

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2017). Panduan Pembelajaran dan Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. *Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 123.
- Arianti, P. R., & Angge, I. C. (2021). *PEMBELAJARAN SENI RUPA DUA DIMENSI PADA MEDIA LOGAM ALUMINIUM DI SMA MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA*. 9(4), 63–72.
- Asnani, S. (2020). Efektivitas Terapi Seni Mewarnai Terhadap Depresi Pada Remaja Putri. *Journal of Psychological Perspective*, 2(2), 109–120. <https://doi.org/10.47679/jopp.022.12200010>
- Ayu, N. M. L., Tirtayani, L. A., & Abadi, I. B. G. S. (2019). Evaluasi Program PAUD Inklusi di Kota Denpasar Ditinjau dari Hasil Belajar dan Perencanaan Program Lanjutan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 57–67.
- Budi, T. P. (2006). *SPSS13.0 Terapan; Riset Statistik Parametrik*. CV Andi Offset.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Christiani, Y., Mulyanto, M., & Wahida, A. (2021). Terapi Seni di Masa Pandemi Corona Virus Disease-19 (Covid-19). *Panggung*, 31(1). <https://doi.org/10.26742/panggung.v31i1.1537>
- Datlen, G. W., & Pandolfi, C. (2020). Developing an online art therapy group for learning disabled young adults using WhatsApp. *International Journal of Art Therapy: Inscape*, 25(4), 192–201. <https://doi.org/10.1080/17454832.2020.1845758>
- den Houting, J., Adams, D., Roberts, J., & Keen, D. (2022). Brief Report: Investigating the Impact of Anxious Symptomatology in Autistic Children. *International Journal of Disability, Development and Education*, 69(2), 523–532. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1727420>
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1229>
- Dewi, Tirtayani, L. A., & Suniasih, Ni Wayan, N. P. A. S. (2019). Efektivitas

- Program PAUD Inklusi di Kota Denpasar Ditinjau dari Aspek Konteks. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 57–67.
- Ernawati, I., & Totok, S. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elvino (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 2, 204–210.
- Fajrie, N., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2021). Analysis of the Wood Production Machine Process for the Application of Wayang Klitik Technology. *Journal of Physics: Conference Series*, 1823(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1823/1/012034>
- Fithroh Roshinah. (2016). Pelaksanaan Asesmen Untuk Layanan Pendidikan Anak Autis Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta. *Skripsi*, 177–179.
- H. Ahmad Sofyan, I., & Yowono, I. (2014). Penerapan Identifikasi, Assesmen dan Pembelajaran Pada Anak Autis di Sekolah Dasar Inklusif. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 15–21. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppplb/article/view/4946/2655>
- Harfiani R Setiawan H R. (2019). Model penilaian pembelajaran di paud inklusif. *Jurnal Ihya Al-Arabiyah*, 5, 235–243.
- Hartati, S. (2017). PENGEMBANGAN MODEL ASESMEN PERKEMBANGAN ANAK TAMAN KANAK- KANAK DI DKI JAKARTA. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 19–30.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqddum*, 8(1), 21–46.
- Hewi, L., & Indari, I. (2021). Asesmen Virtual Pada Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 196–204. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3489>
- Hidayah, R. (2014). The Effect of Art Therapy on Children's Self-Concept. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 18(2), 89. <https://doi.org/10.7454/mssh.v18i2.3464>
- Hidayat. (2000). Identifikasi dan asesmen anak autis & layanan pendidikannya. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–12.
- Hornig, M., Bresnahan, M. A., Che, X., Schultz, A. F., Ukaigwe, J. E., Eddy, M. L., Hirtz, D., Gunnes, N., Lie, K. K., Magnus, P., Mjaaland, S., Reichborn-Kjennerud, T., Schjølberg, S., Øyen, A. S., Levin, B., Susser, E. S., Stoltenberg, C., & Lipkin, W. I. (2018). Prenatal fever and autism risk. *Molecular Psychiatry*, 23(3), 759–766. <https://doi.org/10.1038/mp.2017.119>
- Indira, E. W. M. (2019). Kurikulum PAUD Inklusi dalam Menghadapi Era Industri 4 . 0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana 2019 UNNES*, 575–578.

