

**TESIS**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL UNTUK ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TK/RA KECAMATAN SAWAHAN KOTA SURABAYA**



**PUPUT YULIANTI  
NIM 202103040**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL UNTUK ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TK/RA KECAMATAN SAWAHAN KOTA SURABAYA**

**TESIS**

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini**

**PUPUT YULIANTI**

**NIM 202103040**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

أَقْدَامَكُمْ يُثَبِّتُ وَ يُنْصِرُكُمْ اللَّهُ تَتَّصِرُوا إِنْ آمَنُوا الَّذِينَ آيَاهَا

Wahai orang-orang yang beriman. Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.

(Al Quran Surat Muhammad:7)

“Ilmu itu ada tiga tahapan.

Jika seseorang memasuki tahapan pertama dia akan sombong.

Jika dia memasuki tahapan kedua, maka dia akan rendah hati. Jika dia memasuki tahapan ketiga maka dia akan merasa bahwa dirinya tidak ada apa-apanya.”

(Umar bin Khattab)

### PERSEMBAHAN

1. **Program Studi Magister Pendidikan Dasar Kosentrasi PAUD Universitas Muria Kudus**, almamater yang kebanggakan.
2. **Bapak Drs. Suhardjo**: Sahabat dan guruku, motivator hidup yang tak hentinya mewangikan *vibes* surga dalam hidup ini, suami tercinta.
3. **Alm. Ibu Robinatin**: Emak tersayang, pahlawanku sampai kapan pun, perempuan cantik yang hangat kesabarannya masih memelukku meskipun berada di alam yang berbeda.
4. **Bapak Sukarno**: Bapakku tercinta, “*surga yang tak pernah tua*”.
5. **Ananda Naufalia Irbah Putri Abdillah**: Buah cinta semata wayang kami, penyambung sujud kami, aset surga kami yang lisan indahny senantiasa kami harapkan menyenandungkan doa cinta untuk mama & papa-nya.
6. **Keluarga Besar Islamic Preschool Irbah Golden Age Surabaya**.



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis oleh Puput Yulianti NIM 202103040 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 23 Februari 2023  
Pembimbing I



Dr. Irfat Fathurohman, M.Pd., Anggota  
NIDN 078098502

Kudus, 23 Februari 2023  
Pembimbing II

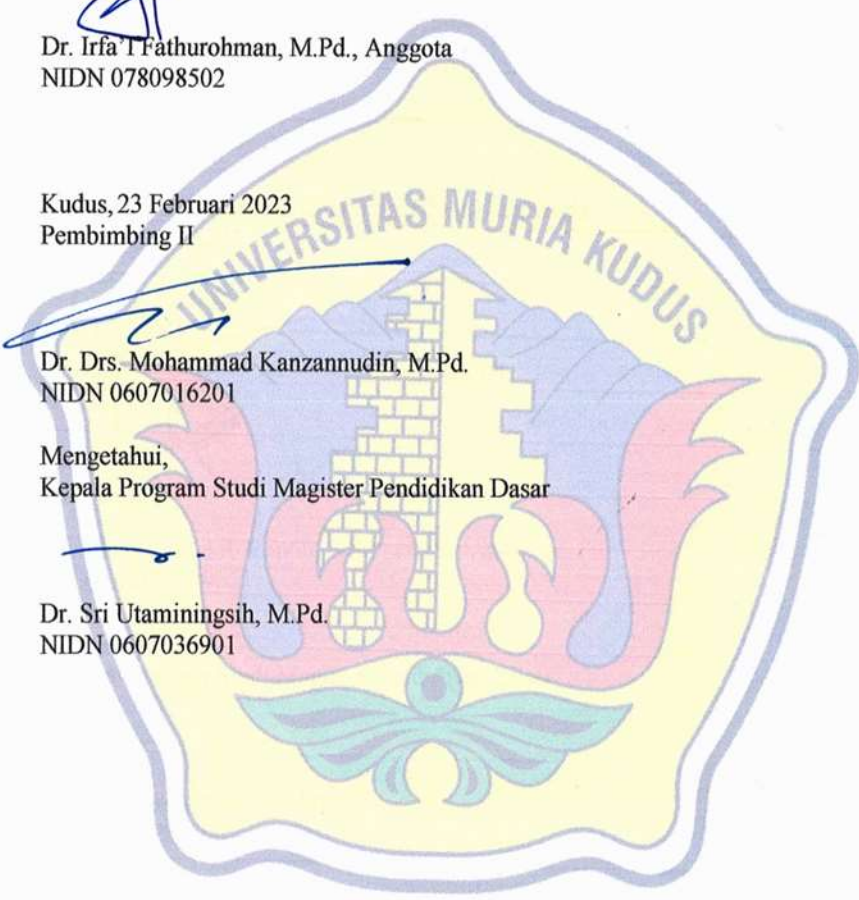


Dr. Drs. Mohammad Kanzannudin, M.Pd.  
NIDN 0607016201

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar



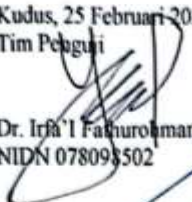
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN 0607036901




