selalu mendoakanku.

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Tesis oleh M. Fuad Shulkhan Tsania (NIM. 201803043) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 23 Februari 2023  
Pembimbing I



Dr. Drs. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd.  
NIDN 0603076101

Kudus, 23 Februari 2023  
Pembimbing II



Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.  
NIDN 0607016201

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Ketua,




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh M. Fuad Shulkhan Tsania NIM 201803043 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 Februari 2023  
Tim Penguji

  
Dr. Drs. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd. (Ketua)  
NIDN 0603076101

  
Dr. Drs. Mohammad Kantzunnudin, M.Pd. (Sekretaris)  
NIDN 0607016201

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (Anggota)  
NIDN 0607036901

  
Dr. Irfai Fatkhurrohman, M.Pd. (Anggota)  
NIDN 0718098502

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
Dr. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN 0629086302

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan segala Rahmat, Taufiq hidayah, inayah dan pertolongan-Nya, tesis ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, karena dengan perantaraannya-lah kita semua menjadi manusia yang beriman dan keluar dari belenggu zaman kebodohan.

Dengan penuh kesadaran, penulis menyadari bahwa tesis ini tak mungkin bisa selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar, yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Drs. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd. Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan terbaiknya.
5. Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. Dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan masukan terbaiknya.
6. Dr. Erik Aditia Ismaya, M.Pd., validator ahli yang selalu memberikan motivasi penyelesaian tesis.
7. Orang tua Ibu Mariyatun (alm) dan Bapak Ahmad Sholeh yang selalu mendoakan keberhasilanku.
8. Istriku Fevi Ariastana dan anakku tercinta Adeeva Shakila Afsheen Almeera yang selalu mendukung apapun yang aku lakukan.



9. Bapak dan Ibu, Bapak Sumarwan dan Ibu Nursipah yang selalu mempercayai dan mendukung apapun yang aku lakukan demi kebaikan.
10. Keluarga besar SDN 1 Menoro, Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang yang selalu memberikan dukungan dan waktu untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Sekte Pemuja Ale-ale, Mas Wandaya, Mas Uyun, Markinu Zainun Nashihin yang selalu bersama-sama berjuang menyelesaikan tesis di UMK.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Sebagai insan yang penuh dengan kekurangan, penulis selalu menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sedikit sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu Pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca pada khususnya.

Kudus, Februari 2023

Penulis



## ABSTRACT

Tsania, M. Fuad Shulkhan. 2022. "Development of Literature Learning Modules Based on Local Wisdom of Rembang Regency for Elementary Students Scholl Upper Class." Thesis. Basic Education Study Program with PGSD Concentration, Graduate Program. Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd. (2) Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

Keywords: Learning Module, Literature Module, Rembang Local Wisdom

The purpose of this study was to analyse the needs of the literature module, design the literature module, analyse the feasibility of the literature module, and analyze the effectiveness of the literature module requirements for the upper grades of elementary schools, based on the local wisdom of Rembang Regency. The development of this literature module is expected to be able to increase elementary school upper class understanding of literary material.

This research used R&D (Research and Development), with the product produced in the form of a literature learning module based on local wisdom in Rembang Regency. The steps in this study refer to Borg and Gall which has 10 steps or stages. However, in its development, it was simplified into seven steps, which are potential and problem analysis, information gathering, product design, design validation, design revision, product trial and product revision.

The research was conducted by analysing the needs of the literature module, the development of the module design, the feasibility of the module, and the effectiveness of using the module. The data in this study were obtained through interviews, observation and questionnaires. Observations were made during the preliminary study, while the results of expert validation and student responses were obtained from an assessment questionnaire with a Likert scale.

The results of the research showed that the product is feasible because of the score which given by the validators. Validator of material expert, media expert and language, give score 63, 122 and 124. The values equivalent with 84%, 81,3% and 82,67%. In product trial field, the 10 teachers give 460 in score and equivalent with 92%, and the students give 1.736 or 93,84%. The use of this product is effective in improving students learning outcomes. Average of experiment class increase to 87,80 from 67,11 in pre-test, higher than controlled class which increase to 75,65 from 67,88 in pre-test. The results of the t-test obtained t-count = 5,405 with a significance level of  $0.000 \leq 0.05$ . Thus, could be concluded that "Development of Literature Learning Modules Based on Local Wisdom of Rembang Regency for Elementary Students Scholl Upper Class" Is proven and effective to be used.

## ABSTRAK

Tsania, M. Fuad Shulkhan. 2022. "Pengembangan Modul Pembelajaran Sastra Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Rembang Untuk Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar." Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pascasarjana, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd. (2) Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Sastra, Kearifan Lokal Rembang

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kebutuhan modul sastra, membuat desain modul sastra, menganalisis kelayakan modul sastra, dan menganalisis keefektifan kebutuhan modul sastra untuk kelas atas sekolah dasar, berbasis kearifan lokal Kabupaten Rembang. Pengembangan modul sastra ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman siswa kelas atas sekolah dasar terhadap materi sastra.

Metode penelitian yang digunakan adalah R&D (Research and Development), dengan produk yang dihasilkan berupa modul pembelajaran sastra berbasis kearifan lokal Kabupaten Rembang. Langkah dalam penelitian ini mengacu pada Borg and Gall yang memiliki 10 langkah atau tahapan. Namun, dalam perkembangannya, disederhanakan menjadi tujuh Langkah, yakni analisis potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk dan revisi produk.

