

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS E-APE
UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA BAGI ANAK USIA DINI
DI KECAMATAN DONOROJO KABUPATEN JEPARA**



TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar Anak Usia Dini

Oleh :

ELOK KHAFIDHOH
NIM. 202103058

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS E-APE
UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA BAGI ANAK USIA DINI
DI KECAMATAN DONOROJO KABUPATEN JEPARA**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar Anak Usia Dini

Oleh :

ELOK KHAFIDHOH

NIM. 202103058

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

"Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia".

- Nelson Mandela -

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua dan mertua yang telah memberikan doa restu dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah.
2. Seluruh saudara dan sahabat penulis seperjuangan dalam bangku akademik perkuliahan di UMK Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Elok Khafidhoh (NIM.202103058) dengan judul: Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-APE untuk Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Usia Dini di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara, Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman., M.Pd.
NIDN. 0718098502

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli., M.Pd.
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Sri Utaminingsih., M.Pd.
NIDN. 0607036901


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis oleh Elok Khafidhoh (NIM.202103058) dengan judul: Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-APE untuk Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Usia Dini di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara , ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 Februari 2023
Tim Penguji


Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd
NIDN. 0718098502


(Ketua)


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Sekretaris)


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901


(Anggota)


Dr. Khandun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada nabi junjungan kita nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-APE Untuk Pembelajaran Bahasa bagi Anak Usia Dini di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara “**

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tesis ini tentunya tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa bersyukur dan berterima kasih dengan sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., sebagai Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Irfa'I Fathkurrohman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I serta Dr. Wawan Shokib Rondli M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbinganya, pengarahan saran-saran selama penulisan tesis ini.
5. Pimpinan dan segenap tenaga pendidikan PAUD di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.

6. Seluruh Dosen, Assisten dan staff jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu memotivasi dengan sabar dan selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun non materi.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan ilmu dan wawasan yang penulis miliki. Tidak banyak kata yang bisa dilontarkan, oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan. Tiada balas budi yang dapat diberikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, kecuali memanjatkan do'a setulus-tulusnya semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Kudus, Maret 2023

Elok Khafidhoh
NIM. 202103058

ABSTRAK

Elok Khafidhoh. NIM 202103058. “Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-APE untuk Pembelajaran Bahasa bagi Anak Usia Dini di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara”. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tujuan penelitian: 1) mengetahui kebutuhan guru dan siswa terhadap pengembangan media; 2) menyusun desain pengembangan media; 3) menganalisis kelayakan pengembangan media; dan 4) menganalisis keefektifan pengembangan media interaktif berbasis E-APE untuk pembelajaran bahasa pada anak usia dini di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara.

Penelitian dan pengembangan ini mengembangkan produk model pembelajaran didasarkan pada teori Borg dan Goll, meliputi: penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba awal, revisi produk, uji coba lapangan, revisi produk, uji coba lapangan, revisi produk akhir dan desiminasi. Uji coba keefektifan diigunakan *quasy experiment* dan rancangan *non equivalent control group design*, sedangkan teknik pengumpulan data digunakan: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun uji prasyarat meliputi: uji normalitas dan homogenitas, analisis hipotesis digunakan uji validitas produk dan uji keefektifan menggunakan uji t.

Hasil penelitian 1) guru dan siswa membutuhkan pengembangan media interaktif berbasis E-APE untuk pembelajaran bahasa pada anak usia dini di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara; 2) Desain pengembangan media interaktif berbasis E-APE untuk pembelajaran bahasa pada anak usia dini di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara diberinama AYOMA (Ayo Belajar Bersama) dengan beberapa pilihan menu tema diantaranya adalah tema diri sendiri, olah raga, transportasi dan lingkungan. Desain ini disajikan dalam bentuk elektronik dengan kombinasi warna dasar coklat selain itu menyajikan foto dan kosakata dan musik untuk meningkatkan minat belajar anak; 3) kelayakan pengembangan media interaktif berbasis E-APE untuk pembelajaran bahasa pada anak usia dini di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara pada hasil uji validitas materi pada kategori sangat baik, kemudian pada uji validitas bahasa ada pada kategori sangat baik, hasil validasi media 1 ada pada kategori sangat baik dan validasi media 2 ada pada kategori sangat baik, demikian dapat disimpulkan bahwa media interaktif berbasis E-APE layak digunakan dalam pembelajaran; 3) Keefektifan pengembangan media interaktif berbasis E-APE untuk pembelajaran bahasa pada anak usia dini di Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara diketahui bahwa pembelajaran dengan menggunakan media interaktif berbasis E-Ape efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia dini dibanding dengan pembelajaran tanpa menggunakan media interaktif berbasis E-Ape.