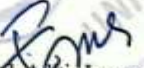
## PENGESAHAN PENGUJI


Tesis oleh PUPUT YULIANTI NIM 202103040 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 25 Februari 2023  
Tim Penguji

  
Dr. Irfan Fakhrohmah, M.Pd., Ketua  
NIDN 078093502


  
Dr. Drs. Mohammad Kanzarnudin, M.Pd., Sekretaris  
NIDN 0607016201

  
Dr. Erik Aulia Ismaya, S.Pd., MA., Anggota  
NIDN 0623038604

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd., Anggota  
NIDN 0615037901

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Fakhriyanto, M.Pd., Kons  
NIDN 0629086302

## PRAKATA

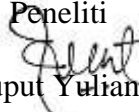
Segala puji hanya milik Allah SWT Sang pengggang napas yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Sosial Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di TK/RA Kecamatan Sawahan Kota Surabaya”. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam menyusun tesis ini, peneliti mendapat bantuan, motivasi, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan FKIP di Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar, FKIP di Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Drs. Irfat Fathurohman, M.Pd dan Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang tak pernah lelah membersamai peneliti hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA. dan Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen penguji dalam sidang tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu validator ahli bahasa, ahli materi dan ahli media yang banyak membantu memberikan saran hingga selesainya tesis ini.
7. Ibu Kepala lembaga, guru-guru dan anak-anak kelompok B di TK/RA Kecamatan Sawahan Kota Surabaya yang terlibat dalam penelitian ini dan kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan yang diberikan menjadi pemberat timbangan kebaikan di hari akhir nanti.

Surabaya, Februari 2023

Peneliti  
  
Puput Yulianti

## ABSTRACT

**Puput Yulianti**, 2023. "Development of Picture story Media Based on Social Care Character Education in Children Age 5-6 Years in Kindergarten/RA Sawahan District, Surabaya City". Thesis. Basic Education Study Program Concentrating on Early Childhood Education. Graduate Program Muria Kudus University. Advisor I Dr. Irfa'I Fathurohman, M.Pd., II Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

**Keywords:** picture story books, social care, early childhood.

This development research aims to explain 1) needs analysis for the development of socially caring character education-based picture story media 2) explain the design of socially caring character education-based picture story media, 3) explain the feasibility of using picture story media based on social care character education for children aged 5-6 years, and 3) explaining the effectiveness of social care character education based picture story media for children aged 5-6 years.

This study used the Research and Development (R&D) method using Borg and Gall with 10 stages. The population in this study were TK/RA students aged 5-6 years in the Sawahan sub-district, Surabaya city. The sample in this study were children aged 5-6 years in group B in the Sawahan sub-district, a total of 100 children. Data collection techniques using observation, questionnaires, interviews and documentation. While the data analysis technique used descriptive qualitative analysis, prerequisite test and t test.

It is known from the results of trials in the wide field that the experimental group obtained an average score of 52.57 and the control group obtained an average score of 38.10. The average score of the two groups was significantly different. This shows that the experimental group experienced an increase after receiving treatment in the form of using picture story books based on social care character education. While the average N-Gain score of the experimental group was 68.32%, it was included in the moderately effective category.

The results showed that 1) the need for socially caring character education-based picture story media for children aged 5-6 years is urgently needed by teachers as a reference for storytelling activities, 2) social care character education-based picture story media developed by researchers is designed to be very attractive with writing and appropriate illustrations, 3) the results of the validation test of media, material and language experts stated that the picture story book media based on socially caring character education was appropriate to use, and 4) the results of changes in children's behavior after being given stimulation with before being given stimulation based on education picture books the character of social care underwent a significant change, because of that the media of picture books was stated to be effective for children aged 5-6 years.

From this study it is suggested that 1) early childhood needs interesting media to stimulate socially caring character education, 2) teachers are more creative and innovative to make other picture story book media to stimulate other character education.



## ABSTRAK

**Puput Yulianti**, 2023. “Pengembangan Media Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Sosial Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di TK/RA Kecamatan Sawahan Kota Surabaya”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Irfa’I Fathurohman, M.Pd., II Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.

