

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Sofia Nurul. 2021. "Analisis Kemampuan Baca Tulis Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." *Deiksis* 13(2): 197–203.
- Aminuddin. 2011. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Apriliani, Siwi. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4(4): 994–1003.
- Aprinawati, I. 2018. "Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 2(1): 140–47.
<https://doi.org/https://doi.org/%0A10.31004/basicedu.v2i1.132>.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta.: Raja Grafindo Persada.
- Astawa. 2015. "Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbasis Buku Cerita Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Membaca Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus III Kecamatan Abang." *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Program Studi Pendidikan Dasar* 5(1).
- Astuti, T. 2021. "Efektivitas Media Komik Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri Karundang 2." *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 8(2): 150–64. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/13124>.
- Chomsin, Widodo dan Jasmadi. 2016. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta.: Elex Media Komputindo.
- Creswell, John. 2019. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif Dan Campuran*. Yogyakarta.: Pustaka Pelajar.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Membaca*. Jakarta.: PT Rajagrafindo Persada.
- Danandjaja, James. 2012. *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, Dan Lain-Lain*. Jakarta.: Grafini.
- Dharma, Aditya. 2019. "Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013." *Journal for Lesson and Learning Studies* 2(1): 1–12.
- Djiwatampu, Meithy. 2016. *Membaca Untuk Belajar*. Jakarta.: Balai Pustaka.
- Duke, N. K, & Pearson, P. D. 2017. "Effective Practices for Developing Reading Compre-Hension." *Journal of Education* 189(1): 107–22. [org/10.1177/0022057409189001-%0A208](https://doi.org/10.1177/0022057409189001-%0A208).
- Elliot, Stephen. 2018. *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. USA: Mc Graw Hill.

- Endriano, Rizqi. 2019. "Pengembangan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Masyithoh 13 Sokaraja Lor." *Jurnal Pendidikan*.
- Ety, Hapifa. 2022. "Pengembangan Buku Cerita Rakyat Putri Mandalika Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SDN 2 Kuranji Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal Ummat* 3(2).
- Farenda, Mas. 2018. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sainsdi Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan*.
- Fatimah, Andi. 2017. "Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Rakyat Soppeng Dalam Pembelajaran Bahasa Daerah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Liliraja Kabupaten Soppeng." *Jurnal Pendidikan*.
- Guslinda dan Kurnia, R. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad.
- Hamdani. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Khairisofa, Farisa. 2017. "Pengembangan Modul Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Anak Berkesulitan Belajar Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Bero, Trucuk, Klaten." *Jurnal Pendidikan*. <https://eprints.uny.ac.id/56963>.
- Kristianto, Benedictus. 2017. "Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas Bawah." *Jurnal Pendidikan*.
- Kuncoro, Agustinus. 2018. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Permainan Tradisional Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan* 1(4): 1–12.
- Kurniawati, Risma. 2020. "Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar." *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(1): 29–42.
- Laila dan Yati. 2014. "Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Di Banjarmasin." *Jurnal Studi Gender dan Anak* II(2): 174–87.
- Loh, E. K. Y. 2016. "Picture Storybooks in Teaching Chinese as a Second Language." *Comparative Literature and Culture* 18(2).
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash." *AlJabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2): 178–80.
- Mulyaningsih, S. Hidayah & Zubaidah, Enny. 2021. "Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa." *LITERA* 20(3): 446–64.
- Noviana, Eddy & Bakri, Rifka. 2015. "Implementasi Bahan Ajar Pendidikan Ilmu

- Pengetahuan Sosial Berbasis Kearifan Lokal Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Buntan Besar Kecamatan Siak Kabupaten Siak.” *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* 4(1): 1–11.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. 2019. “Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan* 4(1): 322–329.
- Nugraheni, I. 2019. “Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan* 2(1): 322–29.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2018. *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjanah, E., & Hakim, D. 2018. “Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo Pada Siswa Kelas VI MI Darum Najah I Jatirejo Mojokerto.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 2(1): 69–83.
- Pertiwi, Adharina. 2016. “Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak* 5(1).
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta.: Diva Press.
- Pratama, Rizqi. 2018. “Pengembangan Modul Membaca Kritis Dengan Model Instruksi Langsung Berbasis Nilai Karakter.” *Dialektika: jurnal bahasa, sastra, dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia* 3(2): 173–90.
- Primasari, Ardiana & Hidayat, Muhamad Taufik. 2022. “Efektivitas Penggunaan Media Belajar Buku Cerita Bergambar Terhadap Pemahaman Literasi Membaca Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6(4): 24–33. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Punaji, Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta.: Prenada Media Group.
- Rahmawati, Sri. 2018. Skripsi *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Whole Language Pada Materi Cerita Rakyat Untuk Kelas V SD*.
- Rizky, Ilmania. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Denasri Wetan 03 Kecamatan Batang.” *Jurnal Pendidikan* 2(3).
- Roslina. 2017. “The Effect of Picture Story Books on Students’ Reading.” *Advances in Language and Literary Studies* 8(2): 213–21.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta.: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadhono, Khuddaru. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori Dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta.:

Prenada Media Group.

- Sribudi, Sapriwa. 2019. "Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 4 Sembalun Lawang." *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sugiarto, Dandy. 2020. "Perancangan Buku Cerita Bergambar Tentang Batik Druju Untuk Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan* 2(1).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta.: CV. Alfabeta.
- Suparno, P. 2016. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surana. 2011. *Pengantar Sastra Indonesia*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Suryani. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal Berbasis Literasi Kitab Kuning Mahasiswa Program Studi Pbsi Stkip Nurul Huda Sukaraja." *Geram (Gerakan Aktif Menulis)* 8(2).
- Suryani, N. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilowati, Emi. 2020. "Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di TK. Fajar Surabaya." *Jurnal Pendidikan* 2(1). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>.
- Suwarno. 2015. *Perpustakaan & Buku / Wacana Penulisan & Penerbitan Buku*. Yogyakarta.: Ar-Ruzz Media.
- Syara, Dian. 2020. "Pengembangan Media Mini Bookberbasis Dongeng Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 143/IX Tenggeris Kabupaten Muaro Jambi." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., &, and S. Harmianto. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. 2014. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Nova. 2018. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Curere* 2(2).
- Taufina. 2017. *Sumber Belajar Penunjang PLPG Kompetensi Profesional Mata Pelajaran: Guru Kelas SD Unit I: Bahasa Indonesia*. Jakarta.: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Trianto. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta.: Prestasi Pustaka.
- Unang, C & Sumartini, P. 2016. *Modul Guru Pembelajar Taman Kanak-Kanak*

Kelompok Kompetensi F. Jogjakarta.

- UU RI. 2003. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” In Jakarta.
- Wahyuningsih, A., & Kiswaga, G. 2019. “The Effectiveness of CIRC Learning Model and PQ4R Learning Model on Reading Comprehension Skills of Elementary School Students.” *Jurnal Prima Edukasia* 7(1): 82–93.
- Wardhani, Kiky. 2020. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Pada Tema Diriku.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Wicaksono, norbertus dheno. 2019. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Kedisiplinan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas III SD Negeri Adisucipto 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Skripsi*.
- Yuberti. 2017. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zainab, Nur. 2017. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bahasa Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Berbicara Siswa Kelas II MI Sabilul Huda Senden Peterongan Jombang.”
- Zaman, B dan Eliyawati, C. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: Univeristas Pendidikan Indonesia.