

TESIS



**PENGEMBANGAN BUKU CERITA RAKYAT REMBANG DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**OLEH
ZUBARAL HADID
NIM 201903210**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA RAKYAT REMBANG DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**OLEH
ZUBARAL HADID
NIM 201903210**

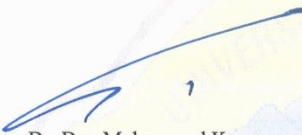
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIAKUDUS
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Rakyat Rembang dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” oleh Zubaral Hadid (NIM 201903210) Program Studi Magister Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Januari 2023.


Pembimbing I



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN 0607016201

Pembimbing II



Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0718098502

Mengetahui
Ketua Program Studi

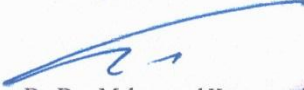


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN


Tesis dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Rakyat Rembang dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” oleh Zubaral Hadid (NIM 201903210) telah diujikan di depan TIM penguji pada tanggal 17 Februari 2023 sebagai syarat telah melakukan penelitian. Kudus, Februari 2023.
Tim Penguji


Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

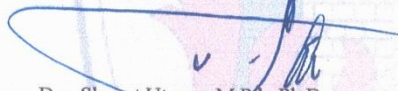
Ketua Penguji


Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0718098502

Anggota/Penguji II


Dr. Dra. Sri Surachmi W., M.Pd.
NIDN. 0625016801


Anggota/Penguji III


Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Ph.D.
NIDN 0019126201

Anggota/Penguji IV

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Dekan




Dr. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis dengan judul;

PENGEMBANGAN BUKU CERITA RAKYAT REMBANG DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar Magister Pendidikan Dasar dicabut, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kudus, Februari 2023

Penulis

Zubaral Hadid

NIM 201903210

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain belum ketahui.”

Aristotle Onassi

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak dan Ibu yang selalu mendoakanku untuk terus semangat dan berbahagia dalam menghadapi hal apapun itu.
2. Istriku tercinta yang selalu mensupport disetiap kegiatanku.
3. Anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat.



PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul Pengembangan Buku Cerita Rakyat Rembang dalam Pembejalaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi ijin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., dan Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Januari 2023.

Penulis

Zubaral Hadid

ABSTRACT

Zubaral Hadid. 2022. *Development of Rembang Folklore Books in Learning Reading Comprehension Skills for Grade IV Elementary School Students*

The purpose of this study was to analyze the needs of the Development of Rembang Folklore Books in Learning Reading Comprehension Skills for Grade IV Students at SDN 1 Sidomulyo Sedan Rembang. Producing product designs Rembang Folklore Book Development in Learning Reading Comprehension Skills for Grade IV Students of SDN 1 Sidomulyo Sedan Rembang. Producing product feasibility Development of Rembang Folklore Books in Learning Reading Comprehension Skills for Grade IV Students of SDN 1 Sidomulyo Sedan Rembang. Analyzing the effectiveness of Rembang Folklore Book Development in Learning Reading Comprehension Skills for Grade IV Students at SDN 1 Sidomulyo Sedan Rembang.

The research method uses a Research and Development design which includes 10 steps; Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The population is fourth grade students at SDN 1 Sidomulyo Sedan Rembang. Sampling technique with purposive sampling. The data used are quantitative data and qualitative data. Research instruments in the form of interviews/observations, questionnaires, tests, and product validation instruments. Data analysis was performed to see the mean difference between the two samples using the t-test.

The results of the study obtained a needs analysis through observation and interviews, it was found that the appropriate learning media had not been used, so it was difficult to stimulate students' reading skills. The development of Rembang Folk storybooks through the process of analyzing implementation plans, determining themes, determining goals, learning resources, making story books. Development begins with preliminary studies, analysis, formulation of learning media development, media design, prototypes and instrument development. Media expert validation got a score of 95,8% (valid), material expert validation got 18.5 (very good). The results of the effectiveness analysis obtained a sig value of 0.000 <0.05 so that it indicates an influence on effectiveness or in other words Ho is rejected and Ha is accepted.

The conclusion of this study shows that the Development of Rembang Folklore Books is effective in Learning Reading Comprehension Skills for Grade IV Students.