- Irmayani, C. R., Jannah, N., & Fajriani. (2020). Penerapan Terapi Seni Visual (Kolase) Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Down Syndrome. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 9–21.
- Irvan, M. (2020). Urgensi Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 6(2), 108. <https://doi.org/10.17977/um031v6i22020p108-112>
- Ismet, I. (2019). Intervensi Anak Usia Dini Penyandang Autis. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.26555/jecce.v2i1.176>
- Jeffery Apdal, Dharatun Nissa Fuad Mohd Karim, & S. A. (2020). Persepsi dan Faktor Pendorong Aplikasi Terapi Seni dalam Kalangan Kaunselor Pelatih (Perception and Factors Influencing Art Therapy Applications among Counselor Trainees). *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 45(01SI), 43–50. <https://doi.org/10.17576/jpen-2020-45.01si-06>
- Junanto, S., & Kusna, N. A. A. (2018). Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP). *Inklusi*, 5(2), 179. <https://doi.org/10.14421/ijds.050202>
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model Addie untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 516–525.
- Kurniawati, E. W. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (Context, Input, Process, Product). *Jurnal GHAITSA Islamic Education Journal*, Volume 2(1), 24.
- Laely, K., Madyawati, L., Margana, M., & Suparno, S. (2022). Dinamika Karakteristik Pronunciation Difficulties pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4441–4448. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1777>
- Laurie, M. H., Manches, A., & Fletcher-Watson, S. (2022). The role of robotic toys in shaping play and joint engagement in autistic children: Implications for future design. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 32(xxxx), 100384. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2021.100384>
- Le Vu, M. N., Do, A. L., Boyer, L., Tran, Q. C., Kohler, S., Ahmed, S. I., Molnar, A., Vu, T. S., Vo, N. T. H., Nguyen, L. M. V., Vu, L. G., Dam, V. A. T., Duong, T., Do, D. L. N., Do, N. M., McIntyre, R. S., Latkin, C., Ho, R. C. M., & Ho, C. S. H. (2022). A Review of the Effectiveness, Feasibility, and Acceptability of Art Therapy for Children and Adolescents during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18). <https://doi.org/10.3390/ijerph191811612>

- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharani Annisa Putri, Ratih Dwilestari Puji Utami Diyanah, S. R. (2021). 1) 2) 3) 1). 15, 1–9.
- Marlina, M., Efrina, E., & Tomlinson, A. (2020). *Model Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif*.
- Masika, G. M., Yu, D. S. F., & Li, P. W. C. (2020). Visual art therapy as a treatment option for cognitive decline among older adults. A systematic review and meta-analysis. *Journal of Advanced Nursing*, November 2019, 1–19. <https://doi.org/10.1111/jan.14362>
- Metzl, E. S. (2022). *Learning from Art Therapy Research and Practice with Children and Teens*.
- Moula, Z. (2020). A systematic review of the effectiveness of art therapy delivered in school-based settings to children aged 5–12 years. *International Journal of Art Therapy: Inscape*, 25(2), 88–99. <https://doi.org/10.1080/17454832.2020.1751219>
- Muh, A. S., & Uslan, U. (2020). Evaluasi Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Abdi Kasih Bangsa. *Musamus Journal of Primary Education*, 2(2), 102–112. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i2.2536>
- Munthe, R. A., Masyhuri, M., & Ratnani, I. P. (2021). Pelatihan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus bagi Guru PAUD melalui Model Konstruktivisme. *Menara Riau*, 15(1), 11. <https://doi.org/10.24014/menara.v15i1.13242>
- Muslikhah, R. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENGENALAN DIRI PADA ANAK AUTIS DENGAN TEKNIK AAC (AUGMENTATIVE ALTERNATIVE COMMUNICATION). In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*.
- Nugroho, U. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani. In *Penerbit CV. Sarnu Untung*.
- Nur Rohimah Tisnawati. (2020). Pengaruh Permainan Lego Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Autis. *SPECIAL : Special and Inclusive Education Journal*, 1(2), 121–137. <https://doi.org/10.36456/special.vol1.no2.a2781>
- Palmer, M., Tarver, J., Carter Leno, V., Paris Perez, J., Frayne, M., Slonims, V., Pickles, A., Scott, S., Charman, T., & Simonoff, E. (2022). Parent, Teacher and Observational Reports of Emotional and Behavioral Problems in Young Autistic Children. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05421-x>
- Rahim, A., Ningsih, E. H., & Taryatman. (2020). Pengembangan Model