Kata Kunci : *Media Interaktif E-APE, Bahasa, Anak Usia Dini.*

ABSTRACT

Elok Khafidhoh. NIM 202103058. "Development of E-APE-Based Interactive Media for Language Learning for Early Childhood in Donorojo District, Jepara Regency". Basic Education Masters Study Program with PAUD Concentration. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University.

Research objectives: 1) to find out the needs of teachers and students for the development of E-APE-based interactive media; 2) to arrange interactive media development designs based on E-APE; 3) to analyze the development worthiness of E-APE-based interactive media; and 4) to analyze the effectiveness of the development of E-APE-based interactive media for language learning in early childhood in Donorojo District, Jepara Regency.

This research and development develops learning model products based on the theory of Borg and Goll, including: research and information collection, planning, development of preliminary form of product, preliminary field testing, operational field testing, operational product revision, main field testing, main product revision, final product revision, dissemination and implementation. Effectiveness trials used quasi experiments and non-equivalent control group designs, while data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. The prerequisite tests include normality and homogeneity tests, hypothesis analysis were used to test product validity and effectiveness tests are used to t-test.

Research results 1) teachers and students need the development of interactive media based on E-APE for language learning in early childhood in Donorojo District, Jepara Regency; 2) The design for the development of E-APE-based interactive media for language learning in early childhood in Donorojo District, Jepara Regency is named AYOMA (Let's Learn Together) with several menu theme choices including self-themes, sports, transportation and the environment. This design is presented in electronic form with a basic color combination of brown. In addition, it presents photos and vocabulary and music to increase children's learning interest; 3) the feasibility of developing interactive media based on E-APE for language learning in early childhood in Donorojo District, Jepara Regency on the results of the material validity test in the very good category, then on the language validity test it is in the very good category, the results of media validation 1 are in the category very good and media validation 2 is in the very good category, so it can be concluded that E-APE-based interactive media is feasible to use in learning; 3) The effectiveness of developing interactive media based on E-APE for language learning in early childhood in Donorojo District, Jepara Regency is known that learning using interactive media based on E-APE is effective in improving language skills in early childhood compared to learning without using interactive media based on E-APE -Ape.

Keywords: *E-APE Interactive Media, Language, Early Childhood.*

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PRAKATA	vi
KEASLIAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Media Interaktif	9
2.1.2 Alat Permainan Edukatif (APE)	13
2.1.3 Pembelajaran Bahasa untuk Anak Usia Dini	18
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Prosedur Penelitian	30
3.3 Sumber dan Jenis Data Penelitian	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Uji Keabsahan Data	41
3.7 Analisis Data	44

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
4.1. Hasil Penelitian	48
4.2. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pencapaian Perkembangan Bahasa AUD	25
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	36
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	36
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa	37
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru terhadap Penggunaan Media	38
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kebutuhan Guru terhadap Pengembangan Media	39
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Respon Guru terhadap Penggunaan Media E-APE	39
Tabel 3.7	Pedoman Observasi Respon Siswa terhadap Penggunaan Media Interaktif E-APE.	40
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Guru terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif E-APE.	40
Tabel 3.9	Tes Kemampuan Bahasa Anak Membaca secara tertulis	41
Tabel 3.10	Pedoman Pemberian Skor dan Kriteria	45
Tabel 3.11	Pembagian Rentangan Skor dan Kualifikasi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan Mode Borg & Gall.....	32
Gambar 3.2 Desain Penelitian	33



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 3.3 Foto kegiatan penelitian.....	34
Gambar 3.4 Lampiran Surat Penelitian.....	35

Biografi Penulis