Keywords: Books, Folklore, Reading Comprehension Skills.

ABSTRAK

Zubaryl Hadid. 2022. Pengembangan Buku Cerita Rakyat Rembang dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kebutuhan Pengembangan Buku Cerita Rakyat Rembang Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 1 Sidomulyo Sedan Rembang. Menghasilkan desain produk Pengembangan Buku Cerita Rakyat Rembang dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 1 Sidomulyo Sedan Rembang. Menghasilkan kelayakan produk Pengembangan Buku Cerita Rakyat Rembang Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 1 Sidomulyo Sedan Rembang. Menganalisis efektivitas Pengembangan Buku Cerita Rakyat Rembang Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 1 Sidomulyo Sedan Rembang.

Metode penelitian dengan desain *Research and Development* yang meliputi 10 langkah; *Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Populasi adalah siswa kelas IV SDN 1 Sidomulyo Sedan Rembang. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Data yang digunakan yakni data kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen penelitian berupa wawancara/observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk. Analisis data dilakukan untuk melihat perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji-t.

Hasil penelitian didapatkan analisa kebutuhan melalui observasi dan wawancara didapatkan belum menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga kesulitan untuk merangsang kemampuan membaca siswa. Pengembangan buku cerita Rakyat Rembang melalui proses analisis rencana pelaksanaan, menentukan tema, menentukan tujuan, sumber belajar, membuat buku cerita. Pengembangan diawali dengan studi pendahuluan, analisis, perumusan pengembangan media pembelajaran, desain media, *prototype* dan pengembangan instrument. Validasi ahli media didapatkan skor 95,8% (valid), validasi ahli materi mendapatkan skor 18,5 (sangat baik). Hasil analisa efektivitas didapatkan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan adanya pengaruh efektivitas atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa Pengembangan Buku Cerita Rakyat Rembang efektif dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.

Kata Kunci: Buku, Cerita Rakyat, Keterampilan Membaca Pemahaman

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran	11
2.1.2 Media Buku Cerita	17
2.1.3 Keterampilan Membaca Pemahaman.....	24
2.2 Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Prosedur Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Sumber dan Jenis Data	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Instrumen Penelitian	46
3.7 Uji Kelayakan	51
3.8 Analisa Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan	84

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	98
5.2 Implikasi	99
5.3 Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilaian Penceritaan Kembali Secara Lisan Cerita Yang Dibaca	34
Tabel 2.2	Penilaian Kinerja Pemahaman Membaca secara Tertulis	34
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	46
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Guru	46
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran	47
Tabel 3.4	Kisi-kisi Respon Pengamatan Kebutuhan Siswa	48
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Guru	48
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Materi	49
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Media	49
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	50
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	50
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Kuesioner Membaca Siswa	51
Tabel 3.12	Kriteria Validitas Perangkat Penilaian	52
Tabel 3.13	Kriteria Aspek Respon Siswa dan Guru	52
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Siswa	59
Tabel 4.2	Hasil Wawancara dengan Guru	60
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pembelajaran	61
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siswa	62
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar	63
Tabel 4.6	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media	70
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media	71
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.9	Saran Validator Ahli Media dan Materi	72
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Respon Guru	73
Tabel 4.11	Respon Siswa terhadap Media	74
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas	75
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas	76
Tabel 4.14	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	77

Tabel 4.15	Uji Normalitas Uji Coba Terbatas	78
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas	79
Tabel 4.17	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas	80
Tabel 4.18	Hasil Uji t Uji Coba Terbatas	80
Tabel 4.19	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas	82
Tabel 4.20	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Luas	82
Tabel 4.21	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas	83
Tabel 4.22	Uji Paired Samples Test	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
Gambar 3.2 Desain Penelitian	43
Gambar 4.1 Rancangan Pengembangan Buku Cerita Rakyat Rembang dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV	65
Gambar 4.2 Ukuran Buku	67
Gambar 4.3 Desain Cover	68
Gambar 4.5 Desain Daftar Isi	68
Gambar 4.6 Desain Daftar Pustaka	69
Gambar 4.7 Desain Biografi	69