Penelitian dilakukan dengan menganalisis kebutuhan modul sastra, pengembangan desain modul, kelayakan modul, dan efektifitas penggunaan modul. Data dalam penelitian ini didapatkan melalui wawancara, observasi dan angket. Observasi dilakukan saat studi pendahuluan, sementara hasil validasi ahli dan respon siswa diperoleh dari angket penilaian dengan skala likert.

Hasil penelitian dan pengembangan modul ajar sastra berbasis kearifan lokal Kabupaten Rembang menunjukkan bahwa produk ini terbukti layak karena mendapatkan skor yang masuk dalam kategori sangat baik dari validator ahli materi, ahli media, ahli Bahasa dan pengguna di lapangan. Validator ahli materi memberikan nilai 63 atau setara dengan 84%, validator ahli media memberikan skor 122 atau setara dengan 81,3% dan validator ahli Bahasa memberikan nilai 124 atau setara dengan 82, 67% dan semuanya masuk dalam kategori sangat layak. Dalam uji coba produk di lapangan, mendapatkan nilai 460 atau 92% dari 10 guru, serta angket dengan skor 1.736 atau 93,84% dari siswa. Untuk uji efektifitas dalam pembelajaran. Hasil belajar siswa kelas eksperimen menjadi 87,80 dibandingkan dengan kelas kontrol yang berada di angka 75,65. Sementara uji t memperoleh nilai t hitung = 5,405, dengan taraf signifikansi  $0,000 < \alpha = 0,05$ . Dengan demikian, maka "Pengembangan Modul Pembelajaran Sastra Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Rembang Untuk Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar terbukti sesuai kebutuhan, layak dan efektif untuk digunakan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN .....	ii
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....	iii
HALAMAN JUDUL .....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	x
ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	2
1.3.Tujuan Penelitian .....	3
1.4.Manfaat Penelitian .....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1.Kajian Teori .....	5
2.1.1.Modul Pembelajaran .....	5
2.1.1.1. Karakteristik Modul .....	5
2.1.2.Sastra .....	7
2.1.3.Jenis-jenis Sastra .....	8
2.1.4. Sastra Anak .....	9
2.1.5 Kearifan Lokal .....	11
2.2.Kajian Penelitian Sebelumnya. ....	15
2.3.Kerangka Berpikir. ....	16
2.4.Hipotesis .....	16
BAB III METODE PENELITIAN .....	17
3.1.Desain Penelitian. ....	17
3.2.Prosedur Penelitian .....	17
3.3.Sumber dan Jenis Data .....	19
3.4.Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.5.Instrumen Penelitian .....	19
3.6.Uji Keabsahan Data .....	19
3.7. Analisis Data .....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	24
4.1.Hasil Penelitian .....	24
4.1.1.Hasil Analisis Kebutuhan Modul .....	24
4.1.2.Desain Pengembangan Modul .....	24

4.1.3.Kelayakan Modul .....	24
4.1.4.Keefektifan Modul .....	33
4.2.Pembahasan .....	39
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
5.1.Simpulan .....	43
5.2.Implikasi .....	44
5.3.Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Penskoran .....	20
Tabel 3.2. Kriteria Kelayakan Media .....	21
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Respon Siswa .....	21
Tabel 3.4. Rentang Penilaian Pengetahuan .....	22
Tabel 3.5. Nilai Rata-rata Gain Ternormalisasi dan Klasifikasinya .....	22
Tabel 4.1. Data Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi .....	26
Tabel 4.2. Data Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media .....	26
Tabel 4.3. Data Hasil Validasi Produk oleh Ahli Bahasa .....	27
Tabel 4.4. Data Reponden Guru dan Siswa .....	29
Tabel 4.5. Rekap Data Hasil Angket Respon Guru .....	30
Tabel 4.6. Rekap Data Hasil Angket Respon Siswa .....	32
Tabel 4.7. Deskripsi Statistik Penelitian .....	33
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas .....	34
Tabel 4.9. Hasil Uji Paired Sample T-Test .....	35
Tabel 4.10. Hasil Uji Paired Samples Statistic .....	35
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas .....	36
Tabel 4.12. Hasil Uji Independent Samples Test .....	36
Tabel 4.13. Statistik Nilai Posttest .....	37
Tabel 4.14. Hasil Uji N-Gain Score .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Revisi Lay out Background Modul .....	28
Gambar 4.2. Revisi Sumber Gambar .....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Jadwal Penelitian.....	.....
Lampiran II Hasil Wawancara Guru .....	.....
Lampiran III Hasil Wawancara Siswa .....	.....
Lampiran IV Hasil Validasi Ahli Materi .....	.....
Lampiran V Hasil Validasi Ahli Media .....	.....
Lampiran VI Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	.....
Lampiran VII Rekap Hasil Angket Respon Guru .....	.....
Lampiran VIII Rekap Hasil Angket Respon Siswa .....	.....
Lampiran IX Kerangka Penelitian .....	.....
Lampiran X Biografi Penulis .....	.....
Lampiran XI Keterangan Selesai Bimbingan Tesis .....	.....
Lampiran XII Surat Pernyataan Plagiasi .....	.....
Lampiran XIII Surat Izin Penelitian .....	.....