**Kata Kunci:** buku cerita bergambar, peduli sosial, anak usia dini.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menjelaskan 1) analisis kebutuhan pengembangan media cerita bergambar berbasis pendidikan karakter peduli sosial, 2) menjelaskan desain media cerita bergambar berbasis pendidikan karakter peduli sosial, 3) menjelaskan kelayakan penggunaan dari media cerita bergambar berbasis pendidikan karakter peduli sosial, dan 4) menjelaskan keefektifan media cerita bergambar berbasis pendidikan karakter peduli sosial untuk anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* menggunakan Borg and Gall dengan 10 tahapan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa TK/RA usia 5-6 tahun di kecamatan Sawahan kota Surabaya. Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di kecamatan Sawahan yang semuanya berjumlah 100 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, uji prasyarat dan uji t.

Hasil uji coba di lapangan luas diketahui kelompok eksperimen memperoleh skor rata-rata 52,57 dan kelompok kontrol memperoleh skor rata-rata 38,10. Perolehan skor rata-rata kedua kelompok signifikan berbeda. Hal ini menunjukkan bahwa kelompok eksperimen mengalami peningkatan setelah mendapatkan perlakuan berupa penggunaan media buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter peduli sosial. Sementara nilai rata-rata N-Gain score untuk kelompok eksperimen sebesar 68,32% maka termasuk dalam kategori cukup efektif.

Hasil penelitian diperoleh bahwa 1) kebutuhan media cerita bergambar berbasis pendidikan karakter peduli sosial untuk anak usia 5-6 tahun sangat dibutuhkan oleh guru sebagai referensi kegiatan bercerita, 2) media cerita bergambar berbasis pendidikan karakter peduli sosial yang dikembangkan oleh peneliti didesain sangat menarik dengan tulisan dan ilustrasi yang sesuai, 3) hasil uji validasi ahli media, materi dan bahasa menyatakan bahwa media buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter peduli sosial layak digunakan, dan 4) hasil perubahan tingkah laku anak setelah diberikan stimulasi dengan sebelum diberikan stimulasi buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter peduli sosial mengalami perubahan yang signifikan, karena itu media buku cerita bergambar dinyatakan efektif digunakan untuk anak usia 5-6 tahun.

Dari penelitian ini disarankan bahwa 1) anak usia dini membutuhkan media yang menarik untuk menstimulasi pendidikan karakter peduli sosial, 2) guru lebih kreatif dan inovatif lagi untuk membuat media buku cerita bergambar yang lain untuk menstimulasi pendidikan karakter yang lain.

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRACT .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Cakupan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....	10
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	38
2.3 Kerangka Berpikir .....	45
2.4 Hipotesis Penelitian .....	47
BAB III METODE PENELITIAN .....	48
3.1 Desain Penelitian .....	48
3.2 Prosedur Penelitian .....	49
3.3 Sumber dan Jenis Data .....	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	53
3.5 Instrumen Penelitian .....	56
3.6 Keabsahan Data .....	62
3.7 Analisis Data .....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	68
4.1 Analisis Kebutuhan .....	68
4.2 Desain Pengembangan Media .....	78
4.3 Kelayakan Media .....	87
4.4 Efektivitas Media .....	102
4.5 Pembahasan .....	118
BAB V PENUTUP .....	124
5.1 Simpulan .....	124
5.2 Implikasi .....	125
5.3 Saran .....	125
DAFTAR PUSTAKA .....	127
LAMPIRAN .....	134

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinilitas Penelitian .....	40
3.1 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa .....	55
3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi .....	56
3.1 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media .....	56
3.2 Kisi-Kisi Wawancara Analisis Kebutuhan .....	56
3.5 Kisi-Kisi Wawancara Respon Anak .....	57
3.6 Kisi-Kisi Wawancara Kepala TK/RA .....	57
3.7 Kisi-kisi Observasi Pembelajaran .....	58
3.8 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Anak .....	58
3.9 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru .....	59
3.10 Observasi Tingkah Laku Anak .....	59
3.11 Pedoman Validasi Ahli Bahasa .....	60
3.12 Pedoman Validasi Ahli Materi .....	61
3.13 Pedoman Validasi Ahli Media .....	62
3.14 Interpretasi Skor Kelayakan Validasi Media .....	64
3.15 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain .....	66
3.16 Pembagian N-Gain .....	66
4.1 Hasil Observasi Pembelajaran .....	69
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Anak .....	70
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	72
4.4 Hasil Wawancara Anak .....	75
4.5 Hasil Wawancara dengan Kepala TK .....	77
4.6 Pemetaan RPPH Kurikulum dan Silabus .....	78
4.7 Nama Validator Ahli .....	80
4.8 Kriteria Skor Penilaian Ahli Bahasa .....	88
4.9 Hasil Validasi Ahli Bahasa Aspek Keterbacaan .....	88
4.10 Kriteria Skor Penilaian Ahli Materi .....	90
4.11 Hasil Validasi Ahli Materi .....	90
4.12 Konversi Skor Penilaian Ahli Media .....	92
4.13 Hasil Validasi Ahli Media .....	92
4.14 Saran Ahli Bahasa .....	93
4.15 Saran Ahli Materi PAUD .....	93
4.16 Saran Ahli Media .....	94
4.17 Deskripsi Data Uji Coba Terbatas .....	103
4.18 Validitas Instrumen .....	104
4.19 Statistik Reliabilitas .....	105
4.20 Uji Normalitas <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Uji Coba Terbatas .....	105
4.21 Uji Homogenitas <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Uji Coba Terbatas .....	106
4.22 Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas .....	106
4.23 Uji t Uji Coba Terbatas .....	107
4.24 Output Deskriptif N-Gain .....	108
4.27 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain .....	109