- Pembelajaran Interaksi dan Komunikasi Bagi Anak Autis. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 1(2), 32–38. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol1.no2.a7163>
- Roshinah, F. (2016). Pelaksanaan Asesmen Untuk Layanan Pendidikan Anak Autis. *Widia Ortodidaktika*, 5, 1156–1168.
- Speech, A. (2023). *syndrome What Is Asperger Syndrome ? Asperger syndrome generally involves : Strengths can include : Challenges can include : Asperger therapies and services.*
- Sugiyono. (2014). *Research Methods Quantitative, Qualitative and R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta.
- Suhanjoyo, S. N., & Sondang, S. (2020). Terapi Seni bagi Anak Autis. *Patria*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.24167/patria.v2i2.2771>
- Sulistiyorini, I. W., & Hanipah, S. N. (2021). *INSTRUMEN ASESMEN BAHASA RESEPTIF UNTUK MENGETAHUI KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK AUTIS DI SLB CAHAYA FAJAR KABUPATEN BANDUNG oleh : VII(01), 105–111.*
- Supratman, E., Purwaningtiyas, F., Komputer, F. I., Darma, U. B., Studi, P., Informasi, S., Komputer, F. I., Darma, U. B., Palembang, K., & Bersama, P. H. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology*. 03(03), 310–315. <https://doi.org/10.30591/jpit.v3i3.958>
- Sweidan, S. Z., Salameh, H., Zakarneh, R., & Darabkh, K. A. (2022). Autistic Innovative Assistant (AIA): an Android application for Arabic autism children. *Interactive Learning Environments*, 30(4), 735–758. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1681468>
- Syafrol, D. (2014). Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Autis Dalam Berhitung Melalui Keterampilan Meronce. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Tay, H. Y., Kee, K. N. N., & Hui, S. K. F. (2019). Effective questioning and feedback for learners with autism in an inclusive classroom. *Cogent Education*, 6(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2019.1634920>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- van der Miesen, A. I. R., de Vries, A. L. C., Steensma, T. D., & Hartman, C. A. (2018). Autistic Symptoms in Children and Adolescents with Gender Dysphoria. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(5), 1537–1548. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3417-5>

- Vaudreuil, R., Langston, D. G., Magee, W. L., Betts, D., Kass, S., & Levy, C. (2022). Implementing music therapy through telehealth: considerations for military populations. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, 17(2), 201–210. <https://doi.org/10.1080/17483107.2020.1775312>
- Wardana, D. K. (2017). Peningkatan Kemampuan Konsentrasi Melalui Permainan Bowling Pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(3), 6.
- Yuwono, I. (2015). Identifikasi Dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus. In *Pustaka Banua. Banjarmasin* (pp. 1–154).
- Zubala, A., & Hackett, S. (2020). Online art therapy practice and client safety: a UK-wide survey in times of COVID-19. *International Journal of Art Therapy: Inscape*, 25(4), 161–171. <https://doi.org/10.1080/17454832.2020.1845221>