4.28 Kriteria Skor Respon Guru.....	110
4.29 Angket Respon Guru Lapangan Terbatas.....	110
4.30 Saran Guru Uji Coba Lapangan Terbatas.....	111
4.31 Deskripsi Data Uji Coba Lapangan Luas.....	112
4.32 Uji Normalitas <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Uji Coba Luas.....	113
4.33 Uji Homogenitas <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Uji Coba Luas.....	113
4.34 Uji t Group Statistik Uji Coba Luas.....	114
4.35 Uji t Uji Coba Luas.....	115
4.36 Output Deskriptive N Gain.....	116
4.37 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	117





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Sampul Depan dan Belakang Buku.....	8
1.2 Buku Cerita Bergambar.....	9
1.3 Sebagian Isi Buku Cerita.....	9
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	47
3.1 Bagan Model <i>Mixed Methods</i> Pendekatan Sekuensial.....	48
3.2 Prosedur Penelitian <i>Borg and Gall</i> .....	49
4.1 Draft Buku Cerita .....	83
4.2 Draft Revisi I Buku Cerita .....	85
4.3 Revisi II Buku Cerita .....	95
4.4 Revisi <i>Prototype</i> Buku Cerita .....	97
4.5 Penggunaan Buku Cerita Pada Lapangan Terbatas .....	99
4.6 Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pada Lapangan Luas .....	100
4.7 Buku Cerita Bergambar Dibaca Anak Usia 5-6 Tahun .....	101
4.8 Sosialisasi Penggunaan Buku Cerita.....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian Pengembangan .....	133
2. Rekap Hasil Observasi Awal .....	134
3. Rekap Hasil Observasi Aktivitas Anak .....	135
4. Rekap Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	137
5. Rekap Hasil Analisis Kebutuhan .....	138
6. Rekap Hasil Wawancara Anak .....	143
7. Rekap Hasil Wawancara Kepala TK/RA .....	144
8. Pemetaan RPPH, Kurikulum dan Silabus .....	145
9. RPPH .....	147
10. Draft Buku Cerita Bergambar .....	149
11. Revisi I Buku Cerita .....	151
12. Revisi II Buku Cerita .....	153
13. Revisi <i>Prothotype</i> Buku Cerita .....	155
14. Rekap Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	157
15. Rekap Hasil Validasi Ahli Materi .....	158
16. Rekap Hasil Validasi Ahli Media .....	159
17. Rekap Saran Ahli Bahasa, Materi, Media .....	160
18. Penggunaan Buku Cerita Lapangan Terbatas .....	161
19. Buku Cerita Dibaca Anak Usia 5-6 Tahun .....	162
20. Penggunaan Buku Cerita Pada Lapangan Terbatas .....	163
21. Instrumen Tingkah Laku Anak .....	164
22. Validitas Instrumen .....	164
23. Deskripsi Data Uji Coba Lapangan Terbatas .....	164
24. Uji Coba Normalitas Lapangan Terbatas .....	165
25. Uji Coba Homogenitas Lapangan Terbatas .....	165
26. Uji t Lapangan Terbatas .....	165
27. Uji Coba Independent Sample Test Lapangan Terbatas .....	165
28. Deskriptive N-Gain Lapangan Terbatas .....	166
29. Hasil Angket Respon Guru Lapangan Terbatas .....	166
30. Deskripsi Data Uji Coba Lapangan Terbatas .....	167
31. Uji Coba Normalitas Lapangan Luas .....	167
32. Uji Coba Homogenitas Lapangan Luas .....	167
33. Uji t Lapangan Luas .....	168
34. Uji Coba Independent Sample Test Lapangan Luas .....	168
35. Deskriptive N-Gain Lapangan Terbatas .....	169
36. Sosialisasi Penggunaan Buku Cerita Bergambar .....	170
37. Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa 1-3 .....	171
38. Instrumen Angket Validasi Ahli Materi 1-3 .....	172
39. Instrumen Angket Validasi Ahli Media 1-3 .....	173
40. Lembar Izin Penelitian .....	212
41. Riwayat Hidup .....	213